

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญภาพภาคผนวก	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์การศึกษา	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
นโยบายการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	8
การพัฒนาหลักสูตร	13
การฝึกอบรม	22
การประเมินผลการฝึกอบรม	27
คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	34
วิธีการเชิงระบบ	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	51
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	52
วิธีดำเนินการทดลอง	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผล	72
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	84
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	104
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	111
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	114
ภาคผนวก จ สรุปโครงการอบรม	120
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	130
ภาคผนวก ช การเผยแพร่ผลงาน	134
ประวัติผู้ศึกษา	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของหลักสูตรของนักพัฒนาหลักสูตร 16
2	แบบแผนการทดลอง 60
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 61
4	ผลการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตรอบรม 67
5	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนอบรมและหลังการอบรม 69
6	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อหลักสูตรอบรม 69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมของ ILO	18
3	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของชุมชน สมิทธิไกร	21
4	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 หน้าปกหลักสูตรอบรม	87
2 เมนูสร้างงานนำเสนอใหม่	88
3 เมนูการเลือกธีมเพลต	88
4 เมนูการเพิ่มสไลด์นำเสนอ	89
5 เมนูการคัดลอกสไลด์	90
6 เมนูแสดงการคัดลอกสไลด์และการลบสไลด์	91
7 แถบเมนูการวางสไลด์นำเสนอ	91
8 การวางสไลด์นำเสนอที่คัดลอก	91
9 การเลือกสไลด์นำเสนอที่ต้องการย้าย	92
10 การย้ายสไลด์นำเสนอที่เลือก	92
11 การเลือกข้อความที่จะปรับแต่ง	93
12 เมนูให้เลือกในการปรับแต่งข้อความ style , list, layout	93
13 เมนูกำหนดระดับการเยื้องของย่อหน้า	94
14 เมนูรายการการกำหนดระดับการเยื้องของย่อหน้า	94
15 เมนูการปรับแต่งข้อความ	95
16 เมนูการเพิ่มภาพนิ่ง	96
17 เมนูการเปลี่ยนภาพนิ่ง	97
18 เมนูการเพิ่มภาพนิ่งมากกว่า 1 ภาพ	98
19 การดำเนินการอบรมตามหลักสูตร	129
20 การนำเสนอผลงานนักเรียน	129
21 นักเรียนสร้างงานนำเสนอด้วยตัวเอง	131
22 นักเรียนแสดงผลงานตัวเอง	131
23 นำเสนอบทความทางวิชาการ นานาชาติ ICSSS 2012	132
24 นำเสนอบทความทางวิชาการ นานาชาติ ICSSS 2012	132

ภาพภาคผนวกที่

หน้า

25	นำเสนอผลงานในงานส่งเสริมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ผู้ชุมชน	133
26	นำเสนอผลงานในงานส่งเสริมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ผู้ชุมชน โดยโปสเตอร์	133



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2	104
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงาน นำเสนอ ด้วย iPad2	108
3 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ หลักสูตรอบรมการใช้ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	109
4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน อบรมและหลังอบรม หลักสูตรการใช้ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสร้างงาน นำเสนอด้วย iPad2	112
4 ความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม	128