

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	14
ทฤษฎีการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	32
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับเด็กปฐมวัย	40
เทคโนโลยีมัลติพอยท์	44
ความพึงพอใจ	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
วิธีดำเนินการวิจัย	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผลการวิจัย	96
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	121
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	131
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้งานสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์	139
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	147
ภาคผนวก ฉ หนังสือเผยแพร่ผลงาน	154
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา	21
2	วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	21
3	วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม	22
4	วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว	23
5	วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว	23
6	หน่วยการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555	24
7	หน่วยการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555	24
8	รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน	29
9	ตารางกิจกรรมประจำวัน	29
<hr/>		
10	ความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยท์	45
11	ข้อมูลสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีมัลติพอยท์	68
12	แบบแผนการวิจัย	80
13	ระยะเวลาในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	82
14	ผลการวิเคราะห์คุณภาพสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	91
15	ประสิทธิภาพของสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	92
16	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน	93
17	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน	94

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การเชื่อมต่อการใช้งานโปรแกรมมัลติพอยท์เมาส์	45
2	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์	46
3	สื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์	90



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย 7
2	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE 48
3	ขั้นตอนการทดลองสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ 73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ทดลองภาคสนาม)	122
2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน คุณภาพสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	123
3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับ แบบทดสอบ (IOC)	124
4 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน	126
5 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D)	127
6 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 40 ข้อ	128
7 ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	132
8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อด้วยเทคโนโลยีมัลติพอยท์ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	134
9 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน	136
10 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน	138