

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)พัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ให้มีคุณภาพ 2)พัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้เขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ให้มีคุณภาพ และศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

สรุปผล

1. ผลการประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$ และ $S.D = 0.52$)
2. ผลการประเมินคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อ สื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้เขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$ และ $S.D = 0.50$)
3. ผลการศึกษความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$ และ $S.D = 0.65$)

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย การพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเขตห้ามล่าสัตว์ป่าควนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การพัฒนาเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาเขตห้ามล่าสัตว์ป่าขุนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคามให้มีคุณภาพ พบว่าเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) เหตุที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากการนำเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้เข้าปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน อย่างสม่ำเสมอแล้วนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งได้ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทำให้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้มีความเหมาะสมด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์ เช่น การนำเสนอสื่อที่หลากหลาย ความถูกต้องของระบบเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลภายใน ความง่ายในการเรียกใช้ข้อมูลทำให้การใช้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้สะดวกสบายมากขึ้น และมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นความน่าสนใจของสื่อนำเสนอองค์ความรู้ คุณค่าของสื่อนำเสนอองค์ความรู้ ความเหมาะสมของสื่อนำเสนอองค์ความรู้ต่อการเรียนรู้ และความเหมาะสมของเว็บไซต์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหมดเป็นผลดีต่อการศึกษของผู้ใช้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อรชุน เกรจิบ. (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การสร้างแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบเกมจำลองสถานการณ์ กรณีศึกษาธุรกิจการเปิดร้านเบเกอรี่ ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินคุณภาพการสร้างแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบเกมจำลองสถานการณ์ กรณีศึกษาธุรกิจการเปิดร้านเบเกอรี่ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.33$) และสอดคล้องกับ กฤษณ์ บุญมี และคณะ. (2545 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา เรื่อง การพัฒนาเว็บเพจชุมชนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษารองถิ่น ผลการศึกษพบว่า ผลการประเมินคุณภาพของเว็บเพจชุมชนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษารองถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$)

2. การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ของแหล่งการเรียนรู้เขตห้ามล่าสัตว์ป่าขุนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคามให้มีคุณภาพ พบว่า สื่อนำเสนอองค์ความรู้มีคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) เหตุที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากผู้วิจัย ได้ใช้รูปแบบในการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้ ตามขั้นตอนเชิงระบบ 5 ขั้นตอน คือ ขั้นการวิเคราะห์ ขั้นการออกแบบ ขั้นการพัฒนา ขั้นการทดลองใช้ และขั้นการประเมินผล ตลอดจนผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำคำแนะนำในด้านการใช้รูปภาพให้เหมาะสมกับเนื้อหาในสื่อนำเสนอองค์ความรู้ ทำให้เนื้อหาของสื่อนำเสนอองค์ความรู้มีความเหมาะสมตรงกับเนื้อหา นอกจากนี้แล้วสื่องานนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และเอกสาร PDF ที่พัฒนา ขึ้นก็เกิดความหลากหลายในการศึกษา โดยมีการใช้ตัวหนังสือที่ชัดเจน ทำให้เวลาอ่านเกิดความเข้าใจง่าย และรวมไปถึงความทันสมัยของสื่อที่พัฒนาขึ้นนั้นมีความ

สะดวกสบาย มีการลิงค์ของหน้าสารบัญไปยังเนื้อหาภายในสื่อนำเสนอองค์ความรู้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศิริพร บุษบง. (2554 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา เรื่องการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในโครงการ RMU-eDL เรื่องการทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบแผนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ผลการศึกษาพบว่า สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$)

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา เขตห้ามล่าสัตว์ป่าขุนลำพัน อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ใช้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้มีความสวยงามความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์ และง่ายต่อการเข้าถึงสื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสื่อเอกสารงานนำเสนอ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และเอกสารงานPDF ที่สามารถดาวน์โหลดมาอ่าน และบันทึกเก็บไว้อ่านภายหลังได้ เวลาผู้ใช้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ คลิกเลือกเนื้อหาที่ต้องการศึกษาจากเมนู เนื้อหาก็คจะสามารถแสดงภายในหน้าแห่งการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้ใช้งาน ไม่ต้องเสียเวลาในการรอ เหตุที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากผู้วิจัยได้นำเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้าปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พรหมมาตร์ ศรีแก้ว, รัตติยา กกล้าหาญ และศุภเชษฐ์ บัณฑิตประเสริฐ. (2551 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษา เรื่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เสมือนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้าผาทำพล ตำบลบ้านมุง อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อแหล่งเรียนรู้เสมือนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้าผาทำพล ตำบลบ้านมุง อำเภอนิคมบ่งช้าง จังหวัดพิษณุโลก มีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) และสอดคล้องกับจิราพร ภูสีม่วง และคณะ. (2547 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่อง การสร้างแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง : วัดพระศรีรัตนมหาธาตุมหาวิหาร ผลการศึกษาพบว่า การวัดความพึงพอใจของนักเรียนด้านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง น่าสนใจ อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนั้นทุกรายการอยู่ในระดับมาก ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ค่าเฉลี่ยที่ระดับ 3.50 – 4.49

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้

ก่อนเข้าใช้เว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยเกษตรกำแพงแสน ลำปาง ควรติดตั้งโปรแกรม Adobe Reader ในเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจะช่วยให้สามารถเปิดสื่อเอกสาร PDF ได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจากเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้มีความหลากหลายมากขึ้นในปัจจุบัน จึงควรมีการพัฒนาเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยเกษตรกำแพงแสน ลำปาง อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ให้มีการโต้ตอบระหว่างสื่อกับผู้ใช้ให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อในรูปแบบ 3 มิติ เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ใช้ได้เสมือนกับไปศึกษาในสถานที่จริง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY