

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะการพูด
ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย นางเขาวนีย์ ทองปาน ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ไพศาล วรคำ ประธานกรรมการ

ผศ.ดร. เอนก ศิลป์นิลมาลย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการสร้างแบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเป่งโนนกระยอม มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อสร้างแบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และมีประสิทธิภาพตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป 2. เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของการใช้แบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพในการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการพูด 3. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูดของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพก่อนเรียนกับหลังเรียน 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านเป่งโนนกระยอม ตำบลเวียงคง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 18 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 10 แผน แบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพ จำนวน 10 เล่ม แบบประเมินทักษะการพูดและแบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แบบฝึกท่องจำคำคลังของประกอบภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$)

2. คำนีประสิทธิผลของการเตรียมความพร้อมทักษะการพูด โดยใช้แบบฝึก
ท่องจำคำคล้องจองประกอบภาพ ของเด็กอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6111 ซึ่งหมายความว่า
นักเรียนมีทักษะการพูดเพิ่มขึ้นร้อยละ 61.11

3. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ทักษะการพูด โดยใช้แบบฝึกท่องจำคำคล้อง
จองประกอบภาพ หลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกท่องจำคำคล้องจองประกอบภาพชั้นอนุบาล
ปีที่ 2 ทุกคน (ร้อยละ 100)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The development of cromonym practice drills with picture of the rhyme to developed speaking skills for kindergarten grade II

AUTHOR Yaowance Thongpan **DEGREE** M.ED. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Dr.Paisaln Worakham Chairman
Assistant Professor Dr. Anek Sillapanilmaln Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1. develop cromonym practice drills with picture of the rhyme to developed speaking skills for kindergarten grade II and efficiency from 3.51 up, 2) effectiveness index , 3. compare speaking skills of students before and after learning using the cromonym practice drills with picture of the rhyme, and 4. students' satisfaction to cromonym practice drills with picture of the rhyme. The samples used in this research were 18 kindergarten grade II in the first semester of academic year 2009 of Banplengnonkayom School, Thambol Wangdong, Amphor Yangsisurat, Maha Sarakham Province under the Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 got from purposive sampling. The instruments used were 10 experience plans, 10 cromonym practice drills with picture of the rhyme, evaluation form for speaking skills, and students' satisfaction form. Data were analyzed by used of percentage, mean, and standard deviation and t-test was employed for hypothesis.

The research findings were as follow:

1. The cromonym practice drills with picture of the rhyme were consistent and appropriate at the highest level ($x = 4.55$)
2. The effectiveness index of speaking skills preparation by using the cromonym practice drills with picture of the rhyme for kindergarten grade II was 0.6111, students have had speaking skills increase 61.11 percentage

3. Students' speaking skills after learning using the cromonym practice drills with picture of the rhyme were significantly higher than before learning at the .05 level

4. All students satisfied with cromonym practice drills with picture of the rhyme (100 percentage)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY