



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชา ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 บทที่ 5

แผนการจัดการอบรมที่ 5

ประกอบการจัดอบรมนักเรียน

เรื่อง การสร้างงานนำเสนอบนด้วย iPad2	เวลา	6	ชั่วโมง
แผนการจัดการอบรมที่ 5 การสร้างงานนำเสนอด้วย Keynote	เวลา	3	ชั่วโมง
อบรมวันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555			

1. สาระสำคัญ

แอปพลิเคชัน Keynote ใช้สำหรับการสร้างงานนำเสนอ คล้ายกับการสร้างงานนำเสนอโดยใช้โปรแกรม PowerPoint แต่มีการใช้งานที่ง่ายกว่าสามารถแทรกรูปภาพ กราฟ หรือแม้แต่แอนิเมชันต่าง ๆ เข้าไปได้โดยตรง และสามารถปรับแต่งตัวอักษรและรูปแบบการวางหน้าได้อย่างง่ายดาย ซึ่งคนที่ใช้งานครั้งแรกก็สามารถทำได้การนำเข้าไฟล์มาแก้ไขใน iPad2 ก็สามารถนำเข้ามาและส่งออกงานนำเสนอที่สร้างได้หลายทาง

2. วัตถุประสงค์การอบรม

- 2.1 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างงานนำเสนอใหม่ได้
- 2.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มและปรับแต่งข้อความได้
- 2.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเพิ่มและปรับแต่งรูปภาพได้
- 2.4 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใส่ลูกเล่นเคลื่อนไหวในงานนำเสนอได้

3. สาระการอบรม

การสร้างงานนำเสนอใหม่ การจัดการกับสไลด์นำเสนอ การเพิ่มข้อความและปรับแต่งข้อความในสไลด์ การเพิ่มรูปภาพและปรับแต่งรูปภาพการเพิ่มตารางและกราฟ การใส่ลูกเล่นเคลื่อนไหวในสไลด์นำเสนอ ตลอดจนการ Import และ Export งานนำเสนอ

4. กิจกรรมการอบรม

4.1 ขั้นนำเข้าสู่การอบรม

วิทยากรพูดคุยซักถามพูดคุยกับผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับการสร้างงานนำเสนอใช้งาน iPad2

- นักเรียนเคยสร้างงานนำเสนอด้วย โปรแกรม PowerPoint หรือไม่
- นักเรียนรู้จักแอปพลิเคชัน Keynote ไหม ?

4.2 ขั้นการอบรม

4.2.1 วิทยากรบรรยายแนะนำแอปพลิเคชัน Keynote และแนะนำวิธีการใช้งานเบื้องต้น โดยใช้ PowerPoint ประกอบการบรรยาย

4.2.2 วิทยากรบรรยายขั้นตอนการสร้างงาน ด้วย power point นำเสนอ และสาธิตวิธีการเพิ่มข้อความการตกแต่งข้อความ ภาพนิ่ง วิดีโอ ตาราง และการใส่ลูกเล่นเคลื่อนไหวลงในสไลด์นำเสนอ โดยให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามทีละขั้นตอนพร้อมกัน

4.2.3 ผู้เข้าอบรมฟังวิทยากรบรรยายและดูสาธิตขั้นตอนการสร้างงานนำเสนอ และลงมือปฏิบัติตามทีละขั้นตอน จากนั้นลงมือสร้างงานนำเสนอเองตามหัวข้อที่วิทยากรกำหนดให้

4.2.4 วิทยากรให้ผู้เข้าอบรมลงมือปฏิบัติด้วยตัวเองและคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

4.2.5 วิทยากรและผู้เข้าอบรมช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง และเปิดโอกาสให้นักเรียน สอบถามในขั้นตอนที่ยังไม่เข้าใจ

4.3 ขั้นสรุป

วิทยากรและผู้เข้าอบรมร่วมกันสรุปการสร้างงานนำเสนอด้วยแอปพลิเคชัน Keynote และคัดเลือกผลงานที่ผู้เข้าอบรมสร้างขึ้นออกมานำเสนอ 2-3 ชิ้นงาน

5. สื่อการอบรม

5.1 เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต iPad2

5.2 คู่มือประกอบการอบรม

5.3 สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint เรื่องการใช้งาน iPad2

6. การวัดการประเมิน

- 6.1 สังเกตจากการปฏิบัติงาน
- 6.2 สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ของนักเรียน
- 6.3 จากแบบทดสอบและแบบสอบถาม

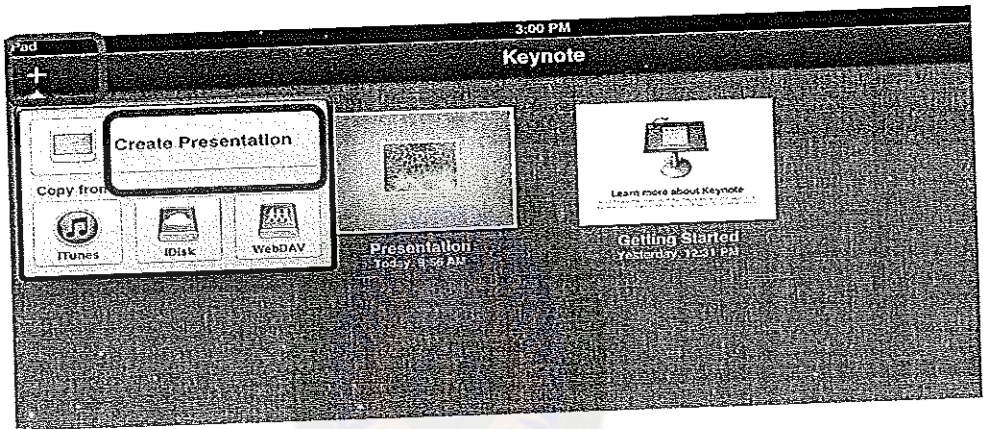


ภาพที่ 1 หน้าปกหลักสูตรอบรม

1. การสร้างงานนำเสนอใหม่

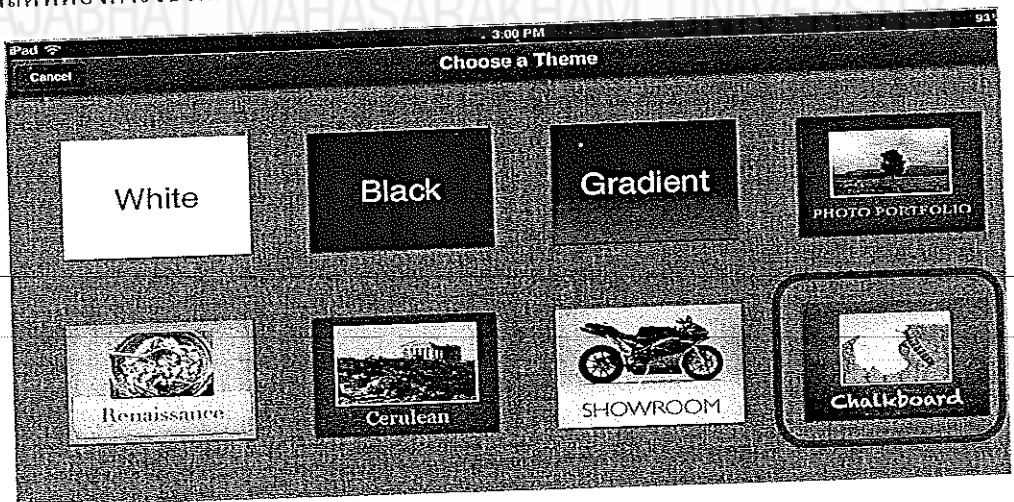
เมื่อเปิดโปรแกรม keynote ขึ้นมาจะแสดงหน้าแรกของโปรแกรม คือ Presentations ซึ่งจะสามารถสร้างงานนำเสนอใหม่ได้ดังนี้

1. แตะที่ปุ่ม + มุมบนด้านซ้ายของหน้าจอ แล้วแตะเลือก Create Presentation เพื่อสร้างงานนำเสนอใหม่



ภาพที่ 2 เมนูสร้างงานนำเสนอใหม่

2 หน้าจอจะแสดงชุดเทมเพลตหน้าสไลด์ที่มากับแอปพลิเคชัน ให้เลือกเทมเพลตที่ต้องการใช้ในการสร้างงานนำเสนอ



ภาพที่ 3 เมนูการเลือกเทมเพลต

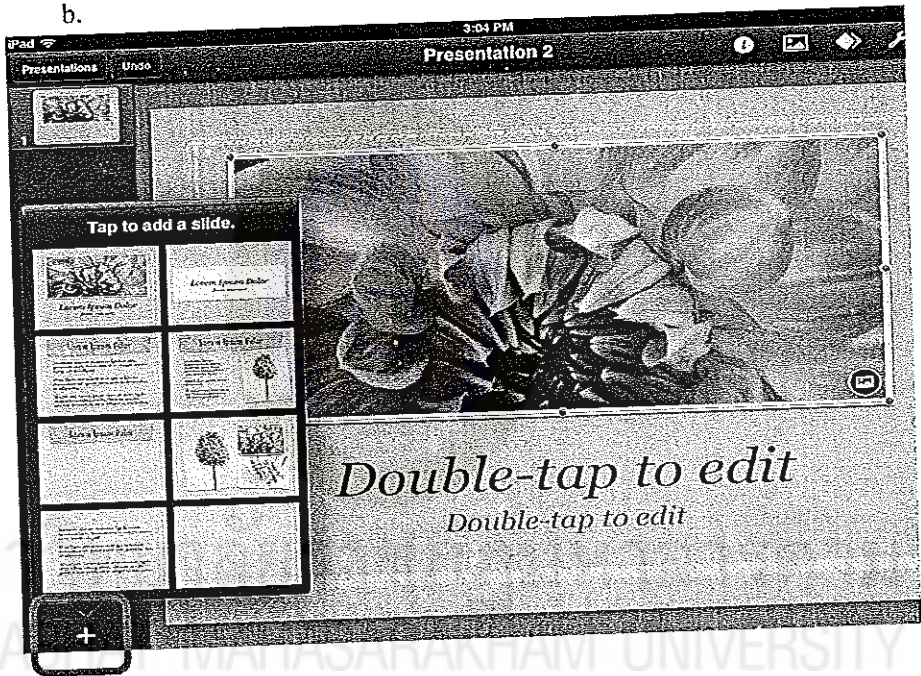
2. การเพิ่มสไลด์งานนำเสนอ

ในการสร้างงานนำเสนอในบางครั้งเราอาจต้องการ เพิ่ม ลบ หรือเปลี่ยนตำแหน่งของสไลด์งานนำเสนอ มีการจัดการกับแผ่นงานนำเสนอได้ดังนี้

1. การเพิ่มแผ่นงานนำเสนอ

a. เลือกปุ่ม + ที่มุมล่างซ้ายของแผ่นงานนำเสนอแล้วเลือกรูปแบบ

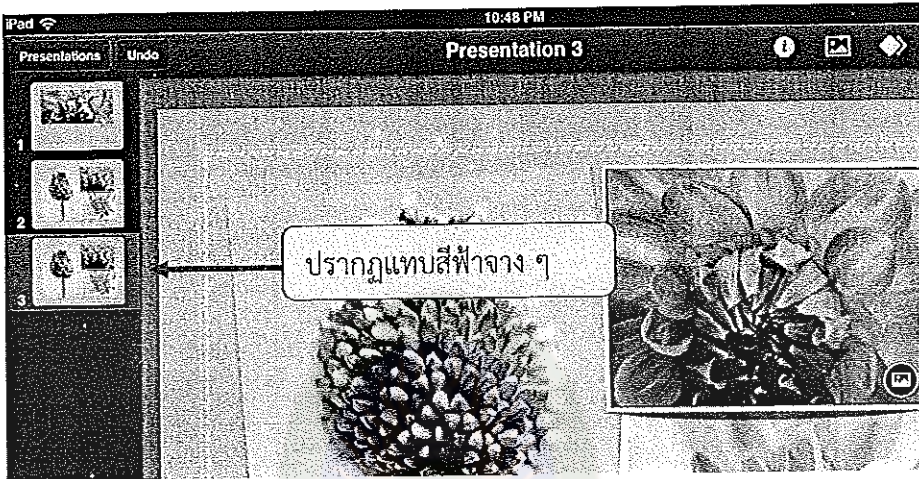
b.



ภาพที่ 4 เมนูการเพิ่มสไลด์นำเสนอ

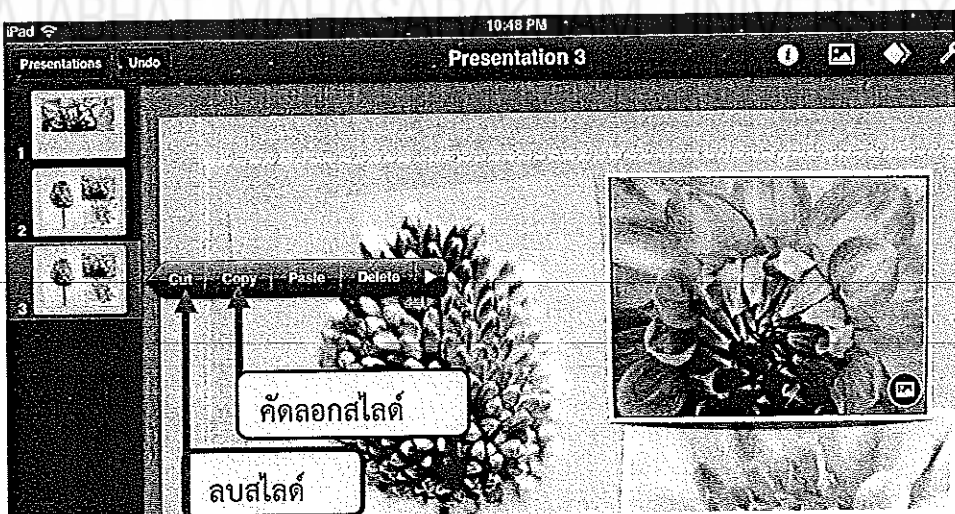
3. การคัดลอกสไลด์

1. แต่ละเลือกสไลด์ที่ต้องการจะคัดลอกค้างไว้จะปรากฏแถบสีฟ้าจาง ๆ แล้วแตะซ้ำอีกครั้งจะปรากฏแถบคำสั่ง



ภาพที่ 5 เมนูการคัดลอกสไลด์

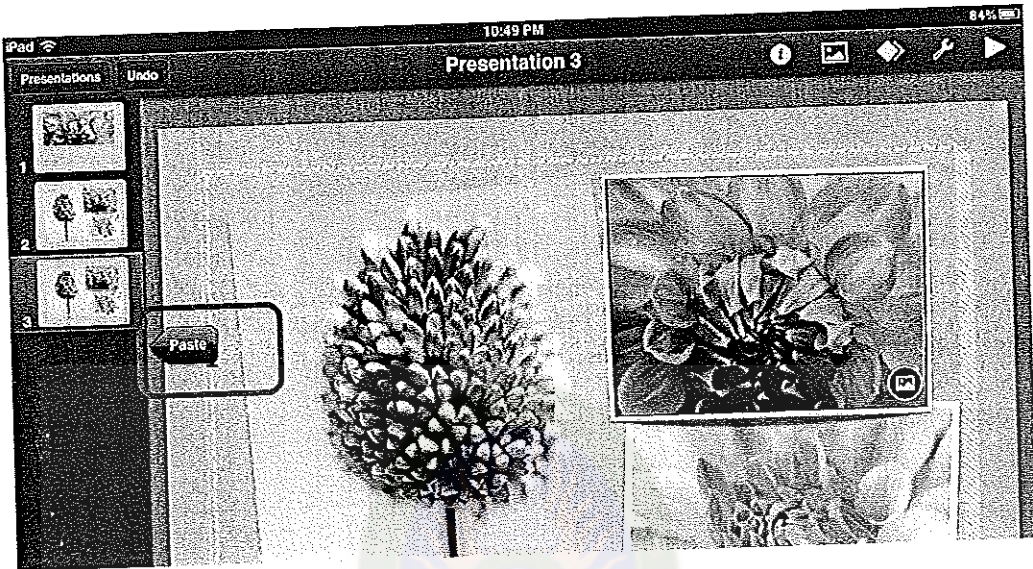
2. เมื่อต้องการคัดลอกสไลด์ให้แตะเลือกคำสั่ง **copy** เมื่อต้องการตัดสไลด์ให้แตะเลือกคำสั่ง **Cut** หรือ **Delete**



ภาพที่ 6 เมนูแสดงการคัดลอกสไลด์และการลบสไลด์

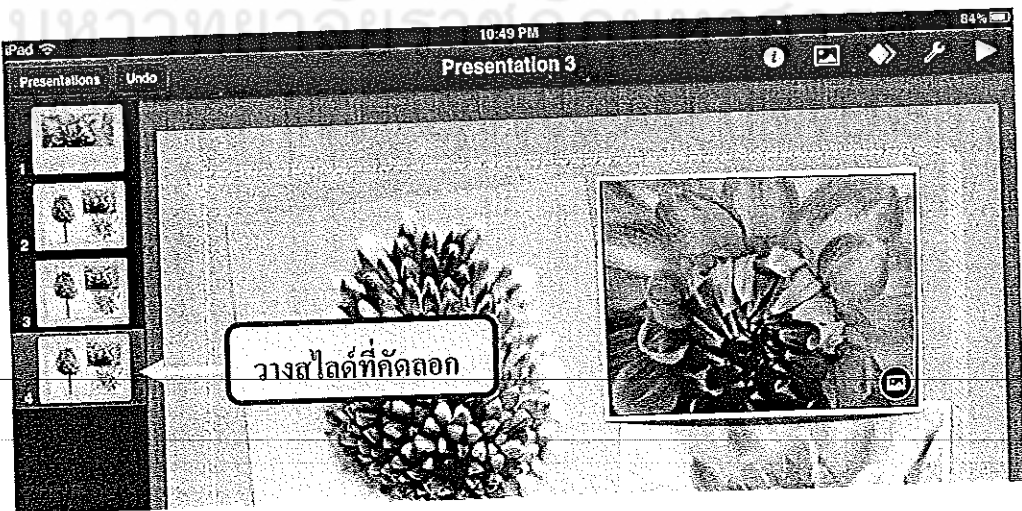
3. แตะเลือกสไลด์ตรงที่ต้องการจะวาง แล้วแตะซ้ำอีกครั้งจะปรากฏ

แถบคำสั่ง



ภาพที่ 7 แถบเมนูการวางสไลด์นำเสนอ

4. ให้แตะเลือกคำสั่ง **Paste** เพื่อวางสไลด์ที่คัดลอกมา

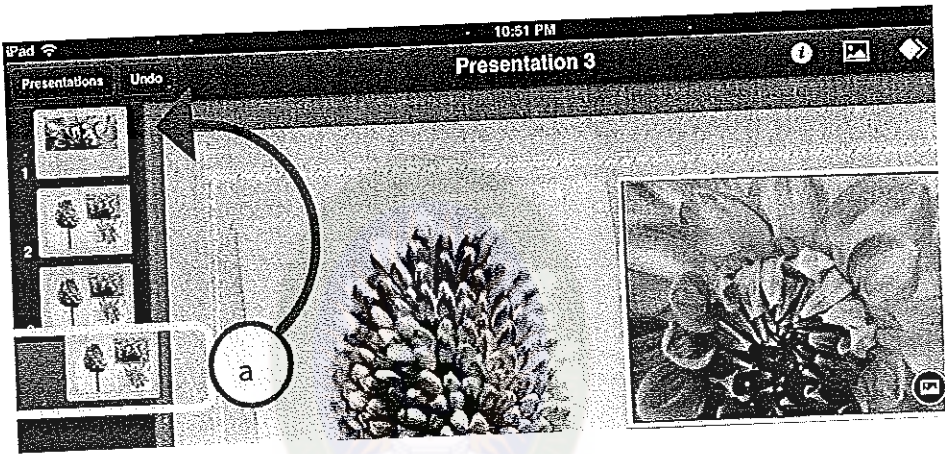


ภาพที่ 8 การวางสไลด์นำเสนอที่คัดลอก

4. การย้ายตำแหน่งสไลด์

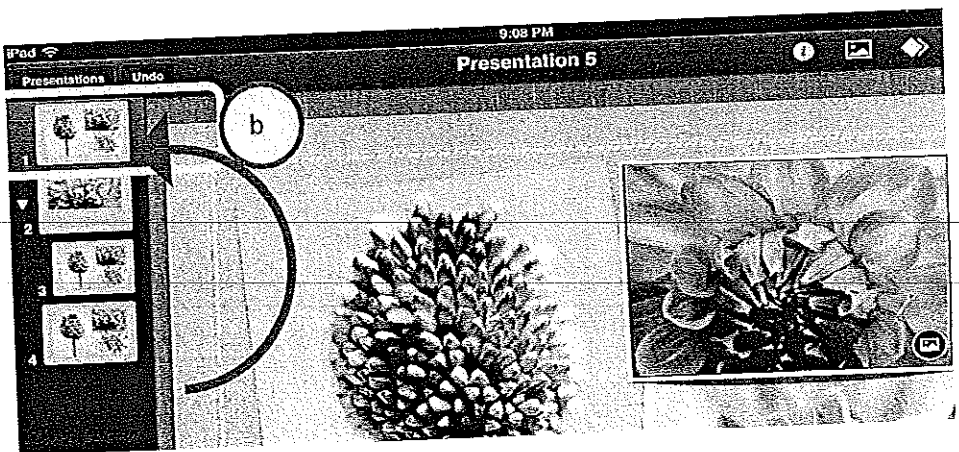
ในการย้ายสไลด์ทำได้ 2 วิธี คือ การลากย้ายและใช้คำสั่ง cut ซึ่งการใช้คำสั่งตัดจะเหมือนกับวิธีการคัดลอกเพียงแต่เปลี่ยนจากคำสั่ง copy เป็น cut แทน ส่วนวิธีการย้ายทำได้ดังนี้

a. แต่ละสไลด์ที่ต้องการจะย้ายค้างไว้สไลด์จะขยับยกขึ้น



ภาพที่ 9 การเลือกสไลด์นำเสนอที่ต้องการย้าย

b. ลากสไลด์งานนำเสนอไปวางยังตำแหน่งที่ต้องการแล้วปล่อย ก็จะเป็นการย้ายสไลด์งาน



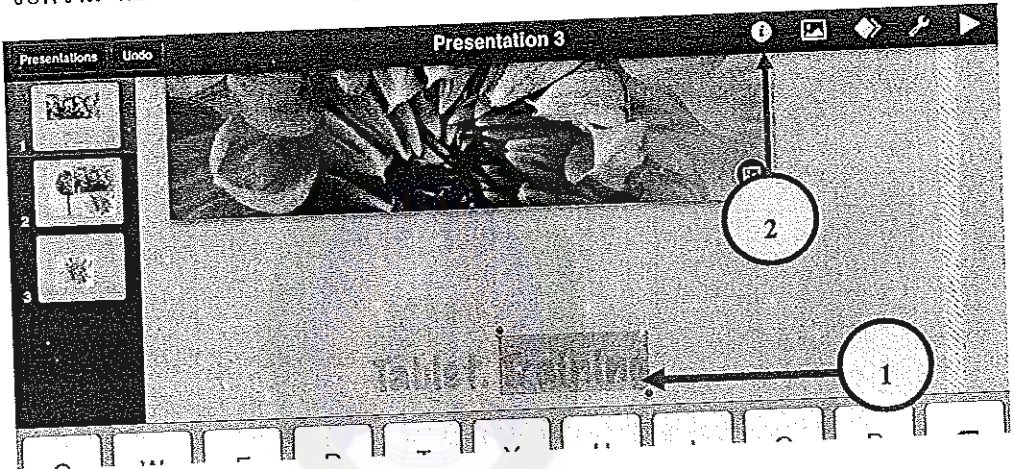
ภาพที่ 10 การย้ายสไลด์นำเสนอที่เลือก

5. การปรับแต่งข้อความ

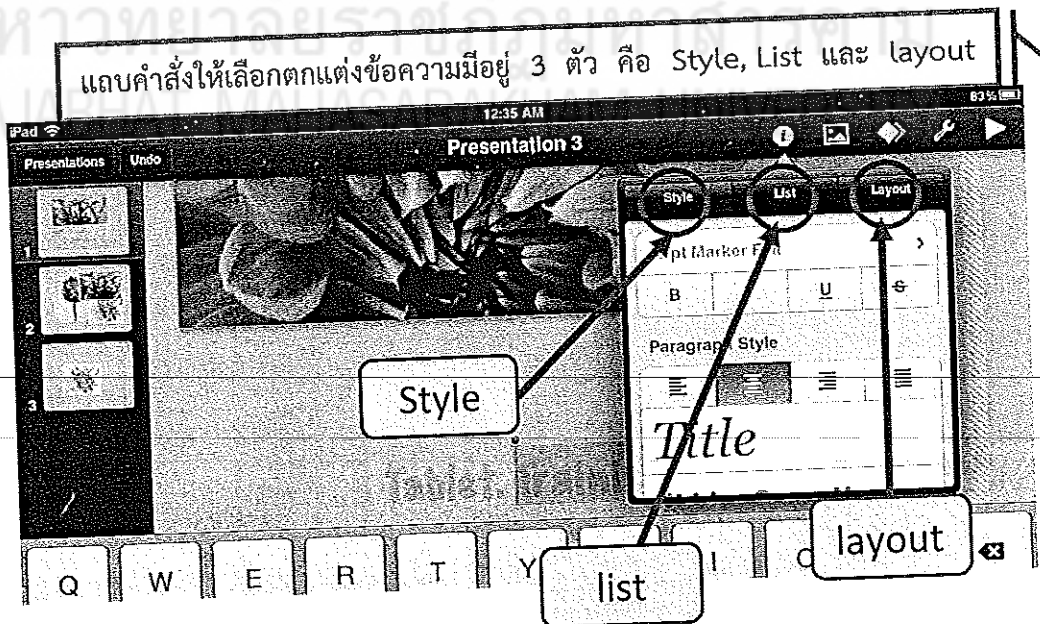
5.1 ปรับแต่งเฉพาะข้อความส่วนที่เลือก

1. เลือกข้อความส่วนที่ต้องการจะปรับแต่ง โดยการแตะ 2 ครั้ง (Double Tab) ที่ข้อความส่วนที่ต้องการปรับแต่ง

2. แตะเลือก i ตรงมุมบนด้านขวา จะมีแถบคำสั่งให้เลือกปรับแต่งข้อความ แบ่งเป็น 3 หมวดหมู่ คือ Style, List และ layout

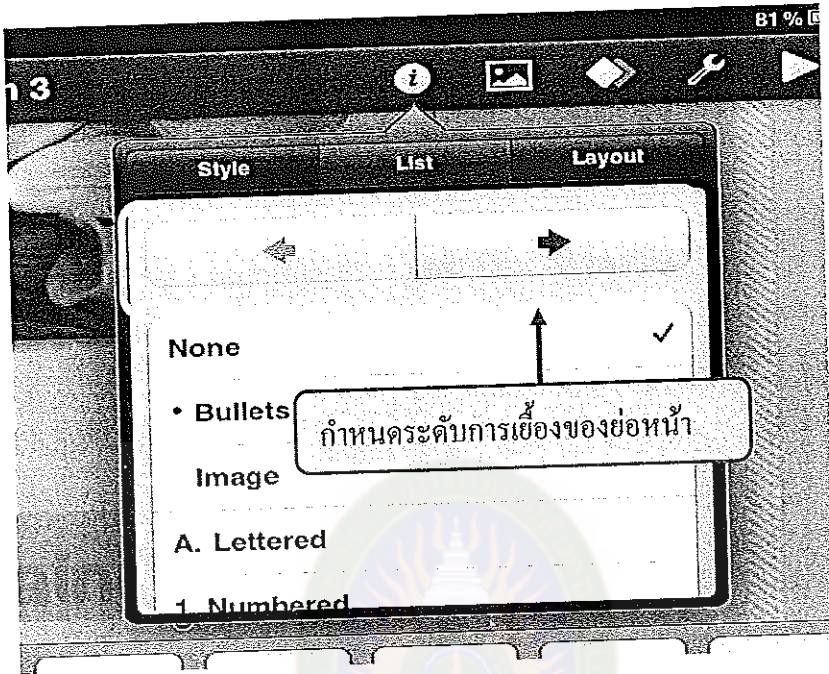


ภาพที่ 11 การเลือกข้อความที่จะปรับแต่ง



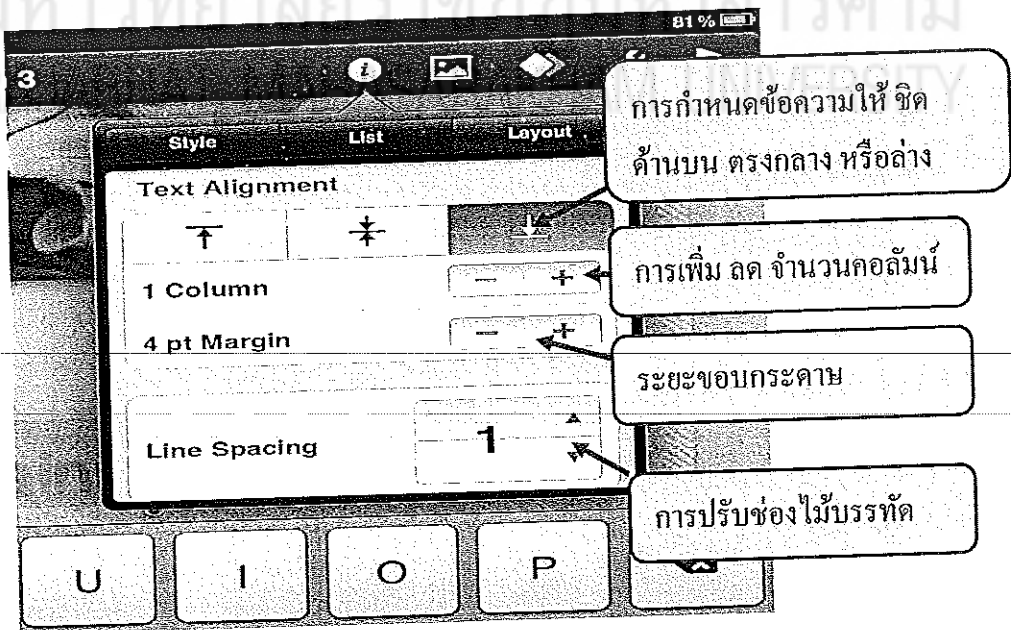
ภาพที่ 12 เมนูให้เลือกในการปรับแต่งข้อความ style , list, layout

- เห็น list สำหรับเลือกรูปแบบเลขหมายรายการและระดับการเยื้อง



ภาพที่ 13 เมนูกำหนดระดับการเยื้องของย่อหน้า


Layout สำหรับเลือกรูปแบบการจัดย่อหน้า กำหนดจำนวนคอลัมน์ กำหนดระยะห่างระหว่างบรรทัด



ภาพที่ 14 เมนูรายการการกำหนดระดับการเยื้องของย่อหน้า

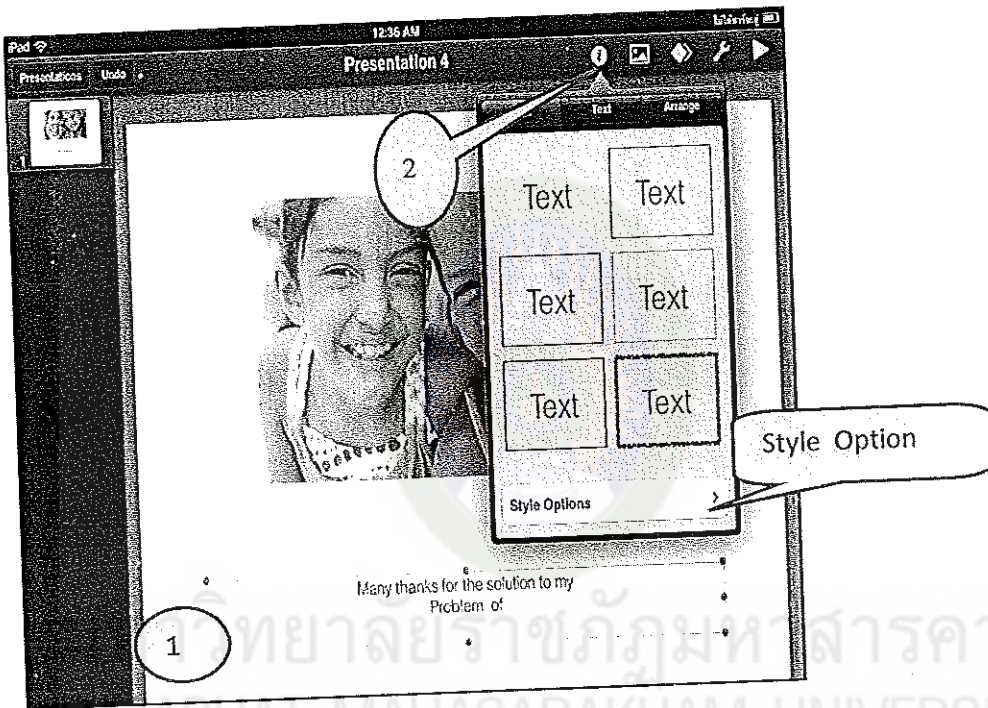
5.2 ปรับแต่งกรอบข้อความ

1 แตะกล่องข้อความที่จะตกแต่ง

2 เลือกแตะ  จะมีแถบคำสั่งให้เลือกตกแต่งกล่องข้อความ

ปรากฏ 3 หมวดหมู่คือ Style, Text และ Arrange มีรายละเอียดดังนี้

- แท็บ Style เป็นรูปแบบการเลือกของกรอบ ซึ่งสามารถเลือกรูปแบบของกรอบได้โดยการ แตะ Style Option ที่บรรทัดล่างสุดของหน้าต่าง ดังนี้




ภาพที่ 15 เมนูการปรับแต่งข้อความ

6. การเพิ่มภาพนิ่ง

ในการเพิ่มภาพนิ่งลงในสไลด์ สามารถทำได้สองแบบคือ

6.1 เมื่อเลือกเพิ่มเฟลด์ที่มีรูปภาพอยู่ในสไลด์อยู่แล้ว เราสามารถเปลี่ยนรูปภาพนั้นได้ ดังนี้

1.แตะที่รูป  ตรงมุมล่างขวาของรูปภาพ

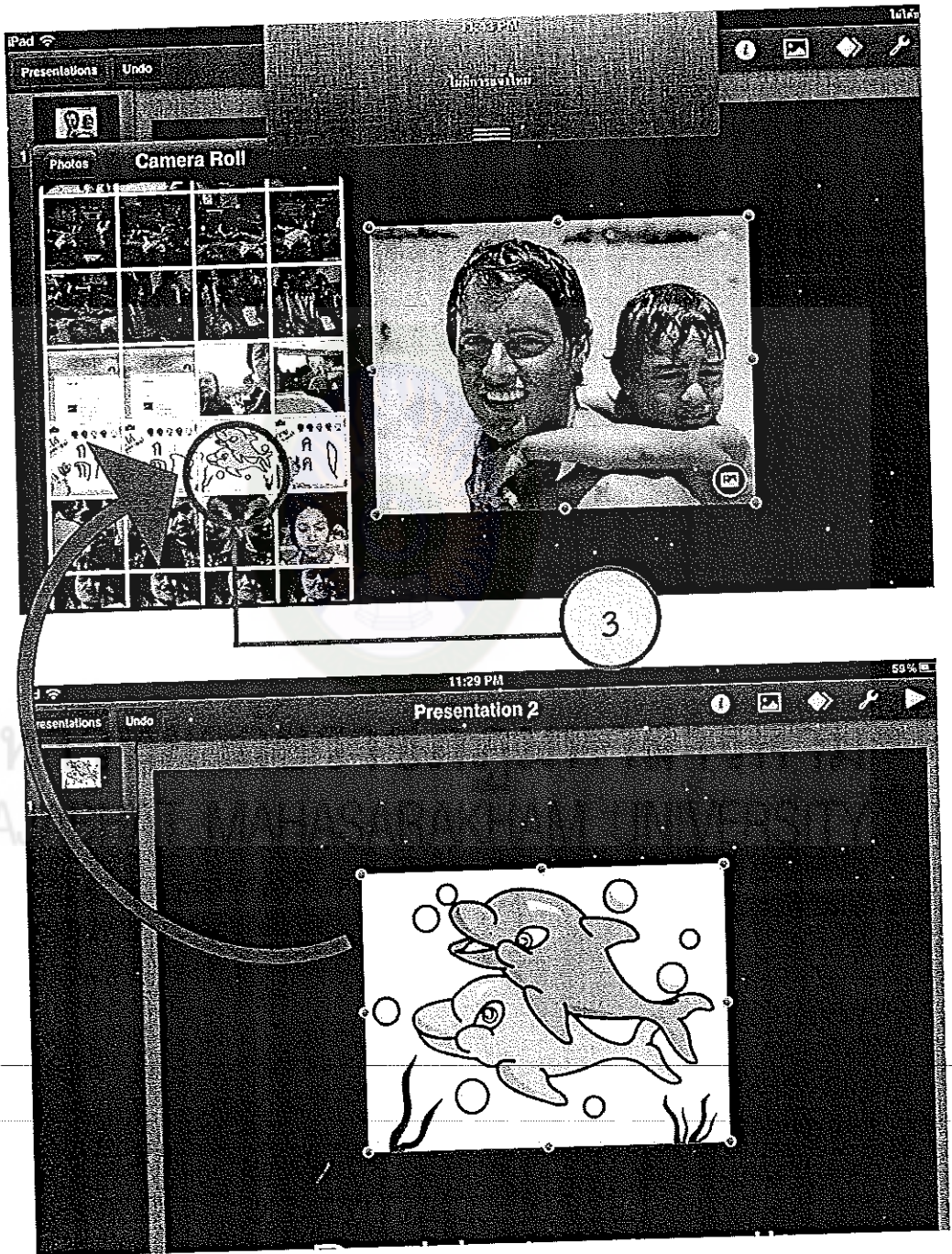
2. หน้าจอจะแสดงแถบคำสั่ง Photos ให้เลือกโฟลเดอร์ที่มีรูปภาพที่

ต้องการใช้ (โดยรูปภาพที่มีใน Photos อาจมาจากการถ่ายรูป save จากอีเมล/เว็บไซต์ ซิงค์จากคอมพิวเตอร์ หรือวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้รูปภาพเหล่านี้ถูกเก็บไว้ใน Photos Albums ของแอปฯ Photos)




ภาพที่ 16 เมนูการเพิ่มภาพนิ่ง

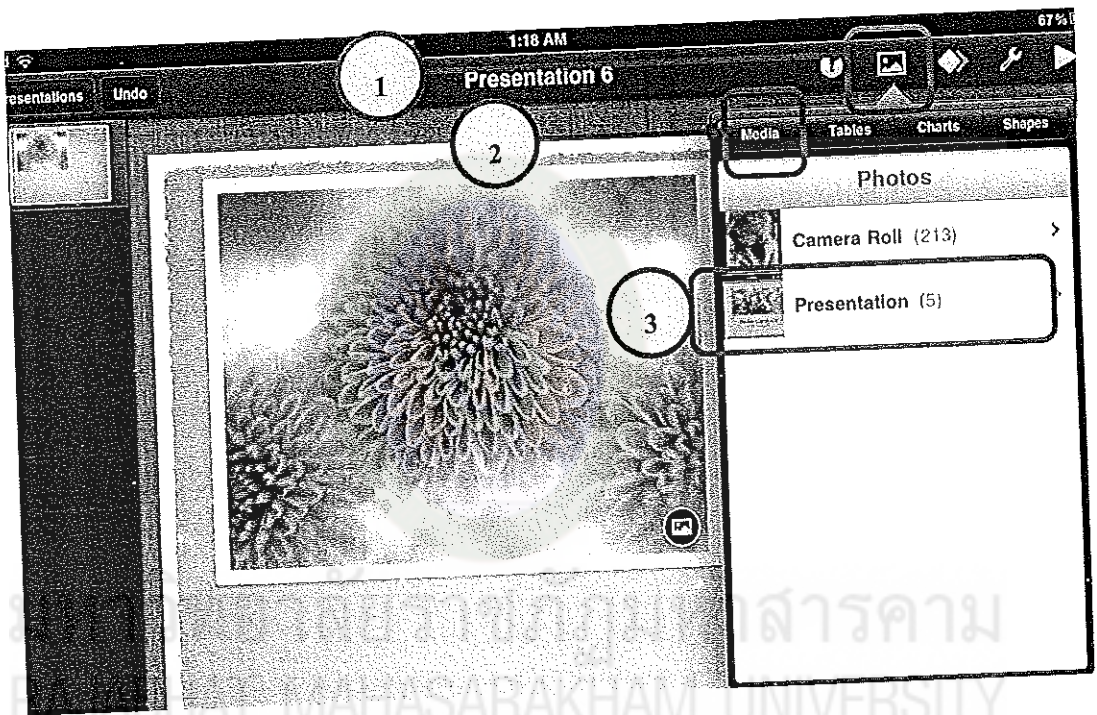
3. แตะเลือกรูปภาพที่ต้องการเพื่อเปลี่ยนรูปภาพในเท็มเพลต รูปภาพที่เลือกจะแสดงในกรอบแทนที่ภาพที่ต้องการเปลี่ยนในเท็มเพลต



ภาพที่ 17 เมนูการเปลี่ยนภาพนิ่ง

6.2 เมื่อต้องการเพิ่มรูปภาพเข้าไปในสไลด์มากกว่าที่เพิ่มพลัดวันไว้ให้ เราสามารถใส่รูปเข้าไปได้โดยทันที ดังนี้

1. แตะที่รูป  ที่มุมบนขวาของสไลด์
2. หน้าจอจะแสดงแถบเมนูคำสั่ง ให้เลือกคำสั่ง "Media"
3. แตะเลือกโฟลเดอร์ที่มีรูปภาพที่ต้องการ

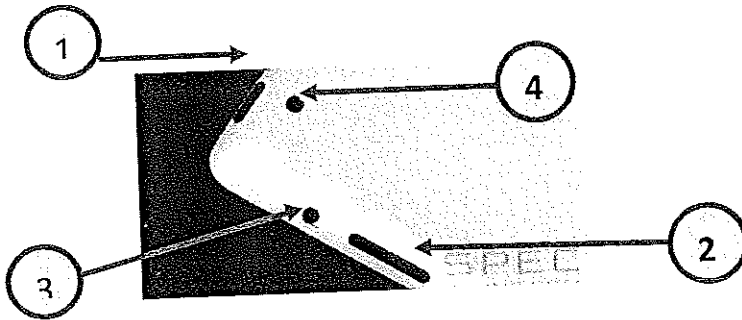


ภาพที่ 18 เมนูการเพิ่มภาพนิ่งมากกว่า 1 ภาพ

ตัวอย่างแบบทดสอบ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
เรียนรู้ตัวอย่างแบบทดสอบ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการ
เรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนจวบวิทยาลัย อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

-
1. ข้อใดบอกความหมายของแท็บเล็ตได้ถูกต้อง
 - ก. คอมพิวเตอร์มือถือ
 - ข. คอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก
 - ค. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ถ่ายรูปได้
 - ง. คอมพิวเตอร์พกพาที่ใช้หน้าจอสัมผัส
 2. ซอฟต์แวร์ที่ใช้ใน แท็บเล็ต นิยมเรียกว่า
 - ก. Application
 - ข. Connection
 - ค. Animation
 - ง. Innovation
 3. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับ iPad
 - ก. ใช้ระบบปฏิบัติการ Android
 - ข. สามารถส่งงานด้วยการใช้นิ้วสัมผัส
 - ค. สามารถเปิด/ปิด ได้ทันทีโดยปุ่มเดียว
 - ง. เป็นแท็บเล็ตที่ผลิตโดยบริษัทแอปเปิล

4. จากรูป หมายเลข 2 คือปุ่มอะไร



- ก. ปุ่ม Power
- ข. ปุ่มเพิ่ม/ลดเสียง
- ค. ปุ่มกล้องบันทึกภาพ
- ง. ปุ่มล๊อคการหมุนของจอ

5. เมื่อต้องการปลดล๊อคเครื่องจะมีวิธีการทำงานอย่างไร

- ก. โดยการแตะที่ปุ่มปลดล๊อค
- ข. โดยการดับเบิลแท็บที่ปุ่มปลดล๊อค
- ค. โดยการสไลด์ที่ปุ่มปลดล๊อคในหน้าจอ
- ง. โดยการแตะที่ปุ่มปลดล๊อคในหน้าจอ

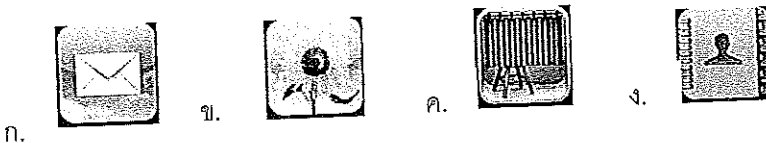
6. การใช้นิ้วแตะที่ Application ต่างๆบนหน้าจอเป็นคำสั่งอะไร

- ก. พักหน้าจอ
- ข. ปลดล๊อคหน้าจอ
- ค. ต้องการลบ Application ทั้งหมด
- ง. ต้องการเปิดใช้งาน Application นั้น

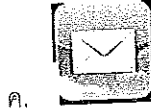
7. การใช้นิ้วลักษณะตามข้อใดเป็นการเปิดดู Application ที่ใช้งานอยู่

- ก. ใช้นิ้ว 4 นิ้ว ขยี้เข้าหากัน
- ข. ใช้นิ้ว 2 นิ้ว ลากเข้าหากัน
- ค. ใช้นิ้ว 2 นิ้ว ลากที่หน้าจอจากบนลงล่าง
- ง. ใช้นิ้ว 4 นิ้ว ลากที่หน้าจอจากล่างขึ้นบน

8. แอปพลิเคชัน PhotoBooth คือภาพใด?



9. แอปพลิเคชัน iMessage คือภาพใด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความพึงพอใจในการอบรม
หลักสูตร การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2
&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการอบรม

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับความคิดเห็นที่สอดคล้องกับความ
คิดเห็น

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ความเหมาะสม/ความคุ้มค่า/ความพึงพอใจ					
1. ด้านวิทยากร					
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา					
1.3 มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม					
1.4 การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
1.5 ความเป็นกันเองของวิทยากร					
2. ด้านความพึงพอใจ					
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาในการอบรม					
2.2 การถ่ายภาพนิ่งและวีดิทัศน์					
2.3 การสร้างงานตกแต่งรูปภาพด้วยแอปฯ ps Express					
2.4 ความเร็วในการประมวลผลข้อมูลของ ipad2					
2.5 ความง่ายต่อการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ของ ipad2					
3. ด้านสถานที่ระยะเวลา					
3.1 ความเหมาะสมระยะเวลาในการอบรม					
3.2 ด้านความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในการอบรม					
3.3 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม					

แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรอบรม
เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การพัฒนาหลักสูตรมีความเหมาะสมกับวัย					
2. หลักสูตรมีเนื้อหาตรงกับหัวข้อเรื่อง					
3. การอธิบายหัวข้อเรื่องมีความเข้าใจง่าย					
4. ความต่อเนื่องของเนื้อหา					
5. การเรียงลำดับเนื้อหากิจกรรม					
6. เนื้อหาในหลักสูตรอบรมกรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอบน iPad2 เข้าใจง่าย					
7. เนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแท็บเล็ตมีความเหมาะสม					
8. เนื้อหาหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง					



ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
การเรียนรู้หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2	0	1	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
7	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
14	1	1	0	1	0	3	0.60	ใช้ได้
15	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
16	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
17	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
22	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
26	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
29	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
31	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
33	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
37	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
38	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
42	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
46	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
47	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
49	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
50	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
51	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
52	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
53	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
54	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
55	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
56	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
57	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
58	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
59	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
60	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบ
หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง
การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2

ข้อที่	p	B	ข้อที่	P	B
1	0.70	0.56	16	0.77	0.67
2	0.60	0.44	17	0.73	0.78
3	0.60	0.44	18	0.60	0.78
4	0.70	0.44	19	0.70	0.78
5	0.73	0.44	20	0.67	0.56
6	0.67	0.56	21	0.67	0.67
7	0.60	0.67	22	0.80	0.33
8	0.70	0.33	23	0.70	0.56
9	0.77	0.56	24	0.77	0.56
10	0.67	0.67	25	0.70	0.67
11	0.67	0.56	26	0.67	0.56
12	0.77	0.33	27	0.70	0.44
13	0.80	0.33	28	0.73	0.33
14	0.80	0.67	29	0.57	0.44
15	0.77	0.56	30	0.60	0.56

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	p	q	pq
1	0.70	0.3	0.21
2	0.60	0.4	0.24
3	0.60	0.4	0.24
4	0.70	0.3	0.21
5	0.73	0.27	0.20
6	0.67	0.33	0.22
7	0.60	0.4	0.24
8	0.70	0.3	0.21
9	0.77	0.23	0.18
10	0.67	0.33	0.22
11	0.67	0.33	0.22
12	0.77	0.23	0.18
13	0.80	0.2	0.16
14	0.80	0.2	0.16
15	0.77	0.23	0.18
16	0.77	0.23	0.18
17	0.73	0.27	0.20
18	0.60	0.4	0.24
19	0.70	0.3	0.21
20	0.67	0.33	0.22
21	0.67	0.33	0.22
22	0.80	0.2	0.16
23	0.70	0.3	0.21
24	0.77	0.23	0.18

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	p	q	pq
25	0.70	0.30	0.21
26	0.67	0.33	0.22
27	0.70	0.3	0.21
28	0.73	0.27	0.20
29	0.57	0.43	0.25
30	0.60	0.4	0.24



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน อบรมและหลังอบรม
 หลักสูตรการใช้ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสร้างงาน
 นำเสนอด้วย iPad2

คนที่	คะแนน ก่อนอบรม	คะแนนหลัง อบรม	D	D ²
1	10	24	14	196
2	9	24	15	225
3	9	24	15	225
4	11	24	13	169
5	12	26	14	196
6	9	26	17	289
7	11	26	15	225
8	8	27	19	361
9	9	25	16	256
10	10	26	16	256
11	12	25	13	169
12	10	24	14	196
13	12	24	12	144
14	10	25	15	225
15	11	25	14	196
16	9	26	17	289
17	10	28	18	324
18	11	23	12	144
19	11	29	18	324
20	9	26	17	289
21	9	26	17	289
22	8	25	17	289
23	10	25	15	225

ตารางภาคผนวกที่ 4 (ต่อ)

คนที่	คะแนน ก่อนอบรม	คะแนนหลัง อบรม	D	D ²
24	7	27	20	400
25	9	28	19	361
26	9	26	17	289
27	10	26	16	256
28	11	26	15	225
29	12	25	13	169
30	9	24	15	225
รวม	297	765	468	7426
เฉลี่ย	9.90	25.50	15.60	247.53

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว๒๑๐

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท

ด้วย นางสาวชญุช บุญไชย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๑๐๐๕๒๑
 นักศึกษาปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อ
 การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่า
 ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือ
 ในการทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูล
 การทำวิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอ
 ความอนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำงานวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ผ.๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุพธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๑๐ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์ณัฐพงศ์ พลสยาม

ด้วย นางสาวชมภูณุช บุญไชย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๕๒๑
 นักศึกษาปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อ
 การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่า
 ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือ
 ในการทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูล
 การทำวิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอ
 ความอนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๑๐ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์

ด้วย นางสาวชมกฤษ บุญไชย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๕๒๑
 นักศึกษาปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อ
 การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่า
 ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือ
 ในการทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูล
 การทำวิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอ
 ความอนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒
 ที่ ทสท./ว๒๑๐ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕
 เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์อภิชาติ เหล็กดี

ด้วย นางสาวชมภูษ บุญไชย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๕๒๑
 นักศึกษาปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อ
 การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่า
 ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือ
 ในการทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูล
 การทำวิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอ
 ความอนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

๗.๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร.๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว๒๑๐

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย

เรียน อาจารย์อภิธา รุณวาทย์

ด้วย นางสาวชมภูษ บุญไชย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๗๐๑๐๐๕๒๑
 นักศึกษาปริญญาโทสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อ
 การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕”

ในการนี้ หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงเห็นว่า
 ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของเครื่องมือ
 ในการทำงานวิจัย อีกทั้งสามารถแนะนำแนวทางในการทำเครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูล
 การทำวิจัยให้กับนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้น จึงเรียนมายังท่าน เพื่อขอ
 ความอนุเคราะห์ในการประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือการทำวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว
 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



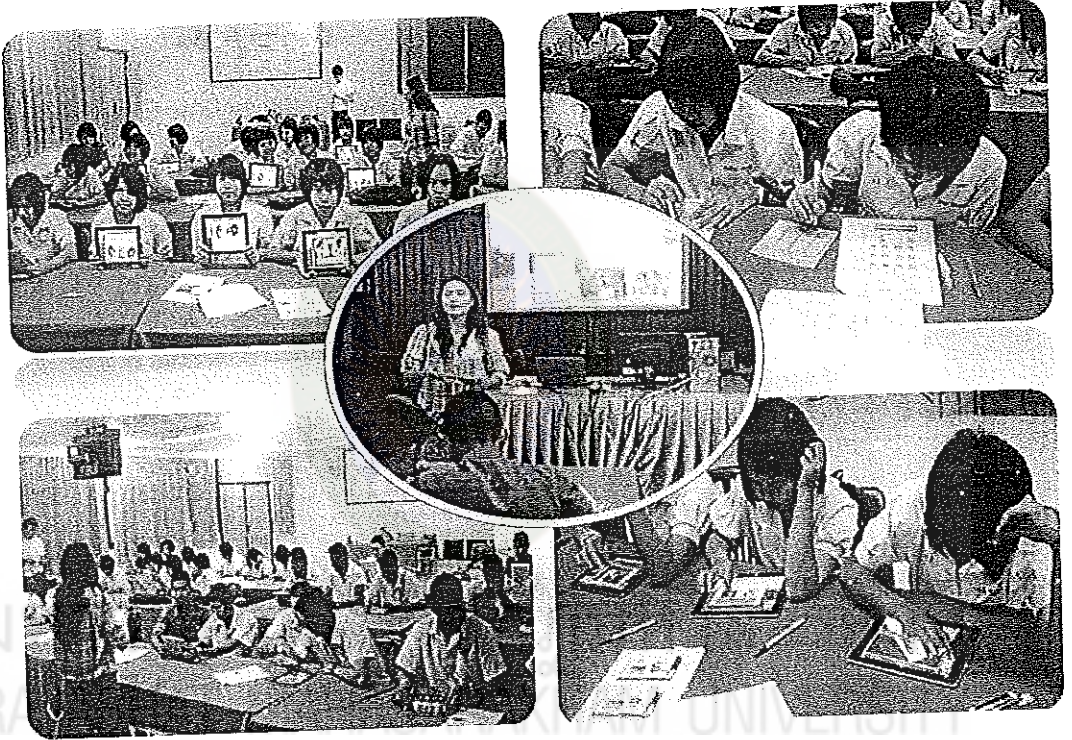
ภาคผนวก จ

สรุปโครงการอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อการเรียนรู้
เรื่องสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
วันที่ 18 กันยายน 2555 ณ โรงเรียนจัวบาวิทยาคม



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชมนุช บุญไชย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อการเรียนรู้

เรื่องสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ยุทธศาสตร์การพัฒนากที่ 1	บริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อการเรียนรู้ เรื่องสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมภูนุช บุญไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (information and Communication Technology หรือ ICT) ได้มีการพัฒนาและนำมาประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง ทั้งด้าน เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม บริการสังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและการศึกษา โดยเฉพาะ ด้านการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาโดย ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น จึงปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน โดยนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือ ทำให้มีความ หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาโดยมีนโยบายให้เร่ง พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และมีนโยบายที่จะจัดหาและแจก คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ให้กับนักเรียนในระดับชั้น ป.1 และ ม.1 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน ก็ยังทำให้แวดวงการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตในประเทศไทยตื่นตัวมากยิ่งขึ้น เมื่อมีการนำคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาในโรงเรียน นักเรียนทุกคนควรจะได้มีโอกาสได้ทดลองใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและเรียนรู้การใช้ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเบื้องต้น

จากเหตุผลดังกล่าวผู้ศึกษาในฐานะที่เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา จึงมีความสนใจ ในการจัดทำหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสร้างงาน นำเสนอบน iPad2 โดยมุ่งเน้นที่จะตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและเป็นการเตรียมความ พร้อมและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสูงสุด และมีเจตคติที่ดีต่อการ จัดการเรียนรู้ด้วยแท็บเล็ต และคาดหวังว่าผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่

สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้สนใจทั่วไปที่จะนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 ได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2

3. กลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน

4. เนื้อหาในการฝึกอบรม (หัวข้อในการฝึกอบรม)

- 4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ iPad2
- 4.2 ส่วนประกอบของ iPad2
- 4.3 การใช้งาน iPad2
- 4.4 แนะนำแอปพลิเคชันพื้นฐาน
- 4.5 การสร้างงานนำเสนอด้วย Keynote

4. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – กันยายน 2555

5. สถานที่ดำเนินการฝึกอบรม

โรงเรียนจंबาวิทยาคม ตำบลจंबา อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดมหาสารคาม

6. ตารางอบรม

การอบรมหลักสูตรการสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2 โรงเรียนจंबาวิทยาคม มี

ตารางการอบรมดังนี้

หัวข้อ	รายการสอน	เวลาการเรียน	
		ชั่วโมง	นาที
1.	ความรู้เกี่ยวกับแท็บเล็ต		30
2.	ส่วนประกอบ ipad2		30
3.	การใช้งาน ipad2		30
4.	แอปพลิเคชันพื้นฐานใน ipad2	1	
5.	การสร้างงานนำเสนอด้วย Keynote	3	30

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชมกานุช บุญไชย นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

8. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ 7,000 บาท
(งบประมาณเจ้าของโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การประเมินผลการอบรม

ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือประเมินผลการจัดการอบรม

ลงชื่อ

(นางสาวชมกานุช บุญไชย)

ผู้เสนอโครงการ

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

(นางอารีย์ ไปนา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองรักษาการผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุบล ดวงแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนจंबววิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางกรรณิการ์ ม่วงเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจंबววิทยาคม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายงานผลการดำเนินตามโครงการ
การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2

ผลการดำเนินการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 30 คน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจंबวาวิชยาคม อำเภอวาปีปทุม
 จังหวัดมหาสารคาม
2. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต
 2. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 ได้
 3. ผู้เข้ารับการอบรม มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย iPad2

3.วิธีดำเนินกิจกรรม

3.1 ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนจंबวาวิชยาคม อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม ซึ่งแจ้งรายละเอียด โครงการอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2

3.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คนที่จะเข้ารับการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2

3.3 ดำเนินกิจกรรม วันที่ 18 กันยายน 2555

3.4 ประเมินผลการดำเนินการ วันที่ 18 กันยายน 2555

3.5 รายงานผลการดำเนินงาน วันที่ 22 กันยายน 2555

4. งบประมาณ 7,000 บาท

5. ผลการดำเนินการ

จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์
แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้เข้าอบรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	\bar{X}	SD	ระดับ
1.ด้านวิทยากร			
1.1การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.37	0.49	มาก
1.2ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.10	0.66	มาก
1.3มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.10	0.80	มาก
1.4การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	4.23	0.77	มาก
1.5ความเป็นกันเองของวิทยากร	4.33	0.71	มาก
เฉลี่ยรายด้าน	4.23	0.70	มาก
2.ด้านเนื้อหา			
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาในการอบรม	4.23	0.77	มาก
2.2 การถ่ายภาพนิ่งและวีดิทัศน์	4.20	0.71	มาก
2.3 การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2	4.10	0.76	มาก
2.4 ความเร็วในการประมวลผลข้อมูลของ iPad2	4.13	0.76	มาก
2.5 ความง่ายต่อการใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ของ iPad2	4.20	0.61	มาก
เฉลี่ยรายด้าน	4.17	0.71	มาก
3.ด้านสถานที่ระยะเวลา			
3.1 ความเหมาะสมระยะเวลาในการอบรม	4.23	0.63	มาก
3.2 ด้านความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ ในการอบรม	4.17	0.75	มาก
3.3 ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	4.13	0.78	มาก
เฉลี่ยรายด้าน	4.18	0.71	มาก
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.19	0.70	มาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

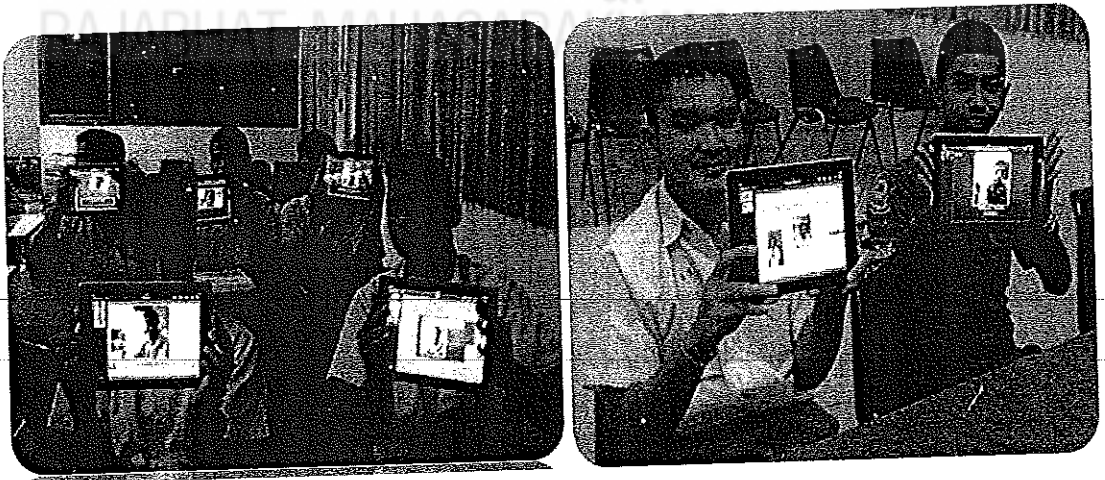
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวชมกานุช บุญไชย)

ภาพการอบรม หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่องการสร้างงาน
นำเสนอด้วย iPad2



ภาพที่ 19 การดำเนินการอบรมตามหลักสูตร



ภาพที่ 20 การนำเสนอผลงานนักเรียน

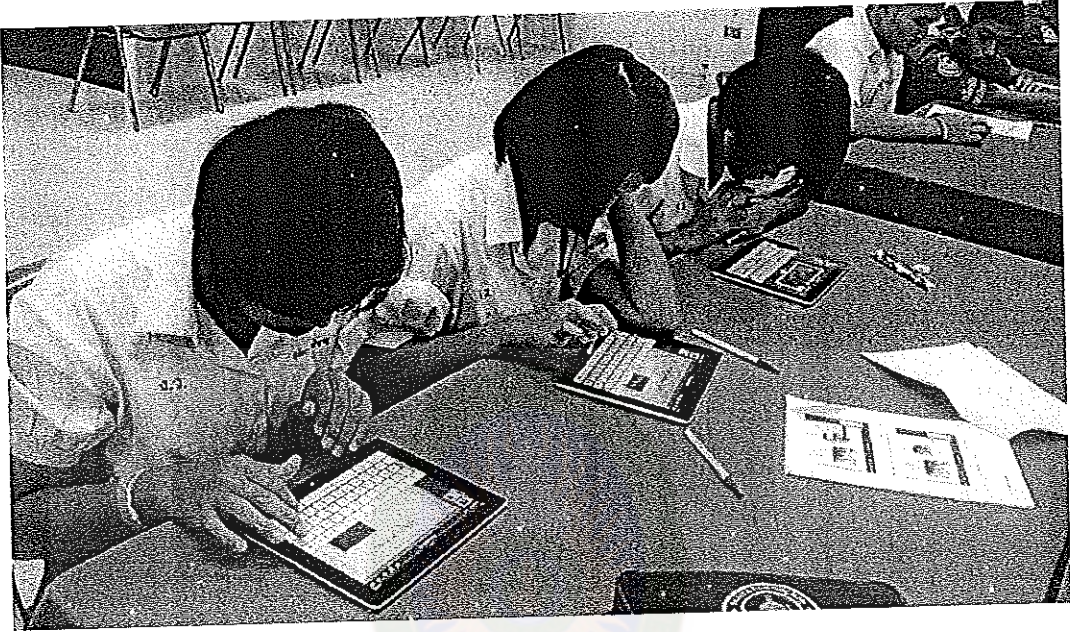


ภาคผนวก น

ภาพกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อบรมนักเรียนโรงเรียนจ้วบวิทาคม หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต
เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2



ภาพที่ 21 นักเรียนสร้างงานนำเสนอด้วยตัวเอง



ภาพที่ 22 นักเรียนแสดงผลงานตัวเอง



ภาพที่ 23 นำเสนอบทความทางวิชาการ นานาชาติ ICSSS 2012



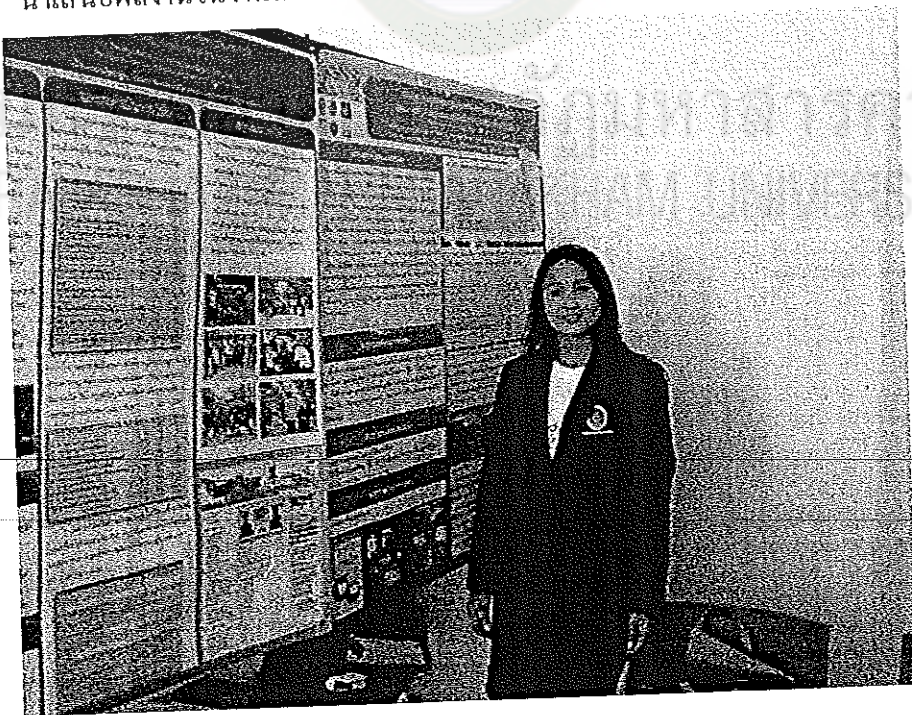
ภาพที่ 24 นำเสนอบทความทางวิชาการ นานาชาติ ICSSS 2012

นำเสนอผลงานในงานส่งเสริมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ชุมชน

Ready For Tablet



ภาพที่ 25 นำเสนอผลงานในงานส่งเสริมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ชุมชน



ภาพที่ 26 นำเสนอผลงานในงานส่งเสริมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ชุมชน โดยโปสเตอร์



ภาคผนวก ข
การเผยแพร่ผลงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การนำเสนอผลงานที่งาน ICSSS 2012

วันที่ 20 กรกฎาคม 2555



*Rajabhat Maha Sarakham University
Maha Sarakham, Thailand*

awards this certificate to



Choompunoot Boonchai

*in recognition of your successful research presentation
during International Conference on Sciences and Social Sciences:
Innovation for Regional development (ICSSS 2012)
July 19 – 20, 2012*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Somjet Poo Sri'.

*Associate Professor Dr. Somjet Poo Sri
President of Rajabhat Maha Sarakham University*

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY