



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ , 2548.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2543
- จิราวรรณ เอี่ยมสงคราม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการอ่านจับใจความ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนนั้นประถมศีกษาปีที่ 6 ที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย ระหว่างการเรียนแบบรายบุคคลกับการเรียนแบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ถนอมพร เลาหงษ์แสง. Designing e-learning หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ทรงศักดิ์ สองสนิท. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเว็บโดยใช้พื้นฐานการเรียนรูแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- ทวีศักดิ์ อารยะเดโช. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนบนเว็บร่วมกับการเรียนรู้ ร่วมกันแบ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักการเขียนโปรแกรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ธนยศ สิริโชค. การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมร่วมมือกันเรียนรู้แบบ  
แบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องกฎหมายที่ประชาชนควรร  
รู้ตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในบริบทของการเรียนรู้ร่วมกัน.

สืบค้น 19 มีนาคม 2555 จาก <http://www.ku.ac.th/e->

[magazine/may47/it/ecollaborative.htm](http://www.ku.ac.th/e-magazine/may47/it/ecollaborative.htm), 2547.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุศรินทร์ เอี่ยมธนากุล. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาฟิสิกส์ 1  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ  
: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547.

ปฤมล อินทวงศ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
วิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น โดยใช้เทคนิค STAD หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,  
2552.

ปรัชญา บุตรวงษ์. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.  
มหาสารคาม : โรงเรียนนาข่าวิทยาคม, 2554.

ประพรรธน์ พลະชีวะ. การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกันใน  
โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับการฝึกแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. “การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบน  
เครือข่าย,” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 6(4) : 31-36 ;  
กรกฎาคม, 2544.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 7.  
19 สิงหาคม 2542.

พิชามณูชู้ นามมุงคุณ. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บและการเรียนแบบปกติเรื่องระบบ  
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิจารณ์ของ  
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม  
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

พิมพ์พันธ์ เคะชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน.  
กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.

พิสุทธา อารวีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.

พงษ์พิพัฒน์ สายทอง. การพัฒนาบทเรียนบนระบบเครือข่าย วิชาการวิจัยและทฤษฎี  
เทคโนโลยีการศึกษาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พงษ์ศักดิ์ ปัญญาวิโรจน์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการสอนเว็บ เรื่อง กิจกรรม  
สหกรณ์ในโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

พัชรินทร์ แสนวิเศษ. “การพัฒนาบทเรียนบนเว็บ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,”  
วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 8(37) : 1-10 ; มกราคม, 2554.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.

บุษก ไกยวรรณ. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, 2549.

โรงเรียนนาข่าวิทยาคม. รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม :  
โรงเรียนนาข่าวิทยาคม, 2554.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2538.

วัลย์พร ดวงดี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้เทคนิค STAD  
วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษาชั้นสูง.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,  
2551.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา  
คุณภาพวิชาการ, 2540.

วรรณภา แสงวัฒนะกุล. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความพร้อม

ในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

วินัย ปานเนา. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ เรื่อง คอมพิวเตอร์

เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

ศิริสิทธิ์ จำปาขาว. การพัฒนาระบบการเรียนแบบมีส่วนร่วมแบบ STAD บนเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ :

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ

การเรียนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่ม

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.

สนิท ตีเมืองชัย. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีการช่วยเสริม

ศักยภาพทางการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิทยานิพนธ์ ปร.ค. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.

เสาวภา สารรัมย์. การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการ GUI สำหรับการศึกษานิ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี. วิทยานิพนธ์

ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

สิริพร อินทสนธิ. การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย

เรื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วงชั้นที่ 2.

โครงการปัญหาพิเศษ. ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร

เหนือ, 2549.

- สุริยะ ปองขัน. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องสมบัติ ของคลื่นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนรู้ร่วมกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. ประสานการพิมพ์, 2553.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ประสานการพิมพ์, 2549.
- อัจฉรีย์ พิมพ์มูล. การพัฒนารูปแบบการเรียนรูรร่วมกันแบบออนไลน์จิ๊กซอว์ที่มีประสิทธิภาพ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด : กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.
- อิงอร บุญเกิด. การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาการระบบปฏิบัติการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- อรุณี บุญสว่าง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาการระบบปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. New York : Me Gran-Hill, 1994.
- Baroody, Arthur J. "Problem Solving, Reasoning and Communicating k-8," In **Helping Children Think Mathematically**. 2341- 2349 ; New York : Macmillan Publishing Company, 1993.
- Bonaparte, Edwaced Paul Christion. "The Effect of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization for Mastery Learning on the Methemathical Achievement Self-Esteem of Urbon Second Grade Pupils," **Dissertation Abstracts International**. 50(70) : 1911 – A ; January, 1989.
- Carlson, R.D., et al. **So You Want to Develop Web-Based Instruction-Points to Ponder**. Retrieved October 20, 2005. from [http://www.coe.uh.edu/insite/elec\\_pub/HTML1998/de\\_carl.html](http://www.coe.uh.edu/insite/elec_pub/HTML1998/de_carl.html), 1998
- Good, Carter ed. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill book, 1973.
- Johnson, D. W. and Johnson. R.T. **Learning Together and Alone : Cooperative, Compettive, and Individualistic Learning**. 4th Ed. : Allyn and Bacon, 1994.
- Kagan, S. **Cooperative Learning**. San Juan Capistrano : Resources for Teach, 1994.

Kley, J.O., and Mueller, C.W. **Factor Analysis : Statistical Methods and Practical Issues**. Beverley Hills : Sage Publication, 1991.

Nath, Leslie R, Steven, M. Ross and Lana, Smith. "A Case Study of Implementing a Cooperative Learning Program in an Innerschool," **The Journal of Experimental Education**. 64 : 117–136 ; Winter, 1996.

The PennState University College of Education. **Applying the competing values framework to study organizational subcultures and system-wide planning efforts in a military university**. Doctoral Dissertation. The Pennsylvania State University. Retrieved May 5, 2004. from :  
<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/3109973>, 2004.

Slavin, R.E. **Cooperative Learning** . Retimed April, 1, 2006. form <http://magazine/may47/it/ecollaborative.htm>, 2547.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY