

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ เทพิน. ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตามกระบวนการ
แลกเปลี่ยนบทบาทสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กิ่งฟ้า ลินธุวณีย์. “ประเด็นที่เกี่ยวเนื่องได้จากการบรรยายเรื่อง Action Research,”
วารสารวิชาการ. 10(3) : 24-29 ; กันยายน-ธันวาคม, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง. “การประยุกต์ใช้การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน” วารสารวิชาการ. 10(3) :
40-48 ; กันยายน-ธันวาคม, 2542.
- จิตภา ถิ่นทานนท์. “การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้
(Schema Theory)” วิชาการ. 1(11) : 52-59 , 2541.
- จุพวดี จุฬศักดิ์สกุล. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ
การสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ชนกพร เทียนสิงห์ชัย. “เกณฑ์การประเมินแบบบูรณาการ,” วารสารวิชาการ : 3 ;
มิถุนายน-ตุลาคม, 2549.
- ชาลวยชัย อาจิมสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,
2542.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินสื่อผสม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. หน้า 913 - 916. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- นรินทร์ โพธิ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยวิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดอกซ์ (MAI) กับวิธีสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สิงห์บุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- นุชวณา เหลืองอังกูร. การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, น.ป.ป.
- บังอร พุดคง. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการเนื้อหาและทักษะทางภาษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- บัญชา อึ้งสกุล. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติ” วารสารวิชาการ. 5(7) : 52-72 ; กรกฎาคม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บำรุง ไตรรัตน์. “บัญญัติสิบเอ็ดประการในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 9(2) : 11-14 ; พฤศจิกายน, 2532.
- ประวิต เอราวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- เปรมฤดี พิมพ์เวิน. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E1/E2)”, วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(2) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2544.

- เผชิญ กิจกรรม และสมนึก กัททิษธานี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : EI), การวัดผลการศึกษา. 8(1) : 30–36 ; กรกฎาคม, 2544.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วี เจ พรินต์ติ้ง, 2552.
- รจนา ชาญวิชิต. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ด็อกซ์ (MIA). สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- รัชนก แสงภักดีจิต. “การเพิ่มทักษะการอ่านภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น”, นวัตกรรมการเรียนการสอน. 2(3) : 1-3 ; กันยายน-ธันวาคม, 2548.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บู้ค พอยท์, 2545.
- เรวดี หิรัญ. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ธภา จินตเสรี และสมุพร เข็นเขาวนิช. การอ่านภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- วนิดา เหล่าเทิดพงษ์. ผลของการสอนแบบ เอส พี ไอ เอ็น ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านความคงทนในการจำและกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- สมนึก กัททิษธานี. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. บทเรียนออนไลน์การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2550. [ออนไลน์] แหล่งที่มา <http://wbc.msu.ac.th/wbc/edu/0504304/lesson6.htm#5>. (2 เมษายน 2550).
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สมุพร เข็นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

- ถัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย : ฉบับปรับปรุง : พร้อมสูตรและการแปลผล Computer printout. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2542.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์ทรัพย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุพรรณษา ศิริจันทพันธ์. การใช้คลังข้อมูลภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพัฒนา กองทรัพย์. การพัฒนาชุดกิจกรรมอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมแบบเน้นงานปฏิบัติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิมล ว่องวานิช. แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน และการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุนทร หลักล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการจัดทำนุ้ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อัมรา วงศ์ไสร. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- Applewhite. Phillip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Scott, Myers M. *Every Employ a manager : More Meaningful Work Through Jop Environment*. New York : McGraw-Hill, 1970.

- Barnitz, John G. **Reading development of nonnative speakers of English**. Arlanda :
Harcourt Brace Jovanovich, 1985.
- Barbara Gunn, Keith Smolkowski, Anthony Biglan, Carol Black, and Jason Blair.
**Fostering the Development of Reading Skill Through Supplemental
Instruction: Results for Hispanic and Non-Hispanic Student** , THE JOURNAL
OF SPECIAL EDUCATION VOL. 39, 2005.
- Cheryl L. Porter Decusati. **Parents as Classroom Volunteers and Kindergarten
Student's Emergent Reading Skills**. The journal of Education Research, 2004.
- Coady, James. A psycholinguistic model of the ESL readers. In R. Mackay, B. Borkman and
R.R. Jordan (Eds.), **Reading in a second language : Hypothesis, organization and
practice**. Rowley, Massachusetts : Newbury House Publishers, 1979.
- Good. Carter V. **Dictionary of Education**. McGraw-Hill Book. New York, 1973.
- Goodman, Keneth. "The Reading Process". In Carrell, Patricia Devine, Joanne and
Eskey, David(eds), **Interactive Approaches to Second Language Reading**.
Cambridge : Cambridge University Press, 1975.
- Halliday, M.A.K, and Hasan, R. "Cohesion in English" Longman, 1976.
- Keith Smolkowski, Anthony Biglan, Manuel Barrera, Ted Taylor, Carol Black and Jason
Blair1. **Schools and Homes in Partnership (SHIP): Long-Term Effects of a
Preventive Intervention Focused on Social Behavior and Reading Skill in Early
Elementary School**. Prevention Science, 6(2) : 113, 2005.
- Kemmis, Stephen and Mc Taggart, robin. **The Action Research planner**. Victoria,
Australia : Deakin University Press, 1982.
- Kirk, Vicki Carpenter. **An Investigation of The Impact of Integrated Learning System
Use on Mathematics Achievement of Elementary Students**. Dissertation
Abstracts International. 64(03) : 780-A ; September, 2003.
- Mazyck, Michael Marius. "The Impact of Group Composition on Students Using an
Integrated Learning System," **Dissertation Abstracts International**. 63(5) : 1718-A
; November, 2002.

Michael J. Keiffer Nonei K. Lesaux. **The role of derivational morphology in the reading comprehension of Spanish-speaking English language learners.**

Springer Science : Business Media B.V. , 2008.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Enrichment.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.

Strauss, George and Leonard R. Sayles. **Personel : The Human Problems of Management.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hill, 1960.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY