

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษา เรื่อง การปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ผู้ศึกษาได้ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงาน
3. บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
4. ข้อมูลทั่วไปของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในอำเภอโพธิ์ตาก
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน

การปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นับเป็นพฤติกรรมของมนุษย์อย่างหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการกระทำการกิจกรรมค่าแรงฯ ตามขอบเขตของงานที่ได้รับพิเศษชอบซึ่งจะมีปัจจัยแวดล้อมหลายอย่างเข้ามามีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทดังกล่าว ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาและทำความเข้าใจในแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตามลำดับ ดังนี้

1. ความหมายการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน มีผู้ให้คำนิยามดังนี้

ทวี ฤกษ์สำราญ (2528 : 14) ให้ความหมายว่า การสาธารณสุข หมายถึง งานของ การแพทย์ฝ่ายป้องกันที่เรียกว่า เวชศาสตร์ป้องกันหรือเวชกรรมป้องกัน ที่มุ่งการป้องกันโรค อันจะเกิดแต่ชุมชนมิใช่นุ่งแต่จะรักษาโรคเฉพาะรายเท่านั้น เช่น การให้ภูมิคุ้มกันโรคและรักษาป้องกันตนเอง พยาบาลตรวจหาแหล่งเพื่อจัดทำลาย ทำการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ดังนั้น งาน

ของสาธารณสุขมูลฐานจึงเป็นงานที่จัดทำให้แก่ประชาชนในชุมชน ประกอบด้วย คน สัตว์ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่จะต้องได้รับการตรวจเพื่อหาข้อบกพร่องและแก้ไขโดยเข้าหน้าที่แพทย์

วรรณวิໄລ จันทรภา และคณะ (2523 : 7) ให้ความหมายการสาธารณสุขมูลฐาน หมายถึง วิทยาการและศิลปะแห่งการป้องกันโรค การทำให้คนเราอาชญาเสียหาย การยกระดับสภาวะอนามัยของคน และประสิทธิภาพของบุคคล โดยได้รับการตอบสนองความต้องการ ได้รับสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้ทุกคนมีมาตรฐานการครองชีพที่ดีเพียงพอแก่การดำรงไว้ซึ่งอนามัยที่ดี ดังนั้น การสาธารณสุขมูลฐานจึงประกอบไปด้วย การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การป้องกันโรค การให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการรักษาอนามัยส่วนบุคคล การจัดบริการด้านการแพทย์และการพยาบาล สำหรับวินิจฉัยตั้งแต่ระยะแรกของการเจ็บป่วยและรักษาโรค เพื่อไม่ให้ลูก换来แพร่กระจายไป การพัฒนาคุณภาพของสังคม

สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน (2532 : 25-27) ได้ให้คำนิยามของคำว่า สาธารณสุขมูลฐาน ไว้ว่า งานสาธารณสุขมูลฐานเป็นการให้บริการทางสุขภาพที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิตของประชาชนใช้ชีวิตระหว่างเทคโนโลยีตามหลักวิทยาศาสตร์และได้รับการยอมรับโดยทั่วไป เป็นการให้บริการแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยบุคคล ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่เป็นบริการที่ชุมชน สังคมและประเทศชาตินั้น ๆ สามารถบริหารจัดการให้ดำเนินไปด้วยดี ในลักษณะของการพัฒนาเป็นส่วนสำคัญยิ่งส่วนหนึ่งของระบบบริการสาธารณสุขแห่งชาติและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน หรือประเทศชาตินั้นเป็นกลไกเชื่อมโยงระหว่างบริการสาธารณสุขของรัฐ และการมีสุขภาพดีกว่านี้อย่างยั่งยืน โดยที่มีองค์ประกอบสำคัญซึ่งทำให้งานสาธารณสุขมูลฐานประสบความสำเร็จ และทำให้คนมีสุขภาพดีกว่านี้อย่างยั่งยืนและองค์ประกอบเหล่านี้ ได้แก่ การสุขศึกษา การโภชนาการ การอนามัยแม่และเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและการวางแผนครอบครัว การควบคุมโรคประจำถิ่น การจัดหน้าสาธารณะและกำจัดสิ่งปฏิกูล การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การจัดหายาจำเป็น การทันตสาธารณสุข การสุขภาพจิตชุมชน การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและโรคติดต่อ การคุ้มครองผู้บุริโภค การป้องกัน และควบคุมโรคเดอดส์ และการควบคุมป้องกันสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น การสาธารณสุขมูลฐาน จึงพอสรุปได้ว่า หมายถึง ความจำเป็นขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดหมู่บ้านสุขภาพดีกว่านี้ ในขอบเขตความรู้ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

2. การพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

การสาธารณสุขมูลฐานต้องการให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการดูแลสุขภาพอนามัย ของตนเอง ในส่วนที่ประชาชนสามารถทำได้ทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลที่ง่าย ๆ โดยประชาชนจะต้องเป็นผู้เริ่มแก้ปัญหา วางแผน และดำเนินการ แก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยมีเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นผู้ให้การสนับสนุนเพื่อการปรับเปลี่ยนบทบาทของ ประชาชนจากผู้รับบริการมาเป็นผู้ให้การสนับสนุน ทั้งนี้จะต้องมีการปรับปรุงระบบบริการของรัฐ ให้สามารถรองรับงานสาธารณสุขมูลฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นอีกด้วย การที่จะให้งาน สาธารณสุขมูลฐานเกิดขึ้น และดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับหมู่บ้านจำเป็นต้อง อาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ กำลังคนในหมู่บ้านกรรมการหรือองค์กรในหมู่บ้าน กองทุนในหมู่บ้าน และข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในหมู่บ้าน ทั้งนี้ต้องมีคณะกรรมการมีส่วนร่วมของ ประชาชนและฝ่ายศาสนา กับงานพัฒนาของกระทรวงอื่น ๆ รวมทั้งการจัดและปรับระบบบริการ สาธารณสุขที่จำเป็นเพื่อการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน



แผนภาพที่ 2 กลวิธีการสาธารณสุขมูลฐานเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดีถาวรหน้า

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2531: 22

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนระหว่างศูนย์สาธารณสุขมูลฐานที่ยังยืนนั้น ผู้นำต้องมีการประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ผู้นำชุมชน ประชาชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานและองค์กรบริหารส่วนตำบล ต้องมีบทบาทในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข ที่สำคัญประการหนึ่ง ก็คือ ผู้นำชุมชน สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ต้องเสนอปัญหาการดำเนินงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน แต่ที่ผ่านมา พบว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว และการเข้าใจสื่อปูร์ในเกณฑ์ต่ำจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่หน่วยงานสาธารณสุขสถานีอนามัย โรงพยาบาลชุมชนต้องให้ความรู้ ความเข้าใจแก่สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลให้เข้าใจในบทบาทขององค์กรต่อการบริหารส่วนตำบลต่องานสาธารณสุขมูลฐานและเร่งร้าให้เห็นความสำคัญ ให้มักยิ่งขึ้น เพื่อให้สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลลุลี้ขั้กการวิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขในชุมชนเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลนั้น ๆ ได้ต่อไป การจัดสรรงบประมาณในองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อเข้ามาดูแลงานศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน และการให้การสนับสนุนจัดองค์กรให้มีผู้รับผิดชอบสนับสนุนอย่างชัดเจน และต้องเพิ่มองค์ความรู้ และเพิ่มทักษะในการทำงานให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน การตรวจทาน้ำตาลในปัสสาวะ ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม เก็บตัวอย่างหาเชื้อไข้มาลารีย์ส่งตรวจ เพื่อให้ประชาชนมีความเชื่อถือและศรัทธาต่อศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนมากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไปในอนาคต คุณลักษณะของผู้นำชุมชน อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล มีองค์ประกอบสำคัญที่มีความรู้ เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขและการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสาธารณสุข ในชุมชนในลักษณะต่าง ๆ เป็นต้นว่า การร่วมวิเคราะห์ปัญหา หาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา การร่วมตัดสินใจ การร่วมในผลประโยชน์ และการร่วมประเมินผล

3. การวางแผนด้านการสาธารณสุขของประเทศไทย เริ่มมีการระบุไว้เป็นกระบวนการวางแผนพัฒนาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2504 จนถึงปัจจุบันตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- 3.1 แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504-2509) ได้ให้ความสำคัญแก่การปรับปรุงสถานบริการและบุคลากรสาธารณสุข เพื่อให้การบำบัดรักษาคดอบกุลมทั่วถึงยิ่งขึ้น
- 3.2 แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2510-2514) มีนโยบายต่อเนื่องจาก

แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 1 มีลักษณะที่รัฐเขียนบริการให้แก่ประชาชนโดยประชาชนเป็นฝ่ายรับด้านเดียว นอกจากนี้เรื่องการรักษาภารกิจการป้องกันโรคมีการดำเนินงานค่อนข้างจะแยกกัน

3.3 แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515-2519) มีความแตกต่างจากส่องแผนแรกเห็นได้ชัด มีการกล่าวถึงการพัฒนาการสาธารณสุขแบบสมมfasan และการให้ความสำคัญต่อการความร่วมมือของประชาชนในการแก้ปัญหาสาธารณสุข แสดงให้เห็นว่าในระดับนโยบายได้ตระหนักรึงความสำคัญ และบทบาทของประชาชนไปสู่การมีสุขภาพอนามัยที่ดี โดยเฉพาะการให้บริการสาธารณสุขแบบสมมfasan นั้นจะช่วยให้ประหยัดงบประมาณ ประหยัดกำลัง และครอบคลุมประชากร ให้มากที่สุด

3.4 แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) รัฐบาลได้เริ่มกำหนดแนวนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) โดยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4 รัฐได้กำหนดให้การสาธารณสุขมูลฐานเป็นกลวิธีดำเนินงานด้วยการสร้าง และพัฒนาองค์กรระดับหมู่บ้านในรูปของอาสาสมัครซึ่งมี 2 ประเภท คือ ผู้สื่อข่าว สาธารณสุขและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเพื่อให้เป็นจุดรวมของการมีส่วนร่วมของประชาชน กลุ่มอาสาสมัครตั้งกล่าวจะได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือ และการจัดการแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยในเรื่องง่ายๆ และพบปะอยู่ในชุมชน โดยมีการแนะนำสนับสนุน การดำเนินงานจากหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล รูปแบบนี้สามารถดำเนินงานได้ ครอบคลุมร้อยละ 50 ของจำนวนหมู่บ้านทั่วประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2532 ก : 31)

3.5 แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) แนวโน้ม ด้านการสาธารณสุขมีทิศทางที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ที่จะให้เกิดการจัดการบริการสาธารณสุขโดยเฉพาะ 10 องค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน คือ การอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การจัดหน้าที่สะอาด การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การควบคุมโรคประจำท้องถิ่น การโภชนาการ การจัดทำยาที่จำเป็นไว้ในชุมชน การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การคุ้มครองสุขภาพในช่องปาก และการดูแลสุขภาพจิตใจชุมชน ซึ่งมีอัตราส่วนสูตรแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พบว่า สามารถจัดระบบโครงสร้างสาธารณสุขให้ครอบคลุมหมู่บ้าน ร้อยละ 87 ของหมู่บ้านทั่วประเทศ ตลอดจนได้มีการขยายดำเนินงานไปในเขตเมืองบางส่วนແล็ตตัว (สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 25332 ก : 31)

หลังจากที่ได้นำการสาธารณสุขมูลฐานมาดำเนินงานในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานซึ่งพบว่าประสบความสำเร็จเฉพาะในเชิงปริมาณ จึงทำให้เป็นที่ยอมรับในหลักการสาธารณสุขมูลฐาน ซึ่งเมื่อนำวิเคราะห์ ถึงสภาพปัจุบันการสาธารณสุขในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พบร่วมกับ

1.) ประชาชนในชนบทส่วนใหญ่ และผู้มีรายได้น้อยในเขตเมืองยังขาดความสามารถในการแสวงหาบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน

2.) ประชาชนส่วนใหญ่มีค่านิยมที่เกือบถูกต่อการพัฒนาสาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อการสาธารณสุขมูลฐานในระดับต่ำ แม้อาจเป็นภัยกับค่านิยมที่มีต่อการรักษาพยาบาลซึ่งไม่เกือบถูกต่อ ประชาชนรู้สึกปัจุบัน และความจำเป็นที่แท้ของตนเอง และร่วมมือในการแก้ปัญหาดังกล่าว

3.) การมีส่วนร่วมของประชาชนบังคับมีขีดจำกัดในด้านความรู้ ความสามารถในการระดมทรัพยากรและบริการทรัพยากรในรูปแบบของการจัดตั้งกองทุน

4.) ไม่สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ของกำลังคนด้านสาธารณสุขบางสาขา ให้เกือบถูกต่อการจัดระบบงานสาธารณสุขมูลฐาน

5.) การจัดระบบงาน ความรู้ และเทคโนโลยีเพิ่มมากหนาที่ของกำลังคนด้านสาธารณสุขบางสาขา และในองค์กรส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ยังไม่สามารถเข้าใจได้อย่างถูกต้องและไม่อาจตอบสนองความต้องการของชุมชน ได้อย่างมีคุณภาพ

3.6 แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) จากผลวิเคราะห์สภาพปัจุบันการสาธารณสุขในแผนฯ ฉบับที่ 5 ดังกล่าวต่อมาได้มีการกำหนดนโยบายแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 6 ซึ่งมีความจำเป็นต้องสร้างและพัฒนาองค์กรต่างๆ ให้ครอบคลุมในส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการขณะเดียวกัน ที่ต้องปรับปรุงคุณภาพของการดำเนินงานด้านสาธารณสุขที่ผ่านมาได้ยิ่งขึ้น และในส่วนของประชาชน ได้เน้นการพัฒนาศักยภาพขององค์กรชุมชนใน 2 องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

3.6.1 การพัฒนากำลังคนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการกิจกรรมพัฒนาและรวมถึงเทคโนโลยีที่จำเป็นมาใช้ในชุมชน

3.6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ให้เกิดการระดมทรัพยากรทางด้านการเงินของชุมชนจะนำมายังชุมชนในรูปแบบของการพัฒนา รวมทั้งความสามารถในการดึงเงินทุนจากภายนอกมาช่วย และที่สำคัญที่สุด คือ ความสามารถในการจัดการเรื่องการเงินของชุมชน สำหรับกระบวนการในการ

พัฒนาองค์ประกอบเหล่านี้ จะต้องมีการดำเนินงานร่วมไปกับการพัฒนาโครงสร้างของรัฐ และกลไก การประสานงานระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปได้ (สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม 2532 : 35 ก)

3.7 แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) นโยบายในแผนนี้ชุดเดียว การพัฒนาสาธารณสุขให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เป็นอยู่ โดยกำหนดกิจกรรมบริการสาธารณสุข มูลฐานให้ครอบคลุมปัญหาสาธารณสุขที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้บังคับบัญชาดูแลคุณภาพการดำเนินงานในชุมชน พัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพของอาสาสมัครสาธารณสุข สนับสนุนทรัพยากรและพัฒนา เทคนิคให้เหมาะสมในการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ในรูปแบบสูญญ์บริการสาธารณสุข มูลฐานในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีความสามารถดูแลตนเองและบรรรคุณภาพชีวิต โดยอาศัยกลไกการ สาธารณสุขมูลฐาน ด้วยการสนับสนุนให่องค์กรชุมชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ และการ ระดมทรัพยากรในท้องถิ่น ทั้งนี้ภายใต้การร่วมมือและสนับสนุนจากรัฐและเอกชน ได้แก่

3.7.1 พัฒนาและขยายระบบสาธารณสุขมูลฐานที่ดำเนินอยู่อย่างได้ผลในชั้นบทให้ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องตามแนวโน้มของแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 7 มีดังนี้

1) พัฒนาวิธีดำเนินงานและขยายของเขตการครอบคลุมกลุ่มต่าง ๆ ในเขตเมืองให้ ทั่วถึงยิ่งขึ้น

2) ขยายขอบเขตการจัดบริการสาธารณสุขมูลฐาน ซึ่งจัดโดยชุมชน โดยครอบคลุม ถึงเรื่องต่อไปนี้ เช่น การป้องกันและควบคุมโรคออกฤทธิ์ การป้องกันและครอบคลุมอุบัติเหตุ อุบัติภัย และโรคไม่ติดต่อ (ยาเสพติด) การดูแลผู้สูงอายุ โรค การป้องกันแก้ไขมลภาวะและสิ่งแวดล้อมที่เป็น พิษเป็นภัย และการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนให้ครบถ้วนทุกหมู่บ้าน

3.7.2 เครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ จีน สาเหตุสำคัญในการกำหนดเครื่องชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน สืบเนื่องจากคุณภาพชีวิตเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของความต้องการด้านอาหาร และความมุ่งหวังทางสังคมทางชุมชน รวมทั้งความสามารถของสังคมในการอันที่จะบรรลุความจำเป็น พื้นฐาน ดังนี้

1) ปริมาณและคุณภาพของความต้องการพื้นฐานทางร่างกาย เช่น การมีอาหาร ที่ อยู่อาศัย เครื่องน้ำดื่มน้ำ พอกเพียง

2) ปริมาณและคุณภาพความต้องการทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น การศึกษา โอกาสในการทำงานบริการสาธารณสุข สถานภาพการทำงาน ความมั่นคง การคุณภาพ สันทนาการ โอกาสสำหรับการสร้างสรรค์

3) เรื่องอื่นๆ ให้แก่ การเพิ่มประชากรที่เหมาะสม การพัฒนาอิทธิพลและสนับสนุน ต่อมาการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงเครื่องมือชี้วัด แบบสำรวจและเกณฑ์คุณภาพชีวิตของคนไทย ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) โดยปรับปรุงเพิ่มเติมให้เหมาะสมแล้วน่าเสนอคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณา คุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท เน้นขอบเขตให้ใช้เครื่องชี้วัดที่ปรับปรุงใหม่ได้ ซึ่งเครื่องชี้วัด ความจำเป็นพื้นฐานปรับปรุงใหม่ของครัวเรือนมี 9 หมวด 37 ตัวชี้วัด ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพโลก 2535 ก: 8-9)

หมวดที่ 1 อาหารดี

หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย

หมวดที่ 3 ศึกษาอนามัยด้านทั่ว

หมวดที่ 4 ครอบครัวปลดภัย

หมวดที่ 5 รายได้ดี

หมวดที่ 6 มีลูกไม่มาก

หมวดที่ 7 อายุร่วมพัฒนา

หมวดที่ 8 พาสู่คุณธรรม

หมวดที่ 9 บำรุงสิ่งแวดล้อม

3.8 แนวทางการจัดกิจกรรมสาธารณสุขในแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 8

(พ.ศ. 2540 -2544) เป็นช่วงของการพัฒนาการสาธารณสุข เพื่อสนับสนุนต่อเป้าหมายที่เน้นคนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนา โดยเน้นความสำคัญของการพัฒนาแบบองค์รวมใน 2 ลักษณะ คือ ประการแรก เน้นการพัฒนาสาธารณสุขที่มีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ค่านิยม พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของปัญหาสุขภาพและระบบสาธารณสุข และประการที่สอง เน้นการพัฒนาศักยภาพของคน ด้านสุขภาพอนามัยในการเสริมสร้าง ให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพของตนเองและครอบครัวควบคู่ไปกับการพัฒนาปัจจัยดึงดูด ให้มีความ

ทั้งระบบบริการสาธารณสุขระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริหารจัดการสภากาแฟเวลล์อ้มต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาการสาธารณสุข มีดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และมีพฤติกรรมอนามัยที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและครอบครัว

2. เพื่อให้ภาระการณ์เจ็บป่วยและตายด้วยโรคที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพเสี่ยงและโรคที่ป้องกันได้ลดลง

3. เพื่อให้ประชาชนมีหลักประกันสุขภาพและสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพองค์รวมที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานอย่างเป็นธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ

4. เพื่อให้ประชาชนได้รับการคุ้มครองด้านบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพมีคุณภาพได้มาตรฐานและปลอดภัย โดยมีองค์ความรู้และพฤติกรรมในการเลือกใช้และบริโภคที่เหมาะสม

5. เพื่อให้ได้รับการคุ้มครองให้มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยต่อวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

6. เพื่อให้องค์กรชุมชนสามารถดูแล และรับผิดชอบสุขภาพอนามัยของคนในชุมชนอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

7. เพื่อให้ครอบครัวมีความพร้อมด้านสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหญิงมีครรภ์และเด็กได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างมีคุณภาพ

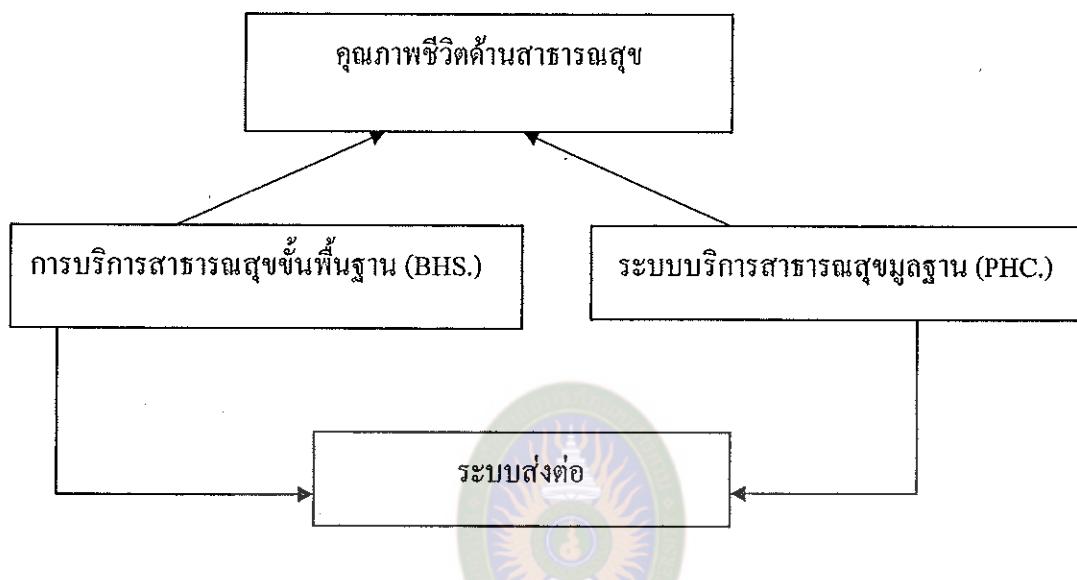
8. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพแข็งแรงตามวัย และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า

9. เพื่อให้คนไทยเป็นผู้ที่สามารถนำภูมิปัญญาด้านสาธารณสุขไปใช้ประโยชน์ได้ทุกระดับ และเป็นผู้นำด้านสุขภาพในภูมิภาคนี้

3.9 แนวทางการจัดกิจกรรมสาธารณสุขในแผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 -2549) เป็นช่วงของการพัฒนาการสาธารณสุข เน้นกำหนดให้กับประเทศไทยต้องเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างเสมอภาค โดยมีแนวคิดว่า “ทุกคนร่วมสร้างสุขภาพขึ้นได้ โดยประชาชนเอง เห็นคุณค่า รักและผูกพันกับสุขภาพเพิ่มขึ้นจนเป็นชุมชนสุขภาพ และเป็นสังคมสุขภาพในที่สุด”

3.10 แนวทางการจัดกิจกรรมสาธารณสุขในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) จะเน้นในด้านความมีพอกปรามณ ในการดำเนินชีวิต โดยมีคหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่ง “สุขภาพพอเพียง” และ “หมู่บ้านจัดการสุขภาพ” ส่งผล

ให้อสม. ต้องเข้าใจแนวคิดการพัฒนาสุขภาพแนวใหม่ จำเป็นต้องอบรมพื้นฟูทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ เพื่อให้พร้อมกับการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไป



แผนภาพที่ 3 การประสานกันระหว่างบริการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน (BHS)

กับบริการสาธารณสุขมูลฐาน (PHC) ในระบบส่งต่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2535 : 10

4. แนวทางการจัดกิจกรรมในแผนพัฒนาการสาธารณสุขที่สำคัญ มีดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์ (Vision) งานสาธารณสุขมูลฐาน ได้แก่

4.1.1 คนไทยทุกครอบครัวมีความรู้พื้นฐานในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว สามารถแก้ปัญหาสาธารณสุขได้ร้อยละหนึ่ง ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้แก่บุคคลอื่นได้

4.1.2 คนไทยทุกครอบครัวมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังสภาวะสุขภาพอนามัยของตนเองและชุมชน โดยสามารถดำเนินการและรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในภาวะสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

4.1.3 คนไทยทุกชุมชนมีการรวมตัวเพื่อปฏิบัติกิจกรรมทางสาธารณสุขด้วยความเดียวกันและเห็นแก่ส่วนรวมให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในโลกปัจจุบัน

4.1.4 คนไทยทุกคนมีหลักประกันทางสุขภาพที่เหมาะสมตามสภาพทางสังคมกลุ่ม อายุและอาชีพ

4.2 เป้าประสงค์ (Goal) งานสารสนเทศมนุษย์ฐาน

เป้าประสงค์ เป็นกลวิธีที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีศักยภาพ
ในการพึ่งพาตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งการพัฒนาโดยตรง คือ การสร้างและพัฒนากลุ่มอาสาสมัคร
สาธารณสุข และพัฒนาความรู้ประชาชนกลุ่มเสียงต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนมีความสามารถดูแลสุขภาพ
ทั้งของตนเอง บุคคลในครอบครัวและชุมชน โดยมีสถานะทางสุขภาพ การประเมินความจำเป็นขั้น
พื้นฐานและการพึ่งพาตนเองของชุมชนเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์นี้

ตารางที่ 1 เม็ดประสีงค์ บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเองได้

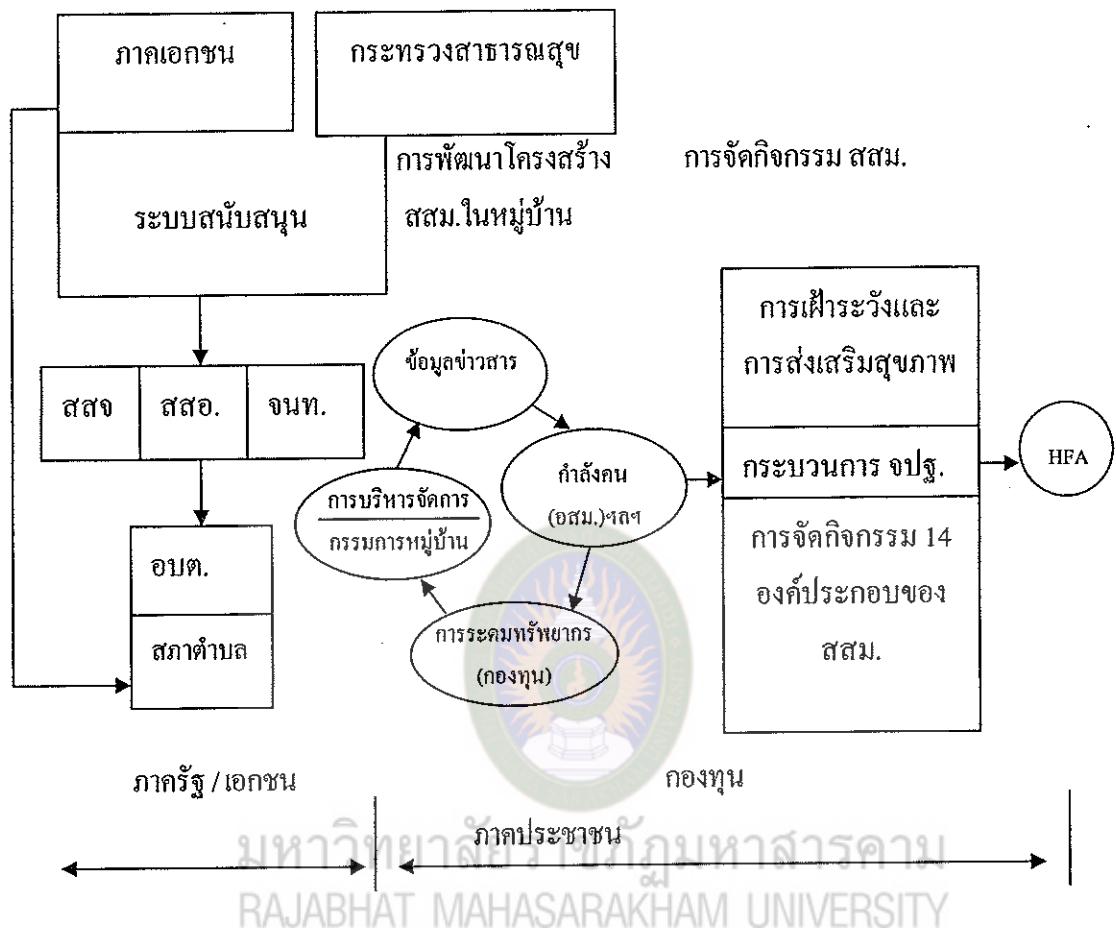
ระดับ	ตัวชี้วัด
บุคคล	ใช้สถานะทางสุขภาพ เช่น การลดลงของโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน โรคทางเดินอาหาร โรคทางเดินหายใจ โรคที่เกิดจากพฤติกรรม โรคไม่ติดต่อเป็นต้น
ครอบครัว	ใช้ งบประมาณ เป็นเครื่องมือที่ใช้ดูกระบวนการและผลกระทบที่เกิดกับสถานะทางสุขภาพ
ชุมชน	ใช้เครื่องชี้วัดกลุ่มที่ 2 (การเพิ่งพาดานของของชุมชน) ในการวัดการบรรจุสุขภาพเพื่อวันหน้า

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาสелеษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2540 : 49

gapless communication between government and citizens. This will facilitate the government to better serve the people and increase the level of satisfaction among citizens.

ทิศทางการพัฒนาประเทศที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง โดยแนวโน้มสุขภาพอนามัย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต จะมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว รวมทั้งเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์สุภาพที่ปราบණาของคนไทยและสังคมไทยในอนาคต จึงได้กำหนดภารกิจดังนี้ สุขภาพของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งแต่รั่มปฏิสนธิในครรภ์มารดาจนกระทั่งภาวะสุคท้ายของชีวิต เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาการสาธารณสุข ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2540 : 6-7) คนไทยทุกคนไม่จำเป็นต้องเป็น เพศ อาร์พ ศาสนา ถิ่นที่อยู่ เนื้อชาติ การศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ เป็นคนที่มีความปกติสุข ทั้งมิติทางกาย ทางจิตใจ และทางสังคม ดังนี้

1. เกิดและเติบโตขึ้นในครอบครัวที่มีความพร้อมและอบอุ่น
2. ได้รับการพัฒนาทางกาย ทางใจ และสติปัญญา ดีพอที่จะปรับตัวและอยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถตัดสินใจในการบริโภค และมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี
3. มีหลักประกัน และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่สมเหตุสมผล สะดวก คุ้มค่า โดยมีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและเป็นธรรม
4. อยู่ในชุมชนที่เข้มแข็ง มีการรวมพลัง และมีความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยเฉพาะเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
5. ดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย
6. มีอาชญากรรมอย่างมีคุณภาพ ไม่เจ็บป่วยอย่างไม่สมเหตุสมผล และตายอย่างสมศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ ดังคำว่า “ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง ลั่นเวลดีอมยิ่งยืน”



แผนภาพที่ 4 นโยบายของสำนักงานสาธารณสุขมูลฐาน

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2535 ก : 21

5. นโยบายและหลักการของงานสาธารณสุขมูลฐาน

5.1 นโยบายหลักที่สำนักงานสาธารณสุขมูลฐาน (พันธ์ทิพย์ รวมสุต. 2540 : 37)

ประกอบด้วย

5.1.1 นโยบายที่ต้องประกาศชัดเจนในการให้ประเทศไทยบรรลุตามโครงการ มีสุขภาพดีทั่วหน้าปี พ.ศ. 2543 (HFA : Health for All by the Year 2000)

5.1.2 ความเป็นธรรมในสังคมการเข้าถึงบริการจัดสรรทรัพยากรและการประกันสุขภาพโดยทุกคนที่ด้อยโอกาสต้องได้รับบริการหรือ

5.1.3 การกระจายอำนาจงานสาธารณสุขมูลฐานจากระดับเขต สู่จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน

5.1.4 เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนรวม และดำเนินการสาธารณสุขมูลฐาน

5.1.5 การพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมให้พึงพาตนาองได้

5.1.6 การมีส่วนร่วมของชุมชน การให้ชุมชนเป็นแกนหลักในการพัฒนา

5.2 หลักการสาธารณสุขมูลฐานที่สำคัญมีองค์ประกอบ ดังนี้

5.2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation) ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน ประชาชนควรเป็นผู้ดำเนินการเอง เพราะประชาชนเท่านั้นที่จะเป็นผู้รู้ปัญหาของชุมชนของตนเอง ได้ดีที่สุด

5.2.2 การประสานงานระหว่างภาครัฐ และเอกชน (Intersect Oracleordinate)

เนื่องจากการแก้ปัญหาสาธารณสุขเพียงด้านเดียวย่อมประสบความสำเร็จได้ยาก จำเป็นต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อแก้ปัญหาด้านอื่นๆ ไปพร้อมๆ กัน

5.2.3 การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เพื่อให้ประชาชนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละชุมชนในการรักษาพยาบาล การจัดและส่งเสริมและป้องกันโรค และพื้นฟูสภาพร่างกาย โดยใช้วิธีการง่าย ๆ ไม่ซับซ้อนปลดภัยและสามารถปฏิบัติได้ทั้งอาสาสมัคร และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ควรมีความต่อต้านความต้องการและทรัพยากรที่มีอยู่ของชุมชน

5.2.4 ระบบการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานของรัฐ (BHC : Basic Health Service)

เนื่องจากการสาธารณสุขมูลฐานนี้ ประชาชนเป็นผู้ดำเนินการเอง เป็นการจัดบริการเชื่อมั่นต่อกับระบบบริการสาธารณสุขของรัฐ ได้แก่ สถานอนามัยที่มีอยู่แล้วในทุกตำบล รัฐจึงจำเป็นต้องส่งเสริมและให้การสนับสนุนระบบการส่งต่อผู้ป่วยย่างเต็มที่ ซึ่งจะมีลักษณะเฉพาะของงานสาธารณสุข

6. ระบบการสาธารณสุขของประเทศไทย เป็นเป้าหมายของการปรับเปลี่ยนระบบบริการสาธารณสุข เพื่อทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพได้ รวมทั้งการสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วม ให้อย่างแท้จริง ซึ่งการปรับเปลี่ยนระบบการบริการจะต้องมีการดำเนินงานในทุกๆ ระดับ ดังนี้

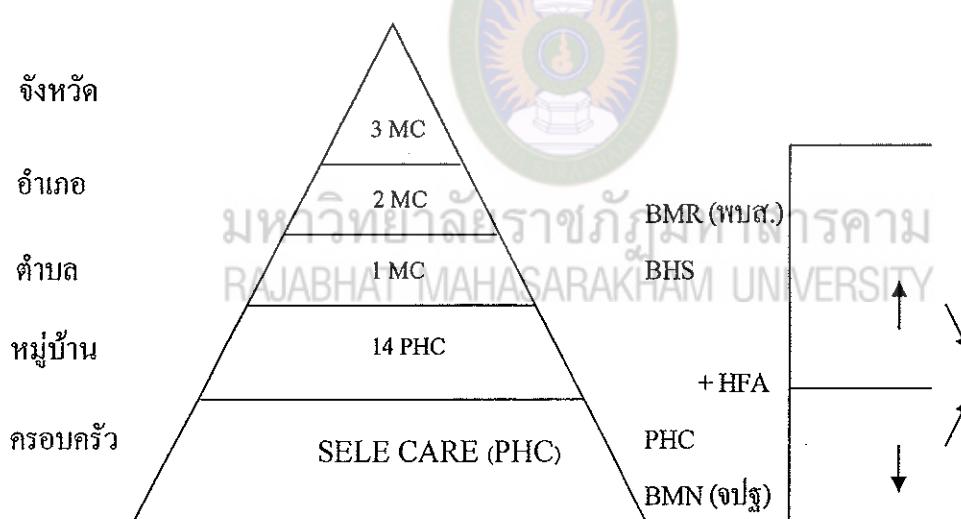
6.1 ระดับครอบครัว เป็นระดับของการดูแลสุขภาพคู่บุคคลและครอบครัวที่นำไปใช้กับระบบสาธารณสุขชุมชน (PHC : Primary Health Care)

6.2 ระดับหมู่บ้าน มีการสาธารณสุขชุมชน จัดบริการช่วยเหลือกันเองโดยชาวบ้าน ภายใต้กำเนิดนับสนับสนุนของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล

6.3 ระดับตำบล เป็นระดับที่จะต้องสนับสนุนระดับหมู่บ้าน และมีหน่วยงานของรัฐประจำอยู่ ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขชุมชน (สสช.) สถานีอนามัย (สอ.) เป็นระดับการให้บริการขั้นที่ 1 (Primary Medical Care = 1 MC)

6.4 ระดับอำเภอ เป็นระดับที่ต้องขอสนับสนุนระดับตำบล หมู่บ้าน ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน (รพช.) เป็นระดับบริการขั้นที่ 2 (Secondary Medical Care = 2 MC)

6.5 ระดับจังหวัด เป็นระดับที่สนับสนุนอำเภอ ตำบล ได้แก่ โรงพยาบาลทั่วไป (รพท.) โรงพยาบาลศูนย์ (รพศ.) ถือว่าเป็นระดับการให้บริการขั้นที่ 3 (Tertiary Medical 3 = MC)



แผนภาพที่ 5 ระบบสาธารณสุขของประเทศไทย

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. 2535 ก : 15

7. ความหมายและความสำคัญของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีนักวิชาการได้ให้ความหมายและความสำคัญไว้แตกต่างกัน ดังนี้

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมายถึง ประชาชนที่ได้รับการคัดเลือกจาก ประชาชนในชุมชน โดยวิธีสังคมมติหรือแบบประชาธิปไตย เข้ามารับการอบรมความรู้ด้าน สาธารณสุขจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยผู้ที่ถูกคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติของอาสาสมัครสาธารณสุข (สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2532 : 88-89) ดังนี้

7.1 เป็นผู้นำทางความคิด ความรู้ และชักชวนให้เพื่อนบ้านได้คุ้นเคยกับภารกิจภาพ อนาคตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

7.2 เป็นผู้มีใจที่เสียสละ

7.3 ได้รับความไว้วางใจ ยอมรับและเชื่อถือจากเพื่อนบ้านอยู่แล้ว

7.4 มีความสมัครใจจะทำงานเพื่อส่วนรวมด้วยความเสียสละและมีเวลาพอที่จะ ช่วยเหลือเพื่อนบ้านและชุมชน

7.5 มีความรู้ อ่านออก เขียนได้และมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

7.6 เพื่อนบ้านให้ความเชื่อถือและไว้วางใจ

7.7 มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อเรื้อรัง

7.8 มีทิฐย่ออาศัยและประกอนอาชีพประจำในหมู่บ้านนั้น

7.9 มีอาชีพที่แน่นอน มีรายได้เดียงด้วยเงินเดือน หรือเงินเดือนอยู่ในสถานที่ที่เพื่อน บ้านไปทางหรือติดต่อได้จริง สะดวก

7.10 เป็นคนที่มีความแมตตากรุณา ยิ้มเย้ม นุ่มนวล แต่คงความเห็นใจเมื่อเพื่อน บ้านมีทุกข์

7.11 ยอมรับและนับถือความเห็นของคนในหมู่บ้าน

7.12 รู้จักขอบเขตของตนเอง ทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

7.13 มองการณ์ไกลและแนะนำให้ผู้อื่นมองการณ์ไกลด้วย รวมถึงการคิดและทำอย่าง มีการไตร่ตรองก่อนทำ มีเหตุผลที่จะทำการใด ๆ ที่ตามหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้านเพิ่งปฏิบัติ “แก่ชาวร้าย กระษายชาวดี ชื่นชมบริการ ประสานงานสาธารณสุข บำบัดทุกข์ของ ประชาชน ทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี”

8. บทบาทและหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน (2535 : 42) ได้กำหนดบทบาทการ ดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานชุมชน ไว้ดังนี้

8.1 การส่งเสริมโภชนาการ ชั้นน้ำหนักเด็ก และร่วมแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหาร ขาดพลังงาน ขาดไอโอดีน และมุ่งสร้างให้ทารกที่เกิดใหม่ ตลอดจนเด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการทั้งร่างกาย และสมองเป็นไปตามวันที่เหมาะสม

8.2 การถ่ายทอดความรู้ตามกิจกรรมบริหาร และปัญหาของชุมชน ถ่ายทอดรายบุคคล รายกลุ่ม รวมทั้งจัดทำศูนย์ข้อมูลข่าวสารของหมู่บ้านให้ความรู้ด้านสาธารณสุข เพื่อให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาสาธารณสุขได้

8.3 การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม และการจัดหาน้ำสะอาด จัดให้มีน้ำสะอาดอย่างเพียงพอสำหรับการอุปโภคและบริโภค ตลอดจนมีการกำจัดสิ่งปฏิกูล ได้อย่างถูกต้อง เพื่อตัดวงจรของโรคพยาธิ และมีให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์พากหะของโรค

8.4 การควบคุมและป้องกันโรคในหมู่บ้านทั้งในและส่วนบุคคลและส่วนรวม เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์บุญญาพื้นที่ควบคุมให้เดือดออก สำรวจสุนัข และข่าวเจ้าหน้าที่สาธารณสุขนิติวัคซีน และกำจัดสุนัขถื่อน เก็บอุจจาระส่งตรวจหาไข้พยาธิเก็บตัวอย่างส่งตรวจหาเชื้อมาลาเรีย เก็บเสmenะส่งตรวจหาเชื้อวัณโรค

8.5 การให้วัคซีนป้องกันโรคติดต่อ ติดตามให้มารดานำเด็กไปรับวัคซีนตามกำหนด เพื่อป้องกันโรคระบาดร้ายแรง ได้แก่ คอตีบ ไอกรน นาคทะยักษ์ โปโล ไอ วัณโรค หัดและไข้สมอง อักเสบ

8.6 การรักษาพยาบาลอย่างง่ายๆ โรคที่พบบ่อยในท้องถิ่น รักษาพยาบาลเบื้องต้นตามอาการ และให้การปฐมพยาบาลก่อนการส่งต่อ

8.7 การจัดหายาที่จำเป็นไว้ใช้ในหมู่บ้าน จัดหาและจำหน่ายยาสามัญประจำหมู่บ้าน จัดกลุ่มพื้นที่น้ำและพัฒนาการให้สมบูรณ์ในท้องถิ่น อาทิ ยกภูมิปัญญาชาวบ้านนำมาพัฒนาทางที่น้ำฟูของดีเดิม

8.8 การอนามัยแม่และเด็กและวางแผนครอบครัว ติดตามหญิงมีครรภ์ให้ฝ่ากรรภ์ตามกำหนด ติดตามเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ตรวจสุขภาพเด็กตามกำหนดให้บริการจ่ายยาเม็ดคุณภาพนิยมแก่และจ่ายยาของอนามัย

8.9 การส่งเสริมให้ชุมชนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถคุ้มครองผู้พิการที่เกิดจากระบบประสาท เช่น โรคลมชัก ข้อระบบครอบครัว สังคม ชุมชน ในการป้องกันการใช้ยาเสพติด จัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ และจัดกิจกรรมออกกำลังกายในชุมชนนั้นๆ

8.10 การทันตสาธารณสุข ส่งเสริมให้ประชาชนรักษาสุขภาพในช่องปากและแปรงพันให้ถูกวิธี โดยการจัดนิทรรศการ การสาธิตการแปรงฟัน จำหน่ายแปรงฟัน ยาสีฟัน

8.11 การป้องกัน แก้ไขมลภาวะและสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษ ตรวจคุณภาพแหล่งน้ำในหมู่บ้าน เติมคลอรีนในแหล่งน้ำที่มีปัญหาด้านแบคทีเรีย คุณภาพน้ำดื่มน้ำเรือน พิทักษ์และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีเป็นวัตถุดิน

8.12 การศูนย์รวมผู้บริโภค จัดตั้งกลุ่มผู้บริโภคเพื่อป้องกันและช่วยกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริโภค รวมทั้งการจัดหาผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องและปลอดภัยมาทดแทนผลิตภัณฑ์ที่เป็นขันตรายต่อประชาชนในหมู่บ้าน

8.13 การป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุ อุบัติภัยและโรคไม่ติดต่อโดยเฉพาะอุบัติเหตุทางการจราจร อุบัติเหตุในครอบครัวที่อาจเกิดกับเด็กหรือผู้สูงอายุ วัดความดันโลหิต ตรวจน้ำตาลปัสสาวะ จัดตั้งศูนย์ชุมชนบำบัด และพื้นฟูสภาพผู้พิการ

8.14 การป้องกันความคุมໂຄเอคเต่ในชุมชน เสริมสร้างความรู้แก่ชุมชนและประชาชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโรคเอคเต่ ปลูกกระดุมความคิด และร่วมกันระดูนิจิตสำนึกให้ช่วยกันช่วย ป้องกันการเสี่ยงต่อโรค ตลอดจนโน้มน้าวสร้างทัศนคติประชาชนให้มีความเข้าใจ และเสริมสร้างสถานบันครอบครัวให้เข้มแข็งขึ้น

สุพจน์ บุญอุฐุ (2549 : 14-18) ได้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ระดับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กรชุมชน มีทั้งหมด 5 ตำแหน่ง 23 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ด้านความสามารถในการบริหารจัดการ

- 1.1 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด
- 1.2 ชักชวนผู้นำชุมชน ในหมู่บ้านเข้าเป็นอาสาสมัครสาธารณสุข
- 1.3 มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนครอบคลุมและปฏิบัติได้
- 1.4 ให้คำแนะนำหรือกำกับให้อสม. ปฏิบัติตามระเบียบ กฏเกณฑ์ของ ศสมช. ที่กำหนดไว้

- 1.5 ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานโดย จนท.สาธารณสุข
- 1.6 จัดให้มีกองทุนในการบริหารจัดการของ ศสมช.

2. ด้านบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขชุมชน

- 2.1 จัดทำ ทะเบียน ข้อมูลข่าวสารของ ศสมช. เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง

- 2.2 จัดประชุม อสม. ระดับหมู่บ้าน เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- 2.3 ได้ดำเนินการจัดทำประชาคม ของ อสม. ใน ศสมช. ในหมู่บ้าน
- 2.4 ได้รับการสนับสนุน วิชาการทุน จากหน่วยงานหรือแหล่งทุนในการดำเนินงานของ ศสมช. ระดับหมู่บ้าน

3. ด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาและระดับหมู่บ้าน

- 3.1 มีการเสนอโครงการที่เกิดจากเรื่องที่ประชาชน บรรจุอยู่ในแผนข้อบัญญัติ องค์กรบริหารส่วนตำบลหรือหน่วยงานอื่น ๆ
- 3.2 กำหนดเป้าหมายชัดเจนในการแก้ไขปัญหาหมู่บ้าน
- 3.3 จัดเสนอโครงการกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหมู่บ้าน

ตามเป้าหมายที่กำหนด

3.4 ดำเนินการหรือประสานงานให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหมู่บ้าน

ตามเป้าหมายที่กำหนด ได้

3.5 แนะนำหรือส่งเสริมหรือประสานงาน ให้มีการบริหารกองทุนในลักษณะ เครือข่ายเพื่อช่วยเหลือกันในชุมชนหมู่บ้าน

4. ด้านความสามารถในการพัฒนา กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

- 4.1 จัดมีการให้ความรู้แก่ อสม. และประชาชน ในหมู่บ้าน
- 4.2 มีการให้คำแนะนำช่วยเหลือประชาชน ในหมู่บ้าน
- 4.3 ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชน ในหมู่บ้าน ในด้านป้องกันและควบคุมโรค
- 4.4 จัดให้มีโครงการ/กิจกรรม ที่ประชาชนได้ดำเนินการ

5. ด้านความสามารถในการพัฒนา ผู้นำของอาสาสมัครสาธารณสุข

- 5.1 ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการ ในส่วนต่าง ๆ
- 5.2 เข้าร่วมในการอบรมสัมมนาประชุมในโครงการงาน สาธารณสุขมูลฐาน
- 5.3 เป็นแกนนำในการจัดเวทีประชาคม หมู่บ้าน
- 5.4 ได้รับการช่วย หรือรับรางวัลจากหน่วยงานอื่น

9. ความหมายและความสำคัญของศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน

- 9.1 ความหมายของศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน มีผู้ให้ความหมาย ดังนี้

ประยุทธ์ แสงสุรินทร์ (2534 : 10-11) กล่าวไว้ว่า ศูนย์สาธารณะสุขมูลฐานชุมชน หมายถึง การจัดระบบบริการสาธารณะสุขมูลฐาน ที่กระชับกระจายอยู่ในชุมชนให้มีศูนย์รวม เพื่อ บริการสาธารณะสุขพื้นฐานในชุมชนขึ้น เป็นการพัฒนาองค์กรประชาชนให้สามารถช่วยเหลือเกื้อกูล และประสานประสิทธิ์ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการสาธารณะสุขมูลฐาน (2535 ข : 15-16) ได้ให้นิยาม ของศูนย์สาธารณะสุขมูลฐานชุมชน ไว้ว่า เป็นรูปแบบการจัดบริการกิจกรรมสาธารณะสุขมูลฐานโดย ชุมชนเป็นศูนย์ปฏิบัติการของอาสาสมัครสาธารณะสุข

9.2 การจัดตั้งศูนย์สาธารณะสุขมูลฐานชุมชน มีความสำคัญ คือ

9.2.1 เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณะสุข ได้มีสถานที่เป็นศูนย์ประสานงานในการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน เป็นแหล่งพัฒนา และถ่ายทอดความรู้ตลอดจนให้ความช่วยเหลือ เบื้องต้นแก่ประชาชน

9.2.2 เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณะสุข มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติการกิจ เพื่อ แก้ไขปัญหาสาธารณะสุขของชุมชนได้ตรงเป้าหมาย

9.2.3 เพื่อเป็นองค์กรกลางสำหรับองค์กรต่างๆ ที่จะสนับสนุนทรัพยากรและ วิชาการให้อาสาสมัครสาธารณะสุข

9.2.4 เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลสาธารณะสุขของหมู่บ้าน

9.3 สำนักงานคณะกรรมการสาธารณะสุขมูลฐาน (2535 ข : 2) กำหนดวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งศูนย์สาธารณะสุขมูลฐานชุมชน ไว้ดังนี้

9.3.1 เป็นศูนย์กลางการจัดบริการสาธารณะสุขมูลฐานที่ดำเนินการในหมู่บ้าน

9.3.2 เป็นที่ทำการของอาสาสมัครสาธารณะสุขทุกประเภท

9.3.3 เป็นจุดเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้านกับระบบบริการสาธารณะสุขของรัฐ โดยทำ หน้าที่ในการค้นกรองในระดับต้น (ระบบส่งต่อ)

9.3.4 เป็นศูนย์กลางของข้อมูลในการวางแผน และการแก้ไขปัญหาสาธารณะสุข

9.3.5 เป็นศูนย์กลางรองรับการสนับสนุนวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ จากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

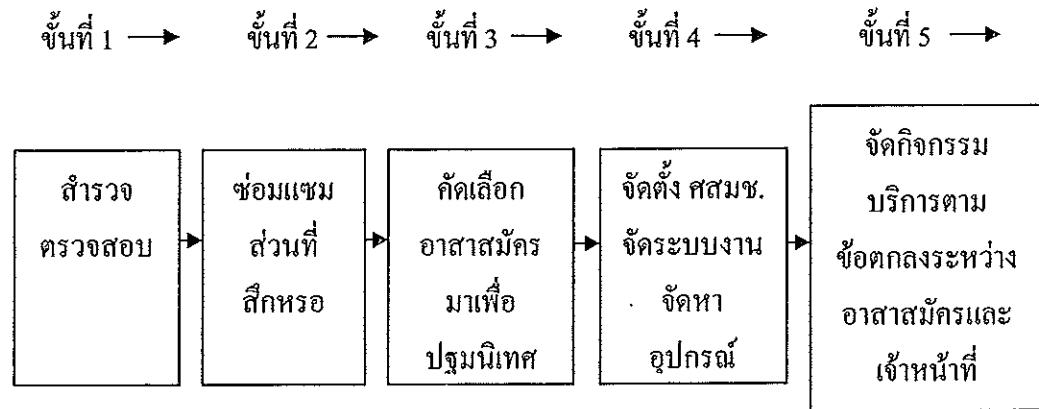
9.3.6 เป็นศูนย์กลางของความรู้ และวิทยาการชาวบ้านในการคุ้มครองของ

9.3.7 เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาของทุน กรรมการ และการบริหารจัดการ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ที่ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน 1 แห่ง มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ถ้าไม่ถูกกว่า 5 คน จะมีปัญหาในการทำงานของกลุ่ม เพราะต้องซักว่างาน ทำงานหลายอย่าง ถ้ามากกว่า 5 คน นั้นคือ เพราะจะช่วยกันทำงานให้เสร็จเร็วขึ้นโดยบริการ สาธารณสุขมูลฐานได้ทั่วถึงกับกลุ่มใหญ่ ๆ ตรงจุดนี้ไม่ใช่ว่าจะตัดสินใจเลือกอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านคิด จำนวนเพียง 5 คน มากปฏิบัติงานสาธารณสุขประจำหมู่บ้านอื่น ๆ ไป อาจเกิดไข้โดยการ หมุนเวียนกันปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน แต่ถ้าลิستนับสนับสนุนตอนแทนที่จัดให้ สามารถบริหารจัดการเบ่งบีนได้ ก็ไม่มีปัญหาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ปฏิบัติงานใน ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน เมื่อประพฤติคนทำงานจริง เดินใจสู้ มีความกระตือรือร้น และมีความ เชื่อว่าจะยุ่งในการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน เกษห่านการอบรมช่างสุขภัณฑ์ ดำเนินโครงการเมื่อ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านหรือกิจกรรมสาธารณสุขมูลฐานอื่น ๆ

10. ขั้นตอนการจัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (ศสมช.)

ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนไม่ใช่การสร้างสิ่งใหม่ขึ้นมา แต่เป็นการบริหารจัดการ ปรับปรุง กระตุ้นจัดระบบสิ่งที่มีอยู่แล้วให้แสดงว่าพร้อมที่จะใช้งาน หน้าที่อันเกิดประโยชน์ต่อการ คุ้มครองสุขภาพในชุมชนเพื่อการประสานงานการให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น และเป็นศูนย์ข้อมูลของหมู่บ้าน โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขควรเตรียมการ 5 ขั้นตอน เพื่อ จัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน คือ

- 10.1 สำรวจตรวจสอบ หาสถานการณ์สาธารณสุขมูลฐานในหมู่บ้าน
- 10.2 ซ้อมแผนส่วนที่สึกหรอ โดยประชุมปรึกษาหารือผู้นำชุมชนที่เกี่ยวข้อง
- 10.3 จัดทีมทำงาน คัดเลือกอาสาสมัคร แล้วปั้นนิเทศชี้แจงบทบาทหน้าที่
- 10.4 จัดตั้งหาสถานที่ตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนที่เหมาะสมสมัครระบบและเตรียม หาอุปกรณ์
- 10.5 จัดกิจกรรมบริการตามเป้าหมายของชุมชน หรือตามองค์ประกอบทั้ง 14 องค์ประกอบของการสาธารณสุขมูลฐาน แต่ไม่จำเป็นต้องทำทั้งหมด

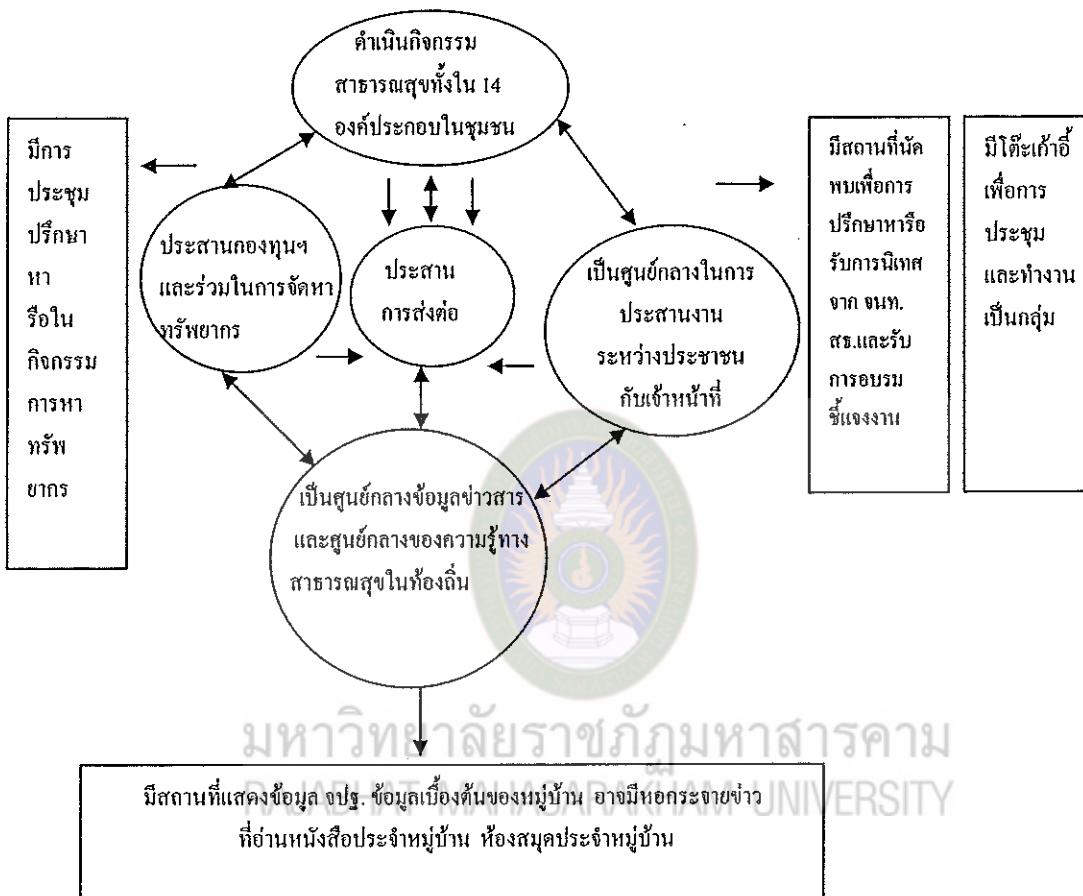


แผนภาพที่ 6 ขั้นตอนการจัดตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2532:22



**รายชื่อและตารางการปฏิบัติงาน ของ ศสมช.สุแลยาเกรี่องเมือง
และวัสดุการเผยแพร่ สถานที่จัดกิจกรรมสิ่งสนับสนุนจากภาครัฐ
และองค์กรเอกชนรวมทั้งระเบียนรายงาน**



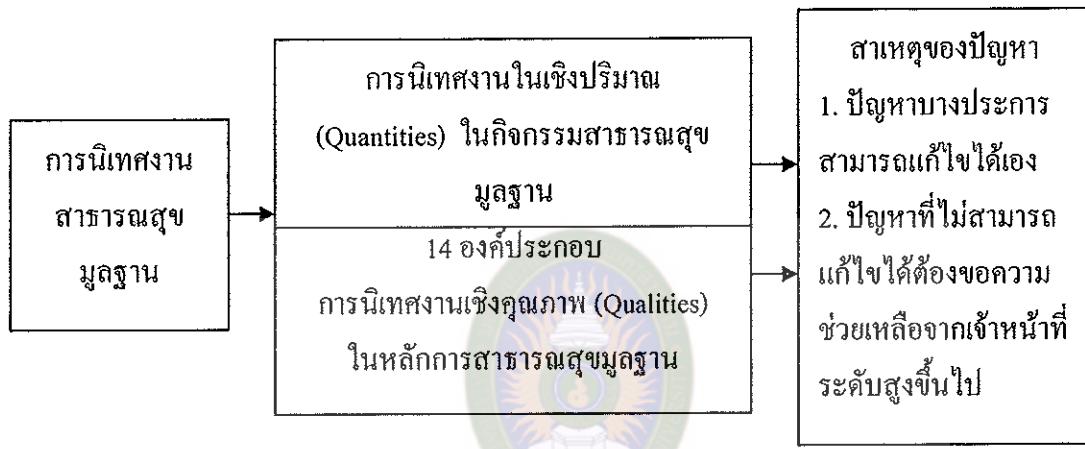
แผนภาพที่ 7 ความคาดหวังในการจัดกิจกรรมสาธารณสุขมูลฐานในชุมชน
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2530:28

11. การนิเทศงานสาธารณสุขในหมู่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2535 :31-32)

การนิเทศงานสาธารณสุขในหมู่บ้าน มีดังนี้

11.1 การนิเทศงานในเชิงปริมาณ (Quantities) ในกิจกรรมสาธารณสุขมูลฐาน 14 องค์ประกอบ ตามสภาพปัจจัยทางหมู่บ้านเป็นการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของอาสาสมัครกับเกณฑ์ความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (งบประมาณ) ว่ามีการครอบคลุมและบรรลุเกณฑ์หรือไม่

11.2 การนิเทศงานเชิงคุณภาพ (Qualities) ในหลักการสาธารณสุขมูลฐาน ของการมีส่วนร่วมของชุมชน



แผนภาพที่ 8 กรอบในการนิเทศงานสาธารณสุขมูลฐานในหมู่บ้าน

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2535 : 33

12. บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน

สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน (2534 : 31-32) กำหนดไว้ว่า บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ที่ควรปฏิบัติ ในศูนย์แต่ละเรื่อง มีดังนี้

12.1 การจัดทำศูนย์ข้อมูลข่าวสารของหมู่บ้านอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านรวมทบทบาท กือ

12.1.2 การสำรวจข้อมูลด้านสาธารณสุขที่จำเป็น เช่น หญิงมีครรภ์ เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มเสี่ยงแหล่งแพร่โรค เป็นต้น

**12.1.2 ประชุมนำเสนอข้อมูลด้านสาธารณสุขและวางแผนร่วมกับชุมชน
กรรมการหมู่บ้าน**

12.1.3 จัดระบบส่งข่าวอุบัติเหตุและอุบัติภัยในหมู่บ้าน

12.2 การถ่ายทอดความรู้ตามกิจกรรมบริการและปัญหาของชุมชนอาสาสมัคร
สาธารณสุขประจำหมู่บ้านการมีบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่บุคคลกลุ่มต่าง ๆ เช่น หญิงมี
ครรภ์ หญิงที่ให้นมบุตร กลุ่มเดี่ยงต่อโรค ผู้ดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ เป็นต้น หรือการถ่ายทอดโดย
การจัดนิทรรศการ หรือการสาธิตและการถ่ายทอดผ่านสื่อต่าง ๆ หลอกกระจายข่าว

12.3 การให้บริการที่จำเป็น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านการมีบทบาท
ในแต่ละเรื่องดังนี้

12.3.1 ด้านโภชนาการ เช่น การซั่งน้ำหนักเด็กแรกเกิด และการร่วมแก้ไขปัญหา
เด็กขาดสารอาหาร (รวมทั้งขาดธาตุไอโอดีน)

12.3.2 ด้านอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว เช่น การติดตามเด็ก
อายุต่ำกว่า 5 ปี ตรวจสุขภาพตามกำหนด

12.3.3 ด้านการจ่ายยาเม็ดคุณกำเนิดในรายเก่า และถุงยางอนามัยและการสร้าง
เสริมภูมิคุ้มกันโรค โดยการติดตามให้มารดาดำเนินเด็กไปรับวัคซีนตามกำหนด

12.4 การควบคุมโรคประจำถิ่น เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย สำรวจสูน้ำข
ช่วยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขนัดวัคซีนและกำจัดสูน้ำได่อง

12.5 การจัดหน้าสำอาดและกำจัดถังปฏิกูล เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะ
(แมลง/หนู)

12.6 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น เช่น การรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามอาการและการ
ปฐมพยาบาลก่อนส่งต่อ

12.7 การจัดทำยาที่จำเป็น เช่น การจัดทำและจำหน่ายยาสามัญประจำบ้านและการ
จัดกลุ่มพื้นฟูและพัฒนาการให้สมูนไพรในท้องถิ่น

12.8 การพัฒนาสาธารณสุข เช่น การจัดนิทรรศการสาธิตการแปรรูปพื้นและการ
จัดทำและจำหน่ายแปรรูปพื้น/ยาสีฟัน

12.9 สุขภาพจิตชุมชน เช่น การจัดอบรมผู้สูงอายุและขัดกิจกรรมการ
ออกกำลังกาย

12.10 ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและโรคไม่ติดต่อ เช่น การวัดความดันโลหิต ตรวจน้ำตาลในปัสสาวะ จัดกลุ่มป้องกันอุบัติเหตุ/อุบัติภัยชุมชน จัดศูนย์ชุมชนบำบัด และพื้นที่สภากาแฟผู้พิการ การลด ลดเลิก และป้องกันยาเสพติด เป็นต้น

12.11 คุ้มครองผู้บริโภค เช่น การจัดกลุ่มคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อเฝ้าระวังการทำ偽 กัญชาหมาย เช่น การจำหน่ายยาหมาดยาอุหหรือยาชาด เป็นต้น

12.12 ป้องกันเอ็อดีซี เช่น การจัดกลุ่มป้องกันแหล่งแพร่โรคในชุมชนเพื่อคุ้มครองประชาชนจากการติดเชื้อโรคเอ็อดีซี ฯลฯ

12.13 ควบคุมป้องกันสิ่งแวดล้อม เช่น การตรวจคุณภาพแหล่งน้ำบริโภคของชุมชนและการทึ่งขยะมูลฝอยของชุมชน

12.14 งานสุขศึกษาประชาสัมพันธ์ เช่น การสนับสนุนในการดำเนินงานศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน

13. การสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน (สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2534 : 32) ได้จัดสิ่งสนับสนุนในการดำเนินงานศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ดังนี้

13.1 วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ได้แก่ เครื่องวัดความดันโลหิต หูฟัง เครื่องชั่งน้ำหนัก เทปตรวจน้ำตาลในปัสสาวะ protoวัสดุไข่ และเทปวัสดุไข่ เครื่องตรวจคลอเรนในน้ำดื่มและตรวจเชื้อแบคทีเรีย แผ่นวัดสายตา ชุดปั๊มน้ำ พยาบาล ยาสามัญประจำบ้าน แบบบันทึกสุขภาพ ครอบครัว เมบันทึกสุขภาพครอบครัว ยาเม็ดคุณกำหนด ถุงยางอนามัย เทปตรวจเลือด กล่องเก็บเสมหะ ตลับใส่อุจาระ หุ่นจำลองชุดสอน การแปรรูป (Models)

13.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน 1,000 บาท/ หมู่บ้าน/ปี ระยะเริ่มแรกในต้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 ปี พ.ศ. 2541 จังหวัดหนองคาย ซึ่งได้มอบนโยบายไว้ ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2541 แนวคิดการจัดสรรงบประมาณแนวใหม่ กำหนดขอบเขต การดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานไว้ใน 3 กิจกรรมหลัก โดยให้งบประมาณ 7,500 บาท/หมู่บ้าน/ปี และในปีงบประมาณ 2548 ได้มีการเพิ่มงบประมาณเป็น 10,000 บาท/หมู่บ้าน/ปี ดังนี้

13.2.1 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนคนในชุมชน

13.2.2 การพัฒนางานสาธารณสุขมูลฐานและการเก็บปัญหาสาธารณสุขชุมชน

13.2.3 การจัดบริการสาธารณสุขในศูนย์สาธารณสุขชุมชน

ทั้งนี้การจัดสัดส่วนของงานประมาณให้เป็นไปตามสภาพปัจจุบัน และความต้องการของชุมชนเป็นหลักโดยในปีงบประมาณ 2542 ยังมีค่านโยบายเดิมและในปีงบประมาณ 2545 ถึงปัจจุบัน ได้ปรับปรุงแก้ไขอุดหนุนเพื่อรองรับงบจุดให้มีความรักภูมามากขึ้น นิการตรวจสอนจากเจ้าหน้าที่การเงินของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอโพธิ์ตาก ต้องมีการปฏิบัติงานให้ตรงตามโครงการที่ของงบประมาณมาจึงจะไม่ได้เบิกหรือโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยบ้าน

13.3 การอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขต่อเนื่องที่สถานีอนามัย จำนวน 12 ครั้ง/ปี (เดือนละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน)

13.4 การติดตามนิเทศ โดยเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย เดือนละ 1 ครั้ง

13.5 การอบรมประชานกรรมการหมู่บ้าน 4 เดือน/ครั้ง ครั้งละ 1 วัน

13.6 การตรวจความรู้พัฒนาผู้นำศาสนา เนพาที่อยู่ในหมู่บ้านกลุ่มนี้ หมู่บ้านละ 1 รุป หรือผู้นำศาสนาหมู่บ้านละ 1 คน การตรวจความรู้พัฒนาหรืออบรมผู้นำทางศาสนาให้จัดที่อำเภอหรือที่จังหวัดตามความเหมาะสม โดยมีระยะเวลาตรวจความรู้ 3 วัน

กล่าวโดยสรุป แนวคิดการสาธารณสุขมูลฐานมีงานสาธารณสุขมูลฐานเป็นหัวใจสำคัญ โดยเฉพาะการแสวงหาความร่วมมือของชุมชนในอันที่จะให้ประชาชน ทราบกันรับรู้และเข้าใจในปัจจุบันและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนเอง โดยรู้จะเป็นผู้ให้การสนับสนุนในส่วนที่เกินกำลังความสามารถของชุมชนนั่นเอง การสาธารณสุขมูลฐานจึงเป็นรูปแบบการจัดการบริการสาธารณสุขเบื้องต้น ที่เพิ่มขึ้นจากระบบบริการของรัฐที่มีอยู่เดิม โดยเป็นการบริการสาธารณสุขที่ผสมผสานในด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการพื้นฟูสภาพเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในข่าวสารและทรัพยากรที่จำเป็น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้สามารถแก้ไขปัญหาสาธารณสุขสามารถพัฒนาได้ และประชาชนมีสุขภาพดีทุกคนหน้า (สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน. 2535 : 14)

ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่

ทฤษฎีบทบาท (Role Theory) เป็นทฤษฎีที่กล่าวถึงพฤติกรรมของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมว่า แต่ละคนมีการแสดงพฤติกรรมทางสังคมอย่างไร สำหรับการปฏิบัติงานตาม

บทบาทของบุคคล จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจในบทบาทเหล่านั้นเสียก่อน ซึ่งมีนักสังคมวิทยา และนักจิตวิทยา ได้ให้ความหมายและหลักการเกี่ยวกับบทบาทไว้หลายประการ เป็นดัง

เทอร์เนอร์ (Turner, 1982 : 349-351) ได้กล่าวถึง ทฤษฎีบทบาทในเชิงทฤษฎีทางปฏิสัมพันธ์สัญลักษณ์นิยม (Symbolic Interactions) ไว้โดยแบ่งเทียบเหมือนกัน “การเด่น ลดครัวเรือน” (Dramaturgical Approach) ประกอบด้วยลักษณะความคาดหวัง (Expectation) ทั้งๆ ไป 3 ประการ คือ

1. ความคาดหวังจาก “บท” (Expectation from the “Script”) หมายถึง ภาวะความเป็นจริงต่าง ๆ ทางสังคม (Social Reality) จะสามารถเปลี่ยนเที่ยบได้ เช่น บทละครประกอบด้วย ตำแหน่งต่าง ๆ ทางสังคมจะถูกต้องและควบคู่โดยบรรทัดฐานที่แตกต่างกันไปตามสถานภาพและเงื่อนไขทางสังคมที่แตกต่างกัน

2. ความคาดหวังจากผู้ร่วมแสดงคนอื่น ๆ (Expectation from the other “Player”) หมายถึง การที่สังคมมีบรรทัดฐานซึ่งเปลี่ยนเมื่อมนบที่กำหนดบทบาทของบุคคลในความสัมพันธ์กับทางสังคมดังกล่าวแล้ว บุคคลในสังคมจึงมีการส่วนบทบาท (Role taking) ซึ่งกันและกัน เพื่อที่บุคคลจะได้คาดหวังพฤติกรรมของบุคคลอื่นในสังคมที่แสดงออกและสามารถปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ที่ถูกต้องตามความคาดหวังของสังคม และบุคคลอื่น ๆ

3. ความคาดหวังจากผู้ชม (Expectation from the “Audience”) หมายถึง ความคาดหวังของบุคคลในสังคมที่อยู่ในสถานภาพต่าง ๆ กัน ซึ่งจะต้องคาดหวังและส่วนบทบาทของบุคคลอื่น เพื่อที่จะเป็นเครื่องนำทางไปสู่การปฏิสัมพันธ์ทางสังคมอย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ เป็นความคาดหวังร่วมกัน

สุรังค์ จันทร์เอม (2529 : 61) ได้อธิบายถึงความหมายของบทบาทไว้ว่า บทบาทมีความหมายใกล้เคียงกับสถานภาพมาก บทบาทเป็นสิ่งที่บุคคลในสถานภาพต่าง ๆ พึงได้กระทำ นั่นเอง นั่นคือ เมื่อสังคมกำหนดสิทธิหน้าที่ให้สถานภาพไว้อย่างไรแล้วบุคคลในสถานภาพนั้นๆ จะต้องประพฤติหรือปฏิบัติตามหน้าที่ที่กำหนดไว้

กรองพิพพ์ อุบลราช (2535 : 11) ให้ความหมายบทบาทว่า หมายถึง แบบอย่างของพฤติกรรมที่คาดหวังว่าบุคคลจะแสดงออกในกิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้อื่น บทบาทจะท่อนให้เห็น ตำแหน่งในสังคม รวมไปถึงหน้าที่ สิทธิ ความรับผิดชอบและอิทธิพลของแต่ละบุคคล

ทรงชัย สันติวงศ์ และชัยยศ สันติวงศ์ (2526 : 90) อธิบายบทบาท ว่า บทบาท เป็นสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างบุคคลกับองค์การ แสดงพฤติกรรมของคนในองค์การที่เป็นทางการ เทคนิควิทยาการที่ไม่เป็นทางการและความหมายของบุคคลในงานที่ทำ ระบบของบทบาท จึงเป็นแส้นนิยมหนึ่งสนานที่กำหนดให้ผู้แสดงออกถึงความคาดหมายและพฤติกรรมผู้ปฏิบัติหรือ บรรดาสมาชิกภายในองค์การ คำกล่าวดังกล่าวนี้เป็นการอธิบายถึงบทบาทของบุคคล ที่อยู่ภายใต้องค์การหรือกลุ่มงาน

จากแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทดังที่กล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า บทบาทเป็นการ กระทำตามสถานภาพ มีบรรหัดฐานกำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า บุคคลที่อยู่ในบทบาทนั้นจะต้องมี ลักษณะหน้าที่อะไรบ้างและที่สำคัญ คือ บุคคลที่ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ๆ จะต้องเข้าใจบทบาท ของตนเองอย่างชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

บทบาทหน้าที่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หรือที่เราเรียกว่า ๆ ว่า อสม. นั้น เป็นรูปแบบหนึ่งของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแล สุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยผ่านกระบวนการอบรมให้ความรู้จากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข และการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละต่อประชาชนในหมู่บ้าน กระทรวงสาธารณสุขได้ เริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 เป็นต้นมา อสม. จึงเพิ่มจำนวนมากขึ้นตามลำดับจนครอบคลุม หมู่บ้านในชนบทและชุมชนเมืองกว่า 8 แสนคน เมื่อวันพดังของ อสม. อาจจะถูกเลือกน้อยอยู่ด้วยเมื่อคราว เมื่อรายเมื่อยามกระจายอยู่ตามหมู่บ้านและชุมชนต่าง ๆ แต่เมื่อมีการรวมตัวเป็นกลุ่มก้อนเป็น ชุมชนฯ พลังเหล่านี้ก็มีความมั่นคงดั่งภูเขา พร้อมที่จะต่อสู้และก้าวนำไปสู่การพัฒนาด้านสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของภาคประชาชน

1. ประเภทและจำนวน

กระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดให้มีอาสาสมัครสาธารณสุขในงานสาธารณสุขมูล ฐานเพียงประเภทเดียว คือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ซึ่งหมายถึง บุคคลที่ ได้รับการคัดเลือกจากชาวบ้านในแต่ละกลุ่มบ้านและได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด โดยมีบทบาทหน้าที่สำคัญในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านพุทธิกรรมสุขภาพ

อนามัย (Change Agents) การสื่อข่าวสารสาธารณะ สุข การแนะนำเผยแพร่ความรู้ การวางแผน และประสานกิจกรรมพัฒนาสาธารณะสุข ตลอดจนให้บริการสาธารณะสุขด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวังและป้องกันโรค การช่วยเหลือและรักษาพยาบาลขั้นต้น โดยใช้ยาและเวชภัณฑ์ตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด การส่งต่อผู้ป่วยไปรับบริการ การพัฒนาสุขภาพ และจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพภาคประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน โดยกำหนดจำนวนอาสาสมัคร สาธารณะสุขในหมู่บ้าน/ชุมชน โดยเกลี่ย ดังนี้

1.1 พื้นที่ชนบท : อสม. 1 คน ต่อ 8-15 หลังคาเรือน

1.2 พื้นที่เขตเมือง :

1.2.1 เขตชุมชนหนาแน่น (ชุมชนตลาด) ไม่มี อสม.

1.2.2 เขตชุมชนแออัด อสม. 1 คน ต่อ 20 - 30 หลังคาเรือน

1.2.3 เขตชุมชนชานเมือง อสม. 1 คน ต่อ 8-15 หลังคาเรือน

ดังนั้น ในหมู่บ้าน/ชุมชนหนึ่ง ๆ อาจมีจำนวน อสม. ไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับจำนวนหลังคาเรือนของหมู่บ้าน/ชุมชนนั้น ๆ โดยทั่วไปจะมี อสม. ประมาณ 10 - 20 คนต่อหมู่บ้าน

2. คุณสมบัติของ อสม.

2.1 เป็นบุคคลที่ชาวบ้านในระยะเวลาหรือคุ้มยอดรับและเชื่อถือ

2.2 สมัครใจและเต็มใจช่วยเหลือชุมชนด้วยความเลียสละ

2.3 มีเวลาเพียงพอที่จะช่วยเหลือชุมชน (อยู่ประจำในหมู่บ้าน ไม่ข้ายกถิ่นในระยะเวลา 1 - 2 ปี) และมีความคล่องตัวในการประสานงาน

2.4 อ่านออกเขียนได้

2.5 เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านพัฒนาสุขภาพ และการพัฒนาชุมชน

2.6 ไม่ควรเป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของรัฐ

3. วิธีการคัดเลือก อสม.

ให้ใช้วิธีการประชาบูทธิในการคัดเลือกบุคคลเป็น อสม. โดยมีแนวทางปฏิบัติ

ดังนี้

3.1 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจัดประชุมกรรมการหมู่บ้าน อสม. ทุกคนในหมู่บ้าน และผู้นำอื่น ๆ เพื่อชี้แจงให้ทราบถึงบทบาทของ อสม. และจำนวน อสม. มอบหมายให้กรรมการหมู่บ้าน อสม. และผู้นำดังกล่าวเป็นคณะกรรมการสรราหา อสม.

3.2 แบ่งลงทะเบียนหรือคุ้มบ้านออกเป็นคุ้มละ 8 - 15 หลังคาเรือน สอนความหาผู้สมัครใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด คัดเลือกเข้ารับการอบรมเป็น อสม. ในกรณีที่มีผู้สมัครเกิน 1 คน ให้คณะกรรมการสรรหา อสม. จัดประชุมหัวหน้าครอบครัวหรือผู้แทนครอบครัวในลงทะเบียนหรือคุ้มนั้น ๆ เพื่อลงมติโดยใช้เสียงต่อรองให้คัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเป็น อสม. ประจำลงทะเบียนบ้านหรือคุ้ม

อนึ่ง การคัดเลือก อสม. สามารถปรับเปลี่ยนได้ หากชุมชนหรือคณะกรรมการหมู่บ้านมีความเห็นเป็นอย่างอื่น แต่ต้องเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและมีขั้นตอนที่โปร่งใส การฝึกอบรม อสม. ใหม่

การฝึกอบรมอาสาสมัครใหม่ ในที่นี้หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุขที่คัดเลือกเข้ามาใหม่มีการเปลี่ยนแปลงเจตคติ มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ไว้

1. วิธีการอบรม

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสามารถวางแผนการอบรม ได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยการมีทั้งส่วนของการให้ความรู้ทางทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติให้บริการที่สถานีอนามัยหรือโรงพยาบาลชุมชน รวมทั้งมีการประเมินผลการอบรมว่าสามารถพัฒนาให้อสม. ใหม่ทุกคนมีความรู้และสามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

2. เมื่อหาหลักสูตร เนื้อหาความรู้ที่อบรม แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ

2.1 กลุ่มความรู้พื้นฐาน (ภาคบังคับ) ประกอบด้วย วิชาที่เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานในฐานะอาสาสมัครสาธารณสุข โดยเป็นวิชาที่เกี่ยวกับปัญหาสาธารณสุขหลัก ๆ ของประเทศ และการบริหารจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน ได้แก่

2.1.1 บทบาทหน้าที่ของ อสม.

2.1.2 สิทธิของ อสม.

2.1.3 การถ่ายทอดความรู้และการเผยแพร่ข่าวสารระดับหมู่บ้าน

2.1.4 การค้นหา วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของท้องถิ่น

2.1.5 สุขวิทยาส่วนบุคคล

2.1.6 การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสาธารณสุข

2.1.7 การวินิจฉัยอาการ การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเบื้องต้น

2.1.8 การพัฒนาสุขภาพ

2.1.9 การส่งต่อผู้ป่วยไปสถานบริการสาธารณสุข

2.1.10 การจัดกิจกรรม การปฐมนิเทศและการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ใน ศสมช.

2.1.11 การทำงานร่วมกับผู้นำชุมชนและองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) เพื่อการพัฒนางานสาธารณสุขในท้องถิ่น

2.2 กลุ่มความรู้เฉพาะ เป็นความรู้ในเรื่องที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ และความรู้ด้านนโยบายต่าง ๆ ในการพัฒนางานสาธารณสุขในแต่ละท้องถิ่น และความรู้ด้านการพัฒนาอื่น ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน โดยจังหวัดสามารถปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรได้ตามความเหมาะสม ซึ่งเนื้อหาอาจแตกต่างกันไปตามสภาพปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนทะเบียนเป็น օสม.

สถานภาพของการเป็น օสม. เกิดขึ้นเมื่อนุบุคคลนี้ได้รับการคัดเลือก ผ่านการอบรม และได้รับการประเมินความรู้ความสามารถ ทั้งกลุ่มความรู้พื้นฐานและกลุ่มความรู้เฉพาะตามที่กำหนดไว้ จังหวัดจะออกประกาศนียบัตรและบัตรประจำตัวให้ใช้เป็นหลักฐาน โดยรูปแบบ อาชญากร และสิทธิที่ได้รับเป็นไปตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

4. วาระและการพัฒนาการเป็น օsem.

สถานภาพของการเป็น օsem. เกิดขึ้นเมื่อนุบุคคลนี้ได้รับการคัดเลือก ผ่านการอบรม และได้รับการประเมินความรู้ความสามารถ ทั้งกลุ่มความรู้พื้นฐานและกลุ่มความรู้เฉพาะตามที่กำหนดไว้ จังหวัดจะออกประกาศนียบัตรและบัตรประจำตัวให้ใช้เป็นหลักฐาน โดยรูปแบบ อาชญากร และสิทธิที่ได้รับเป็นไปตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

1. วาระ กำหนดให้มีวาระคราวละ 2 ปี เมื่อครบวาระแล้วให้พิจารณาต่อบัตรประจำตัว โดยคุณภาพการดำเนินงาน ร่วมกับการพิจารณาของประชาชนและองค์กรของหมู่บ้าน (เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่ควรที่จะเป็นผู้ออกคัดตอน օsem. ตัวแทนเอง เพราะ օsem. เป็นอาสาสมัครที่เสียสละของประชาชน หากมีความจำเป็นก็ต้องใช้การประชุมและปรึกษาหารืออย่างเป็นกันเองกับ օsem. ที่มีอยู่ รวมทั้งกรรมการหมู่บ้าน เพื่อป้องกันความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้น)

2. การพัฒนาสุขภาพ

2.1 พัฒนาสุขภาพตามวาระ

2.2 ตาย

2.3 ลاإอก

2.4 ข้ามที่อยู่

2.5 ประชาชนลงมติ โดยมีคะแนนเสียงเกินกว่า半數ของประชาชนในหมู่บ้าน หรือคณะกรรมการหมู่บ้านมีมติให้พัฒนาจากตำแหน่ง เนื่องจากมีความประพฤติเสียหายอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียประโยชน์ของหมู่บ้าน หรือนกพร่องต่อการปฏิบัตินี้ที่

5. บทบาทหน้าที่ของ อสม.

อสม. มีบทบาทในการเป็นผู้นำการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agents) พฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน และมีหน้าที่ แก้ไขวาระ การขยายเข้ามาด้านบริการ ประสานงานสาธารณสุข นำบังคับทุกชั้นประชารัฐ ดำเนินการเป็นตัวอย่างที่ดี โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

5.1 เป็นผู้สื่อข่าวสารสาธารณสุขระหว่างเจ้าหน้าที่และประชาชนในหมู่บ้าน นัดหมายเพื่อบ้านมารับบริการสาธารณสุข แจ้งข่าวสารสาธารณสุข เช่น การเกิดโรคติดต่อที่สำคัญ หรือโรคระบาดในท้องถิ่น ตลอดจนข่าวความเคลื่อนไหวในกิจกรรมสาธารณสุข รับข่าวสาร สาธารณสุขแล้ว แจ้งให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องถิ่นทราบอย่างเร็วด่วน ในเรื่องสำคัญ เช่น เรื่อง โรคระบาดหรือโรคติดต่อต่าง ๆ รับข่าวสารแล้ว จดบันทึกไว้ในสมุดบันทึกผลการปฏิบัติงานของ อสม.

5.2 เป็นผู้ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนบ้านและแกนนำสุขภาพประจำครอบครัว ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การใช้สถานบริการสาธารณสุขและการใช้ยา การรักษาอนามัยของร่างกาย การให้ภูมิคุ้มกันโรค การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการจัดหาน้ำสะอาด โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อประจำถิ่น การอนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว การคุ้มครองและรักษาและป้องกันสุขภาพเหงือกและฟัน การคุ้มครองและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อประจำถิ่น การป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุ อุบัติภัยและโรคไม่ติดต่อที่สำคัญ การป้องกันและแก้ไขมลภาวะและสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษเป็นภัย การคุ้มครอง

ผู้บริโภคด้านสาธารณสุข การจัดหายาจำเป็นไว้ใช้ในชุมชน และการส่งเสริมการใช้สมุนไพรและแพทย์แผนไทย ฯลฯ

5.3 เป็นผู้ให้บริการสาธารณสุขแก่ประชาชน ได้แก่ การส่งต่อผู้ป่วยและการติดตาม คุณผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อมากจากสถานบริการ การจ่ายยาเม็ดคุณกำนิดในรายที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขได้ตรวจแล้ว และจ่ายถุงยางอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เช่น เกี่ยวกับบาดแผลส่วนตัว ข้อเคลื่อน ฯลฯ การรักษาพยาบาลเบื้องต้นตามอาการ

5.4 หมูนเวียนกับปฏิบัติงานที่ ศสสช. โดยมีกิจกรรมที่ควรดำเนินการ ได้แก่

5.4.1 จัดทำสูญซื้อสูตรยาที่บ้าน

5.4.2 ถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมตามปัญหาของชุมชน

5.4.3 ให้บริการที่จำเป็นใน 14 กิจกรรมสาธารณสุขมูลฐาน

5.5 เฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสาธารณสุขในหมู่บ้าน เช่น เฝ้าระวังปัญหาโภชนาการโดยการซั่งน้ำหนักเด็กและร่วมแก้ไขปัญหาเด็กขาดสารอาหารและขาดธาตุไอโอดีน เฝ้าระวังด้านอนามัยแม่และเด็ก โดยการติดตามหญิงมีครรภ์ให้มาร่างกายท้องและตรวจครรภ์ตามกำหนด เฝ้าระวังด้านสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โดยการติดตามให้มารดาเด็กไปรับวัคซีนตามกำหนด และเฝ้าระวังเรื่องโรคติดต่อประจำถิ่น โดยการกำจัดแหล่งพันธุ์ยุงลาย เป็นต้น

5.6 เป็นผู้นำในการบริหารจัดการวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน โดยใช้งบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไปที่ได้รับจากกระทรวงสาธารณสุข หรือจากแหล่งอื่น ๆ

5.7 เป็นแกนนำในการซักสวนเพื่อบ้านเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานสาธารณสุขของชุมชน และพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยใช้กระบวนการ งปฐ. (ความจำเป็นพื้นฐาน) และรวมกลุ่มในการพัฒนาสังคมด้านต่าง ๆ

5.8 คุณลักษณะที่ประทับใจคือ ด้านสาธารณสุขของประชาชนในหมู่บ้าน โดยเป็นแกนนำในการประสานงานกับกลุ่มผู้นำชุมชน และองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) กระตุ้นให้มีการวางแผนและดำเนินงานเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขของ

ข้อมูลทั่วไปของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในอำเภอโพธิ์ตาก

ความเป็นมาของอำเภอโพธิ์ตาก

เมื่อปี พ.ศ.2339 ได้เกิดสังคրามข้อขึ้นทำให้ประชาชนแตกระจักรราชายจากกันต่างๆ เช่น ที่บ้านหมู่ จังหวัดพะนูรี จังหวัดเลย รวมทั้งมาจากเวียงจันทร์ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ชนกลุ่มแรกที่มาตั้งบ้าน โพธิ์ตาก คือ ชาวบ้านหมู่จังหวัดพะนูรี ซึ่งเดินทางมาเรื่อยๆ มาพำนตอน โพธิ์ตัน ใหญ่ตันหนึ่งซึ่งแห่งก้านสาขาออกไปกว้างขวาง มีทำเลที่เหมาะสมจึงสร้างบ้านเรือนและตั้งหมู่บ้านขึ้น ชื่อบ้าน โพธิ์ตาก มีพ่อเต่าขันฤทธิ์(หมื่นอินทร์)เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรก ต่อมาเมืองขยายหมู่บ้าน เช่น บ้านโนนทอง คอนไฝ กาหม น้ำทอน บ้านเตี้ยว บ้านคงบัง บ้านสาวแล จึงได้ยกฐานะเป็นตำบล โพธิ์ตาก ขึ้นตรงต่ออำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยมีเจ้าลุงตาแสง(กรมหลวงสิงห์)เป็นกำนันคนแรก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2500 ทางราชการได้กำหนดให้บ้านครีเชียงใหม่ เป็นอำเภอครีเชียงใหม่ ทางตำบล โพธิ์ตาก จึงได้ขึ้นตรงต่ออำเภอครีเชียงใหม่ และทางราชการได้แบ่งพื้นที่การปกครองออกมาตั้งเป็น กิ่งอำเภอ โพธิ์ตาก ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2540 มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม ปีเดียวกัน โดยแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 3 ตำบล คือ ตำบล โพธิ์ตาก ตำบล โนนทอง และตำบลค้านครีสุข และต่อมาได้มีพระราชบัญญัติลงวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ยกฐานะขึ้นเป็น อำเภอ โพธิ์ตาก โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน ปีเดียวกัน โดยได้แบ่งตามลักษณะดังนี้

1.พื้นที่

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มีพื้นที่ประมาณ 102.5 ตารางกิโลเมตร

2.การปกครอง แบ่งการปกครองออกเป็น

ตำบล	จำนวน	3	ตำบล
หมู่บ้าน	จำนวน	27	หมู่บ้าน
องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	3	แห่ง

3.ประชากร

เพศชาย	8,410 คน
เพศหญิง	8,869 คน
รวมประชากรทั้งสิ้น	17,279 คน
จำนวนหลังคาเรือน	3,798 หลังคาเรือน
ประชากรเฉลี่ย	5 คน/หลังคาเรือน
ความหนาแน่นประชากร	169 คน/ตารางกิโลเมตร

4.การคมนาคม

อยู่ห่างจากโรงพยาบาลศรีเชียงใหม่ ประมาณ 25 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์ประมาณ 30 นาที อยู่ห่างจากโรงพยาบาลท่าบ่อ ประมาณ 27 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางโดยรถยนต์ประมาณ 30 นาที อยู่ห่างจากโรงพยาบาลจังหวัด ประมาณ 75 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 1 ชั่วโมง

5.อาณาเขต

- ทิศเหนือ ติดต่อ อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย
- ทิศใต้ ติดต่อ ต.กลางใหญ่ อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี
- ทิศตะวันตก ติดต่อ ต.คำด้วง อ.บ้านผือ จ.อุดรธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อ อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย

6.ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่อันกว้างโพธิ์ตาก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม สภาพดินเป็นร่วนปนทราย ปูกลพืชผักได้ผลดี ทำนาได้ผลดีอาศัยพืชส่วนใหญ่จึงเป็นการเกษตรกรรม แบบทุกหลังคาเรือน

7.ลักษณะภูมิอากาศ

- ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งสภาพอากาศออกเป็น 3 ฤดู คือ
- 7.1 ฤดูร้อน ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เมษายน อุณหภูมิสูงสุด ประมาณ 30-35 C°
 - 7.2 ฤดูฝน ระหว่างเดือน พฤษภาคม-ตุลาคม ปริมาณน้ำฝน 102 ลูกเซนติเมตร
 - 7.3 ฤดูหนาว ระหว่างเดือน พฤศจิกายน-มกราคม อุณหภูมิต่ำสุด ประมาณ 15-20 C°

8.อาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

- 8.1 อาชีพหลัก ได้แก่ การทำนา ทำสวนยางพารา
- 8.2 อาชีพรอง ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ (โค กระซื้อ สุกร) และรับจ้างทั่วไป

9.เศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยในระดับปานกลาง รายได้เฉลี่ยของประชากร 7,500 บาท/คน/ปี (ข้อมูล ประจำปี พ.ศ. 2553 : 2)

9.1 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์	1	แห่ง
9.2 สหกรณ์ออมทรัพย์	1	แห่ง
9.3 ร้านค้าจำหน่ายน้ำมัน	18	แห่ง
9.4 ร้านขายอาหาร/แพงคลอย	24	แห่ง
9.5 ร้านขายของชำ	41	แห่ง
9.6 กองทุนหมู่บ้าน	11	แห่ง
9.7 สถาบันการเงินต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	1	แห่ง
9.8 ธนาคารหมู่บ้าน	1	แห่ง

10.การศึกษา

สถานศึกษาของอำเภอโพธิ์ตาก

- 10.1 โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 8 แห่ง
- 10.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 แห่ง
- 10.3 การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 3 แห่ง

11.วัด/ศาสนา

ศาสนสถานของอำเภอโพธิ์ตาก

- 11.1 วัด จำนวน 21 รูป/แห่ง
- 11.2 สำนักสงฆ์ จำนวน 6 รูป/แห่ง

12.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอำเภอโพธิ์ตาก

- | | | | |
|--|-------|----|------|
| 12.1 ศูนย์เด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบล | จำนวน | 10 | แห่ง |
| 12.2 ศูนย์เด็กเล็กของพัฒนาชุมชน | จำนวน | 3 | แห่ง |
| 12.3 ศูนย์เด็กเล็กของกรมศึกษาฯ | จำนวน | 2 | แห่ง |

13.การสาธารณสุข

สถานบริการด้านสาธารณสุข

13.1 ภาครัฐ

- | | | | |
|---|-------|----|------|
| 13.1.1 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ | จำนวน | 1 | แห่ง |
| 13.1.2 สถานีอนามัย | จำนวน | 5 | แห่ง |
| 13.1.3 ศูนย์สาธารณสุขบูรพาประจำหมู่บ้าน | จำนวน | 27 | แห่ง |

13.2 ภาคองค์กรชุมชน

- | | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 13.2.1 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน | จำนวน | 330 | คน |
| 13.2.2 แกนนำสุขภาพประจำครอบครัว | จำนวน | 3,798 | คน |
| 13.2.3 ชุมชนผู้สูงอายุ | จำนวน | 5 | ชุมชน |

13.2.4 ชั้นเรียนสร้างสรรค์สุขภาพ	จำนวน	ชั้นเรียน
13.2.5 ชั้นเรียน To Be Number One	จำนวน	1 ชั้นเรียน
13.2.6 สมาชิกคุ้มครองผู้บริโภค	จำนวน	1 ชั้นเรียน
13.3 บุคลากรด้านสาธารณสุข		
13.3.1 สาธารณสุขอำเภอ	จำนวน	1 คน
13.3.2 พยาบาลวิชาชีพ	จำนวน	4 คน
13.3.3 นักวิชาการสาธารณสุข	จำนวน	6 คน
13.3.4 เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข	จำนวน	5 คน
13.3.5 เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	4 คน
13.3.6 เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	จำนวน	1 คน
13.3.7 สูกจ้างประจำ	จำนวน	2 คน
13.3.8 สูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	10 คน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิจัยในประเทศไทย

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในอำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ และมีความเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ดังนี้

พีระศักดิ์ รัตนะ (2534 : 69) ได้ศึกษาถึง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดสงขลา โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดสงขลา จำนวน 293 คน ผลการศึกษาพบว่า เพศชายและเพศหญิงไม่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงาน ส่วนประสบการณ์ในการให้การรักษาพยาบาล ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการปฏิบัติงาน สำหรับการนิเทศงานสาธารณสุขมูลฐานมีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุข ในเขตชนบท จังหวัดสงขลา ได้ผลงานที่ดีและมีคุณภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วิทยา โภตรห่าน (2536 : 127-128) ได้ศึกษาถึง ประสิทธิภาพการดำเนินงาน สาธารณสุขมูลฐานของอาสาสมัครสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ปฏิบัติงานในศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 278 คน ผลการศึกษา พบว่า อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่มีสถานที่ตั้งศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชนต่างกันมีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ปนิชาดา ต้วนชื่น (2541 : 94) ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในงานสาธารณสุขมูลฐานเขตชนบท จังหวัดสมุทรสงคราม ผลการศึกษา พบว่า อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตชนบทจังหวัดสมุทรสงคราม เพศชายและเพศหญิงปฏิบัติงานสาธารณสุขอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตชนบท ในงานสาธารณสุขมูลฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตชนบท ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน ปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน ได้แตกต่างกัน ส่วนระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกัน ปฏิบัติงานสาธารณสุขมูลฐาน ได้แตกต่างกัน

กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข (2521 : 205) ได้ศึกษาถึงการประเมินผลการดำเนินงานของผู้สื่อข่าวสาธารณสุขและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผลการศึกษา พบว่า ผู้สื่อข่าวสาธารณสุขที่มีอาชีพรับจ้าง จะมีปัญหาในการทำงานมาก จะไม่มีเวลาอยู่บ้าน และไม่มีเวลาว่างพอสำหรับการปฏิบัติงาน แต่ในเรื่องความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานแล้ว ผู้สื่อข่าวสาธารณสุขที่มีอาชีพรับจ้างก็มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานเท่า ๆ กัน ผู้สื่อข่าวสาธารณสุขที่มีอาชีพอื่น

วรรณวีไล จันทรากา และคณะ (2523 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาถึง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาล ในประเทศไทย ทำการศึกษาจากพยาบาลระดับวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐทั้งในกรุงเทพมหานคร และในส่วนภูมิภาค 49 แห่ง จากตัวอย่างทั้งหมด 819 คน เครื่องมือในการเก็บข้อมูลมี 3 ชนิด คือ กัน แบบสอบถาม

แบบทดสอบความรู้ แบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและคะแนนทดสอบความรู้ด้านการพยาบาล ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวอิสระและการวิเคราะห์องค์ประกอบ ผลการศึกษา พบว่า ตำแหน่ง อายุ รายได้ ประสบการณ์ คุณวุฒิ สถานภาพสมรส ทัศนคติไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน

สุจิตรา สิกขุมณฑล (2537 : 83) "ได้ศึกษา ประสิทธิผลของงานสาธารณสุขมูลฐาน ของหมู่บ้านที่มีศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ในจังหวัดลำปาง ผลการศึกษา พบว่า หมู่บ้านที่มีระยะเวลาการเดินทางต่างกันมีผลการดำเนินงานสาธารณสุข ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและสภาพการเดินทางจากหมู่บ้านที่มีความยากลำบากต่างกัน มีผลการดำเนินงานสาธารณสุขแตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญอีกด้วย"

ชอทพิพย์ บรรณรัตน์ และคณะ (2539 : 76-82) "ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขมูลฐานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ณ ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (ศsmช.) โดยศึกษาปัจจัย เรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน การรับรู้บทบาทหน้าที่ แรงงานใจ แรงสนับสนุนทางสังคมและการนิเทศงานการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ผลการศึกษา พบว่า มีเพียงปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน คือ ปัจจัยแรงสนับสนุนทางสังคมเท่านั้นที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01"

สุวารี สุขุมารวรรณ (2533 : บทคัดย่อ) "ได้ศึกษาถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในโครงการสาธารณสุขมูลฐานศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดนราธิวาส ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยเรื่องความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และการประสานงานระหว่างผู้สื่อข่าว สาธารณสุขกับอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน และการประสานงานระหว่างผู้สื่อข่าวสาธารณสุขกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และจากการศึกษาเพิ่มเติม ผลการศึกษา พบว่า ความเพียงพอของรายได้ ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางลบกับความพึงพอใจของประชาชนต่อการรับบริการจากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับปัจจัยในการปฏิบัติงาน ได้แก่ คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกผู้สื่อข่าว"

สาธารณสุขประจำบ้านไม่เหมาะสม ขาดการฝึกอบรมพื้นฟูความรู้อย่างต่อเนื่อง และการนิเทศงานเข้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบลลดลงปริมาณและคุณภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY