



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างคู่มือหลักสูตรอบรม

ตัวอย่างแบบทดสอบ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



คู่มือวิทยากรประกอบการอบรม

หลักสูตร การใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การตกแต่งรูปภาพ โดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2



นางนงเยาว์ ประธิปอาราม

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทที่ 5

การตกแต่งรูปภาพด้วย iPad2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

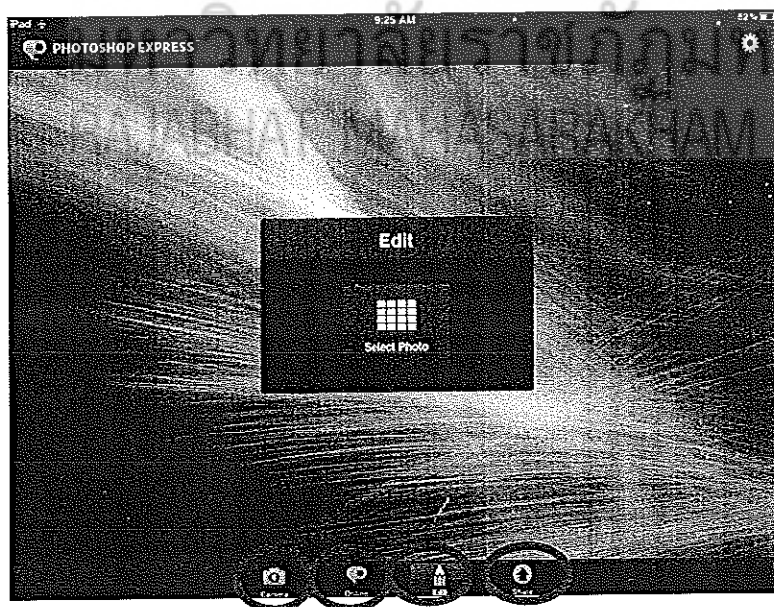
การใช้งานแอปฯ Ps Express

1. เปิดแอปพลิเคชัน ที่ชื่อว่า Ps Express



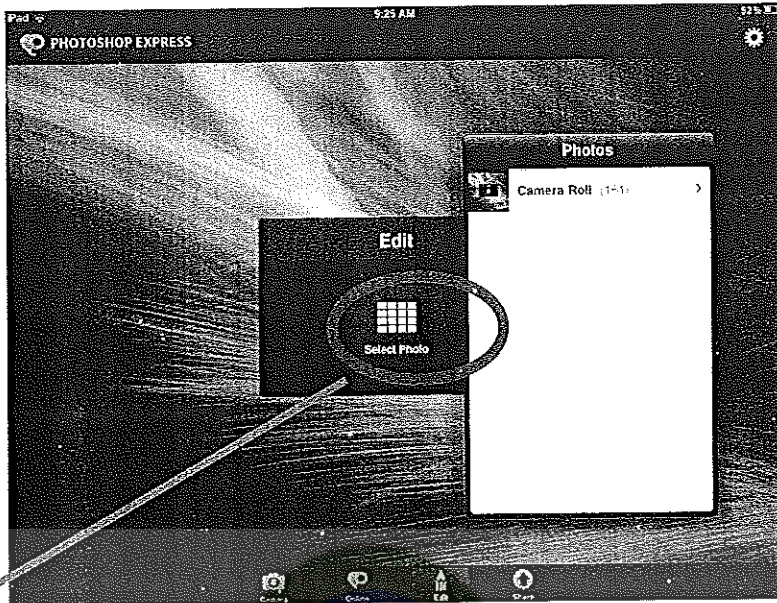
ภาพที่ 1 เข้าสู่แอปพลิเคชัน Ps Express

2. หน้าจอหลักแอปพลิเคชัน PHOTOSHOP EXPRESS



หน้าจอจะแสดงแถบคำสั่ง การถ่ายภาพเพื่อมาตกแต่ง/ ออนไลน์/ แก้ไข/ แบ่งปัน/แชร์

ภาพที่ 2 แถบเครื่องมือที่ใช้ตกแต่งรูปภาพ



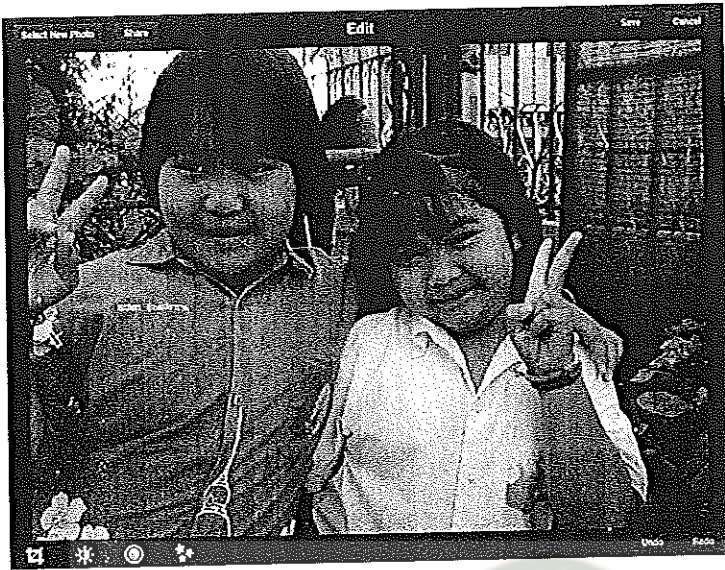
3. ใช้มือแตะเบาๆ ที่ select photo จะ ได้ภาพตามที่ปรากฏในภาพ

-หน้าจอจะแสดงแถบคำสั่ง Photo ให้เลือกไฟล์เดอร์ที่มีรูปภาพที่ต้องการ
ภาพที่ 3 เริ่มตกแต่งรูปภาพ



4. เลือกภาพใดก็ได้ที่อยู่ใน Camera Roll ที่ถ่ายไว้ในเครื่อง

ภาพที่ 4 เลือกภาพที่นำมาตกแต่ง



เลือกภาพที่ต้องการ

ภาพที่ 5 หน้าภาพมตกแต่ง



ลักษณะเครื่องมือในแอปพลิเคชัน Ps Express



หมายถึง ไอคอนครอบตัด



หมายถึง ไอคอนที่มีแสงสว่าง

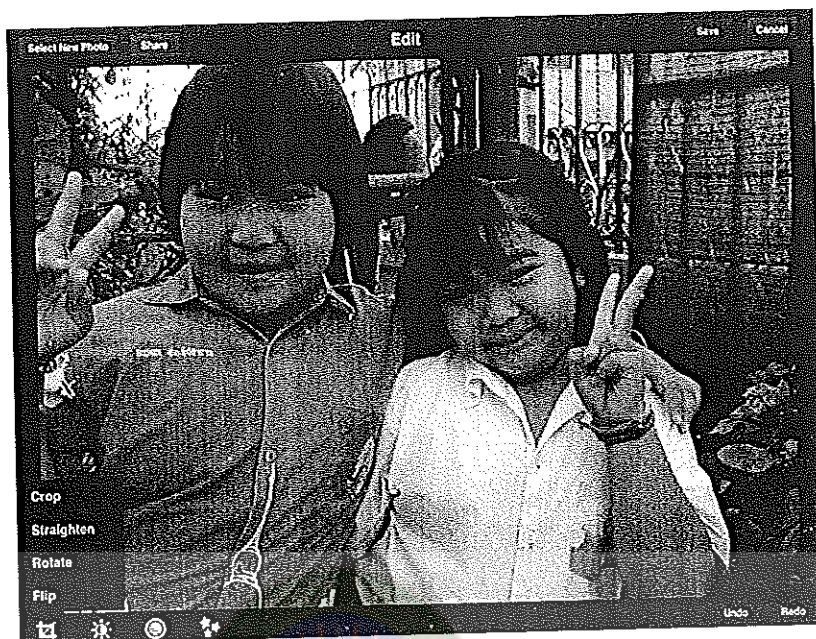


หมายถึง ไอคอนเอฟเฟคต่างๆในแอปพลิเคชัน



หมายถึง ไอคอนรูปแบบการปรับแต่งรูปภาพในแอปพลิเคชัน

ภาพที่ 6 เครื่องมือในแอปพลิเคชัน Ps Express

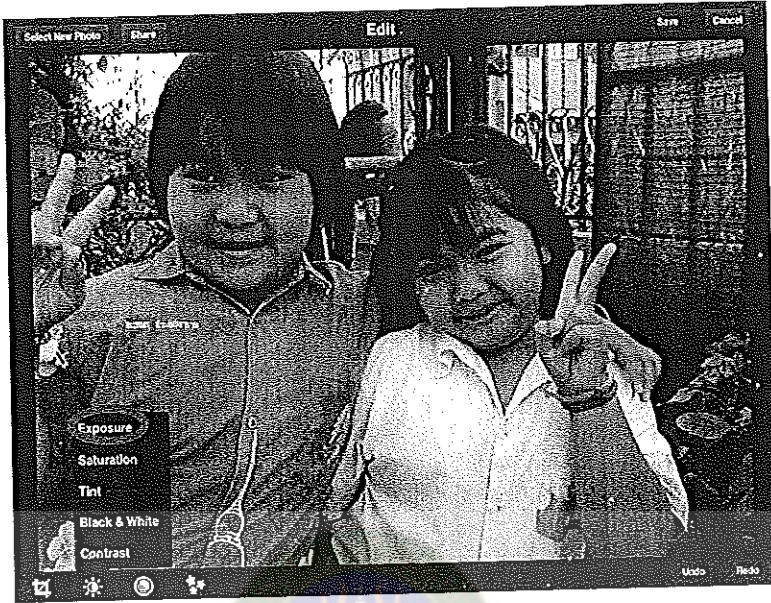



1.เลือกเครื่องมือ 

ภาพที่ 7 แถบเครื่องมือ ครอบตัด

1.1 เลือกเครื่องมือ  ใช้มือแตะปุ่ม Crop จะตัดภาพในส่วนที่เราไม่ต้องการออกดังภาพที่ปรากฏ

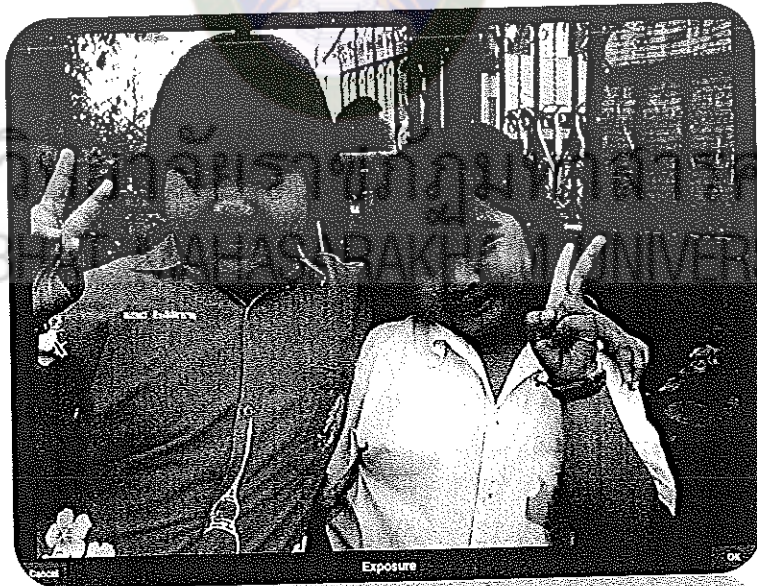




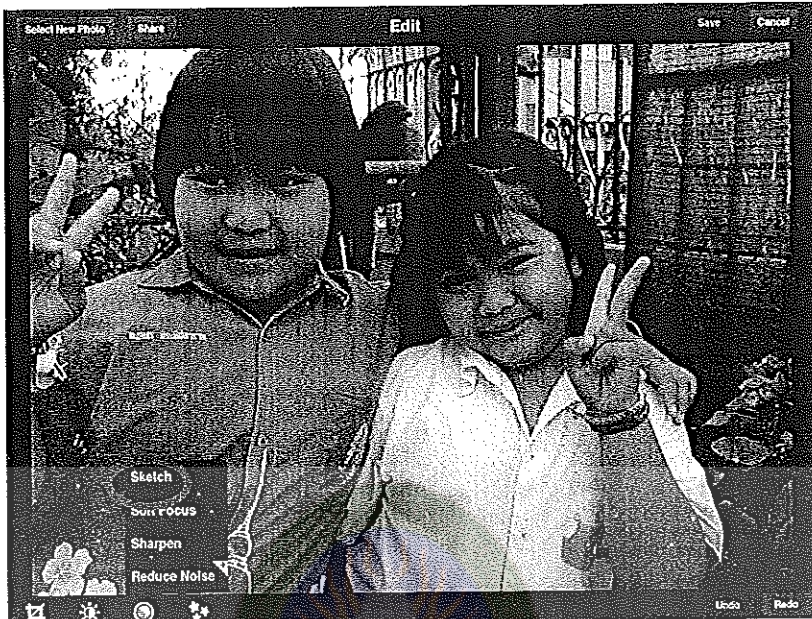
2. เลือกเครื่องมือ 

ภาพที่ 8 เครื่องมือตกแต่งแสง

2.1 เลือกเครื่องมือ  ใช้มือแตะปุ่ม Exposure จะ ได้สีของภาพดังปรากฏข้างล่าง



ภาพที่ 9 เลือกปุ่ม Exposure



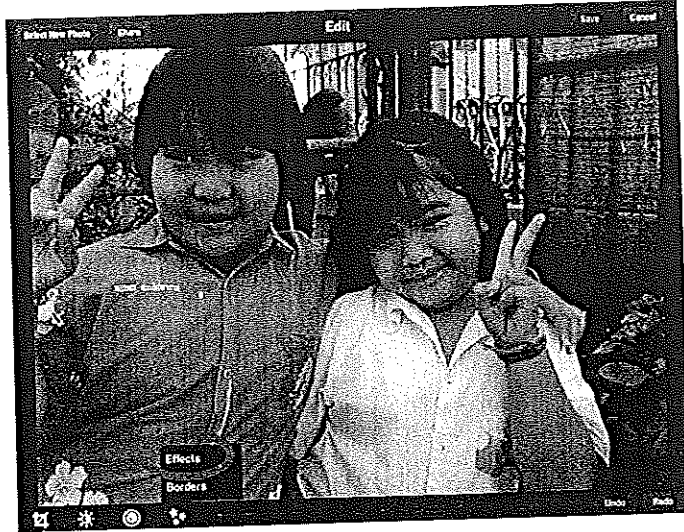
3.เลือกเครื่องมือ

ภาพที่ 10 เครื่องมือตกแต่งเกี่ยวกับเอฟเฟก

3.1 เลือกเครื่องมือ  ใช้มือแตะปุ่ม Sketch จะได้ภาพลักษณะเหมือนภาพสเก็คดังที่ปรากฏข้างล่าง



ภาพที่ 11 เลือกปุ่ม Sketch

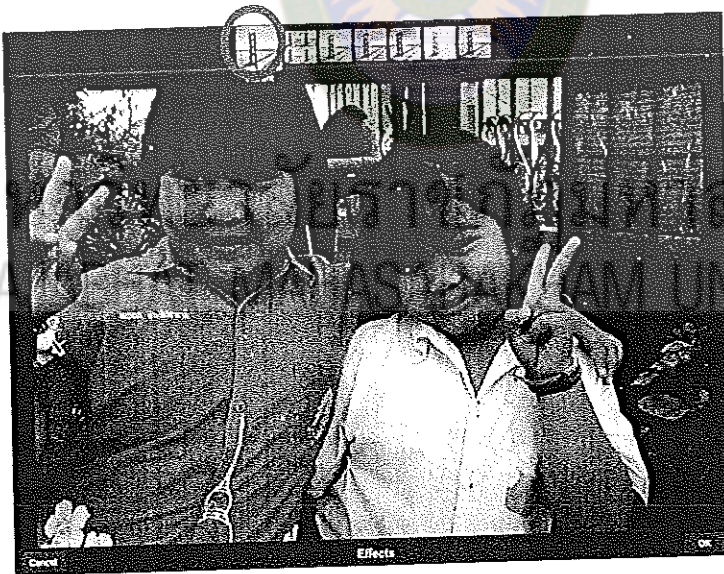


4. เลือกเครื่องมือ 


ภาพที่ 12 เครื่องมือตกแต่งรูปภาพ

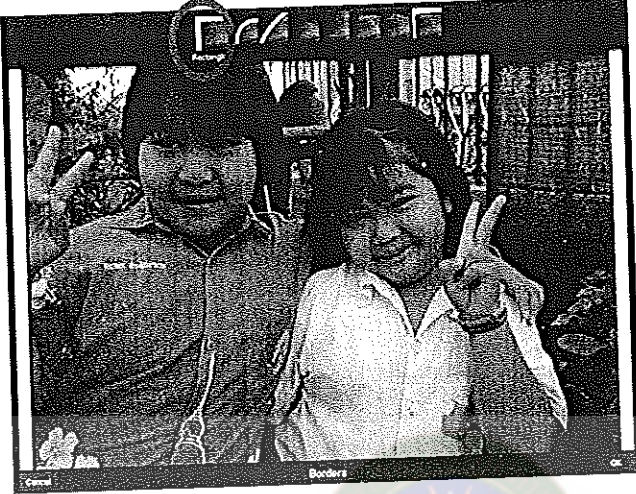
4.1 เลือกเครื่องมือ  ใช้มือเท่านั้น Effects จะได้อาพดั่งวงกว้างและมีแถบเมนู

ด้านบน



ภาพที่ 13 เลือกแตะปุ่ม Effects

4.2 เลือกเครื่องมือ  ใช้มือแตะปุ่ม Borders จะได้ภาพตั้งข้างล่างและมีแถบเมนูอยู่ด้านบน



ภาพที่ 14 เลือกแตะปุ่ม Borders

4.2.1 เลือกแถบเมนู Rectangle จะได้ภาพดังภาพที่ปรากฏ



ภาพที่ 15 เลือกแตะปุ่ม Rectangle

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express
ด้วย iPad2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ จำนวน ๓๐ ข้อ โดยให้นักเรียนเลือก ข้อ ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ
๒. แบบทดสอบชุดนี้มีคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน
๓. ห้ามขีดเขียนข้อความหรือเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
๔. ตอบเสร็จแล้วให้ส่งคืนพร้อมกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดบอกความหมายแท็บเล็ตได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีหน้าจอสัมผัส
- ข. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาที่ใช้หน้าจอสัมผัส
- ค. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดเล็กพกพาสะดวก
- ง. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่พกพาสะดวก

2. ถ้าต้องการกลับไปยังหน้าหลักของ ipad2 ต้องกดปุ่มใด

- ก. ปุ่มเปิด/ปิด
- ข. ปุ่มโฮม
- ค. แอปสถานะ
- ง. หน้าจอสัมผัส

3. ข้อใดเป็นส่วนประกอบด้านหน้าของ ipad2

- ก. หน้าจอสัมผัส
- ข. ไมโครโฟน
- ค. ช่องต่อหูฟัง
- ง. ปุ่มความดัง

4. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบตัวเครื่องipad2

- ก. ลำโพง
- ข. ไอคอนแอปฯ
- ค. แอปสถานะ
- ง. เม้าส์

5. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบตัวเครื่องipad2

- ก. ลำโพง
- ข. ไอคอนแอปฯ
- ค. แอปสถานะ
- ง. เม้าส์

แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรอบรม เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps
Express ด้วย ipad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเสือโก้ววิทยาสรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด ให้ 5 คะแนน มาก ให้ 4 คะแนน

ปานกลาง ให้ 3 คะแนน น้อย ให้ 2 คะแนน น้อยที่สุด ให้ 1

คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การพัฒนาหลักสูตรมีความเหมาะสมกับวัย					
2. หลักสูตรมีเนื้อหาตรงกับหัวข้อเรื่อง					
3. การอธิบายหัวข้อเรื่องมีความเข้าใจง่าย					
4. ความต่อเนื่องของเนื้อหา					
5. การเรียงลำดับเนื้อหากิจกรรม					
6. เนื้อหาในการตกแต่งรูปภาพด้วย ipad2 เข้าใจง่าย					
7. เนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแท็บเล็ตมีความเหมาะสม					
8. เนื้อหาหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง					



ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
การเรียนรู้ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
เรื่องการตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	0	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	-1	1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
8	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
9	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
10	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
11	-1	1	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
12	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
16	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
17	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
18	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
19	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
20	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
23	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
28	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
34	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
50	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
51	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
52	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
53	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
56	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
57	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
58	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
60	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ
 หลักศูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการ
 ตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	P	B	ข้อที่	P	B
1	0.70	0.56	16	0.77	0.67
2	0.60	0.44	17	0.57	0.67
3	0.60	0.44	18	0.67	0.56
4	0.73	0.44	19	0.70	0.78
5	0.80	0.44	20	0.70	0.33
6	0.70	0.56	21	0.60	0.67
7	0.63	0.67	22	0.70	0.22
8	0.63	0.33	23	0.63	0.56
9	0.80	0.56	24	0.67	0.56
10	0.70	0.56	25	0.57	0.56
11	0.63	0.44	26	0.70	0.56
12	0.73	0.33	27	0.67	0.44
13	0.73	0.33	28	0.77	0.44
14	0.73	0.56	29	0.53	0.44
15	0.70	0.56	30	0.57	0.56

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบหลักสูตรอบรมการใช้
คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการตกแต่งรูปภาพ
โดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	p	q	pq
1	0.70	0.30	0.21
2	0.60	0.40	0.24
3	0.60	0.40	0.24
4	0.73	0.27	0.20
5	0.80	0.20	0.16
6	0.70	0.30	0.21
7	0.63	0.37	0.23
8	0.63	0.37	0.23
9	0.80	0.20	0.16
10	0.70	0.30	0.21
11	0.63	0.37	0.23
12	0.73	0.27	0.20
13	0.73	0.27	0.20
14	0.73	0.27	0.20
15	0.70	0.30	0.21
16	0.77	0.23	0.18
17	0.57	0.43	0.25
18	0.67	0.33	0.22
19	0.70	0.30	0.21
20	0.70	0.30	0.21
21	0.60	0.40	0.24
22	0.70	0.30	0.21
23	0.63	0.37	0.23
24	0.67	0.33	0.22

ข้อที่	p	q	pq
25	0.57	0.43	0.25
26	0.70	0.30	0.21
27	0.67	0.33	0.22
28	0.77	0.23	0.18
29	0.53	0.47	0.25
30	0.57	0.43	0.25

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอบรม = 0.87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อ คำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
5	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
8	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์แอลฟา ของ (Cronbach) ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมการใช้ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.53
2	0.56
3	0.44
4	0.55
5	0.52
6	0.47
7	0.71
8	0.39
9	0.39
10	0.51
11	0.52
12	0.54
13	0.57

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ เท่ากับ 0.85



ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมการอบรม และหลังอบรม
 ของผู้อบรมหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 4

คนที่	คะแนน ก่อนอบรม	คะแนน หลังอบรม	D	D^2
1	11	24	13	169
2	13	24	11	121
3	11	24	13	169
4	12	24	12	144
5	12	26	14	196
6	14	26	12	144
7	11	26	15	225
8	13	27	14	196
9	11	25	14	196
10	9	26	17	289
11	13	25	12	144
12	10	24	14	196
13	11	27	16	256
14	9	25	16	256
15	12	25	13	169
16	6	28	22	484
17	12	28	16	256
18	13	26	13	169
19	8	29	21	441
20	14	28	14	196

คนที่	คะแนน ก่อนอบรม	คะแนน หลังอบรม	D	D^2
21	11	26	15	225
22	9	27	18	324
23	8	27	19	361
24	12	28	16	256
25	12	28	16	256
26	12	26	14	196
27	10	26	16	256
28	13	28	15	225
29	7	25	18	324
30	9	24	15	225
รวม	328	782	454	7064
เฉลี่ย	10.93	26.07		

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง
สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้

เรื่องการตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

13 กันยายน 2555 ณ โรงเรียนเสือโก้ววิทยาสรรค์



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงเยาว์ ประธิปอาราม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเสือโก้ววิทยาสรรค์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคที่ 1 บริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 ชื่อโครงการ โครงการอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
 เรื่องการตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงเยาว์ ประธิปอาราม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

แท็บเล็ต เป็นนวัตกรรมใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 สำหรับใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนในระดับชั้น
 ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตลอดจนระดับอุดมศึกษา

รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้แท็บเล็ต ในช่วงปี พ.ศ. 2554 คำว่าแท็บเล็ต
 เป็นชื่อที่ถูกกล่าวถึงในกลุ่มสมาชิกที่ใช้คอมพิวเตอร์อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อ
 วันที่ 24 สิงหาคม 2554 รัฐบาลไทยได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาที่จัดหาและแจก แท็บเล็ต
 ให้กับนักเรียนในระดับชั้น ป. 1 ใ้ใช้กันทั่วประเทศ ก็ยิ่งทำให้แวดวงการใช้แท็บเล็ตในประเทศ
 ไทยตื่นตัวมากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้มุ่งมั่นในการศึกษาปัญหาโดยทำวิจัย ระดับปริญญาโท
 หัวข้อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการ
 ตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 ของโรงเรียนเสือโก้ววิทยาสรรค์ โดยคาดหวัง
 ว่าผลการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาทั่วไป ที่จะนำไปใช้เป็นไปอย่างมี
 ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

- 2.1 เพื่อผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
 เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2
- 2.2 เพื่อผู้เข้ารับการอบรม สามารถตกแต่งรูปภาพด้วย iPad2

2.3 เพื่อผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจที่ดีเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้

เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

3. กลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – กันยายน 2555

5. สถานที่ดำเนินการฝึกอบรม

โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาศาสตร์

6. วิทยากร ผู้อบรม

นักศึกษาระดับปริญญาโท

7. ตารางอบรม

การอบรมหลักสูตรการตกแต่งรูปภาพด้วย iPad2 โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาศาสตร์ มีตารางการอบรมดังนี้

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2555

09.00 – 10.30 ความรู้เกี่ยวกับแท็บเล็ต

10.30 – 10.45 พัก / รับประทานอาหารว่าง

10.45 – 12.00 ส่วนประกอบแท็บเล็ต

- วิธีการใช้งานแท็บเล็ต

- แอปพลิเคชันหลักใน ipad2

12.00 – 13.00 พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.30 แอปพลิเคชันการตกแต่งรูปภาพด้วย ipad2

14.30 – 14.45 พัก / รับประทานอาหารว่าง

14.45 – 16.30 ทำชิ้นงานนำเสนอผลงานการตกแต่งรูปภาพ

17.00 - มอบเกียรติบัตรปิดการอบรม

8. โครงสร้างหลักสูตร

หัวข้อ	รายการสอน	เวลาการเรียน ทฤษฎี/ปฏิบัติ	
		ชั่วโมง	นาที
1.	ความรู้เกี่ยวกับแท็บเล็ต	1	
2.	ส่วนประกอบ ipad2	1	
3.	วิธีใช้งาน ipad2	1	
4.	แอปพลิเคชันกล้องใน ipad2	1	
5.	การตกแต่งรูปภาพด้วยโปรแกรม Ps Express	2	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

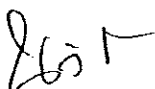
นางนงเยาว์ ประธิปอาราม นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะ
เทคโนโลยี
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2
- 10.2 ผู้เข้ารับการอบรม สามารถตกแต่งรูปภาพด้วย iPad2
- 10.3 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจที่ดีเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
เรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

11. การประเมินผลการอบรม

ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือประเมินผลการจัดการอบรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ ประธิปอาราม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ ไชยศรีจันทร์)

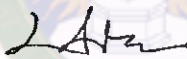
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรงศักดิ์ มิทรารวงศ์)

รองผู้อำนวยการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมงคล ปทุมพร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์

รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้

เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเสือโก้ววิทยาสรรค์ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

2. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้

เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

2.2 ผู้เข้ารับการอบรม สามารถตกแต่งรูปภาพด้วย iPad2

2.3 ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจที่ดีเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้

เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

3. วิธีดำเนินการกิจกรรม

3.1 ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนเสือโก้ววิทยาสรรค์ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งแจ้งรายละเอียดโครงการอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

3.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คนที่จะเข้ารับการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2

3.3 ดำเนินกิจกรรม วันที่ 13 กันยายน 2555

3.4 ประเมินผลการดำเนินการ วันที่ 13 กันยายน 2555

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน วันที่ 19 กันยายน 2555

4. งบประมาณ 5,000 บาท

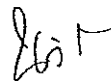
5. ผลการดำเนินการ

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1.ด้านวิทยากร			
1.1การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.37	0.49	มาก
1.2ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.10	0.66	มาก
1.3มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.00	0.79	มาก
1.4การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.23	0.77	มาก
1.5ความเป็นกันเองของวิทยากร	4.07	0.83	มาก
เฉลี่ยรายด้าน	4.10	0.72	มาก
2.ด้านความรู้ความเข้าใจ			
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาในการอบรม	4.27	0.64	มาก
2.2 การถ่ายภาพนิ่งและวีดิทัศน์	4.33	0.61	มาก
2.3 การสร้างงานตกแต่งรูปภาพด้วยแอปฯ Ps Express	4.17	0.79	มาก
2.4 ความเร็วในการประมวลผลข้อมูลของ iPad2	4.10	0.80	มาก
2.5 ความง่ายต่อการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ของ iPad2	4.27	0.64	มาก
เฉลี่ยรายด้าน	4.22	0.70	มาก
3.ด้านสถานที่ระยะเวลา			
3.1 ความเหมาะสมระยะเวลาในการอบรม	4.27	0.74	มาก
3.2 ด้านความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ ในการอบรม	4.20	0.76	มาก
3.3 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	4.27	0.74	มาก
เฉลี่ยรายด้าน	4.23	0.74	มาก
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.20	0.72	มาก

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางนงเยาว์ ประธิปอราม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๐๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท

ด้วย นางนงเยาว์ ประธิปอาราม รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๕๑๘ นักศึกษา
 ปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
 ทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
 เรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่าน
 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือในการ
 ทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูลการทำ
 วิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอความ
 อนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

พ.๑๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๐๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์ณัฐพงศ์ พลสยาม

ด้วย นางนงเยาว์ ประธิปอาราม รหัสประจำตัว ๕๑๘๑๓๐๑๐๐๕๑๘ นักศึกษา
 ปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
 ทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
 เรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่าน
 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือในการ
 ทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูลการทำ
 วิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอความ
 อนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๐๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์

ด้วย นางนงเยาว์ ประธิปอาราม รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๕๑๘ นักศึกษา
 ปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
 ทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
 เรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่าน
 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือในการ
 ทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูลการทำ
 วิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอความ
 อนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

พ.๑๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๐๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์อภิชาติ เหล็กดี

ด้วย นางนงเยาว์ ประชิปอาราม รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๕๑๘ นักศึกษา
 ปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
 ทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
 เรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่าน
 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือในการ
 ทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูลการทำ
 วิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอความ
 อนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.จ.๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๐๕ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์อภิศา รุณวาทย์

ด้วย นางนงเยาว์ ประธิปอาราม รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๓๐๑๐๐๕๑๘ นักศึกษา
 ปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
 ทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
 เรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพโดยใช้ Ps Express ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่าท่าน
 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือในการ
 ทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูลการทำ
 วิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอกความ
 อนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาคผนวก ก

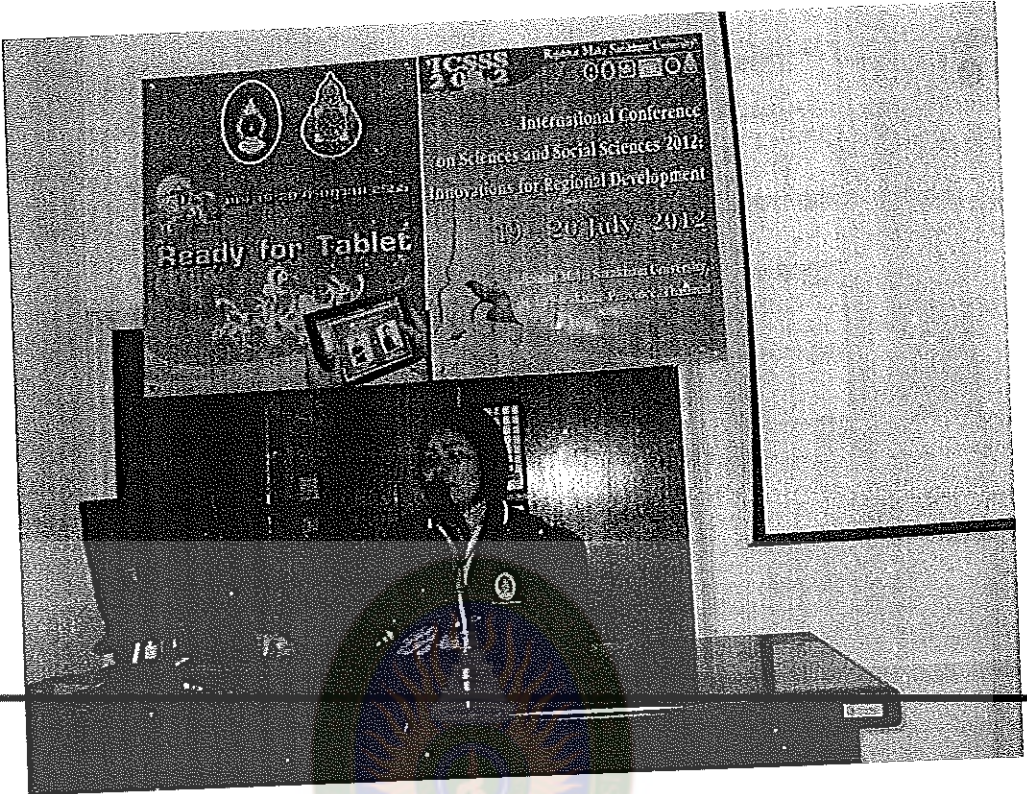
ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



นักเรียนตั้งใจฟังวิทยากรให้ความรู้





นำเสนอบทความทางวิชาการ





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ICSSS 2012 **Rajabhat Maha Sarakham University**

19-20 July 2012
Rajabhat Maha Sarakham University

Rajabhat Maha Sarakham University in Cooperation with
Institute of Physical Education Maha Sarakham
Indiana State University (USA)
University of Applied Sciences, Neubrandenburg (Germany)
Vinh University (Vietnam)
National University of Laos (Laos)

**International Conference on Sciences and Social Sciences 2012:
Innovation for Regional Development**

Acceptance Letter for Presentation

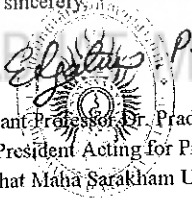
1 / JULY / 2012

Dear Nongyau Patiparam,

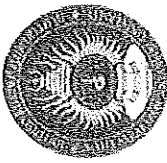
It is our pleasure to inform you that your proceeding entitled "Tablet Computer Training Curriculum Development for Education on the Tonic of "IPAD 2 for Photo Decoration" for 10th Grade Students at Suakokwitayasan under the Maha Sarakham Provincial Administrative Organization" has been reviewed and accepted to be presented for the International Conference on Sciences and Social Sciences 2012: Innovation for Regional Development to be held during 19-20 July, 2012 at Rajabhat Maha Sarakham University, Maha Sarakham Province, Thailand.

For the session, date, and time of your presentation, kindly visit <http://research.rmu.ac.th/icsss2012> on 7 July, 2012.

Yours sincerely,


Assistant Professor Dr. Pradit Ekgatus
Vice President Acting for President
Rajabhat Maha Sarakham University

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



*Rajabhat Maha Sarakham University
Maha Sarakham Thailand*



awards this certificate to

Nongyau Patiparam

*in recognition of your successful research presentation
during International Conference on Sciences and Social Sciences:
Innovation for Regional development (ICSSS 2012)
July 19 – 20, 2012*

*Associate Professor Dr. Somjet Poosri
President of Rajabhat Maha Sarakham University*

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY