



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- กิติมา เพชรทรัพย์. มัลติมีเดีย ก้นเมื่อ 15 เมษายน 2554. จาก <http://www.thaigoodvive.com/library/contest2551/tech04/21/standard/m05.html>, 2551.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : สิริพิชิตการพิมพ์, 2549.
- จินตนา เทศอม. ชุดฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- จิรัชยา จิตต์จำนง. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. : กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เจนจิรา ดวงสิน. รูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ : การวิเคราะห์ห่อภิมาณ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552, ถ่ายเอกสาร.
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. ธาระนำรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ชูชีพ ขาวเจริญ. เทคโนโลยีสื่อผสมบนฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนแท็บเล็ตสำหรับเนื้อหาตามแนวการสอนแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2542. ถ่ายเอกสาร ณัฐกร สงคราม. เอกสารประกอบการสอน วิชา เทคโนโลยีเพื่อการพูดและการนำเสนอทางการเกษตร. กรุงเทพฯ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.
- _____. การออกแบบและพัฒนาวัสดุมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ณัฐสิทธิ์ วงศ์ลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- คุณิต ขาวเหลือง. “การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการตอบสนองการเรียนรู้.” ศึกษาศาสตร์ 18(1) : มิถุนายน 2549-ตุลาคม 2549.
- นิถาวรณ เจริญวัย. ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยวิธีการสอนสืบสวนสอบสวน เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอศรีสาชนาลัย จังหวัดสุโขทัย .ก.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2551.
- ณอมพร เลหาจรัสแสง. นิยามเรียนรู้เชิงออบเจกต์ (Learning Objects) เพื่อการออกแบบพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์. สารสารเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา, 2550.
- ถาวร นุ่นละออง. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องร่างกายมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ก.ม. : กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ถาวร สายสืบ. บทความทางวิชาการการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ. กันยายน 13 เมษายน 2554. <http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/tawom/forpresentation.pdf>, 2554.
- ทิสนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ธานี ภูนพคุณ. เทคนิคการนำเสนอด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พ้อยท์. สืบค้นเมื่อ 13 เมษายน 2554 จาก <http://www.gotoknow.org>,

นิโรบล จันทะกล. ผลการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียเรื่องธรรมชาติรอบตัวของนักเรียนระดับชั้น
อนุบาล 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่าย
เอกสาร.

บัวรวช หม่องกี. การออกแบบกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2549. ถ่ายเอกสาร.

บ้านดงยาง, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดงยาง พ.ศ. 2553. มหาสารคาม :
โรงเรียนบ้านดงยาง, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม :
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2552.

บุญเลี้ยง จอดนอก. ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2549. ถ่ายเอกสาร.

ประพันธ์ศิริ สุเลารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิควรรณคดี, 2553.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.

ผจัญ รุ่งอรุณเลิศ. ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดทำ
โครงการคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคงทองวิทยา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551. ถ่ายเอกสาร.

เผด็จ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(B₁/B₂)”
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.

พรทิวา พละเอ็น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ระหว่างการเรียนรู้ตามรูปแบบสมองครบส่วน (สคส.) กับการเรียนรู้ตามคู่มือ
ครู. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พรพิไล เลิศวิชา. “การใช้สื่อประสมส่งเสริมการศึกษา,” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.

พวงศกา โกมุติกานนท์. การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิดแบบ หมวกหกใบ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน ชุมทางตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. ถ่ายเอกสาร.

พันธุ์ ทองชุมนุม. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์.” สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 8(1); ม.ค.- เม.ย. 2545.

พัลลภ คงนุรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย เรื่องโจทย์ปัญหาบวก ลบ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.

พัชราภรณ์ เมืองศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนและกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พิศุทธา อารวีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุานบุ๊ค, 2551.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545 ก.

..... สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548 ข.

ยีน ภู่วรรณ. อินเทอร์เน็ต สำหรับผู้เริ่มต้น. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2538.

รุ่งระวี ศรีสองเมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านเชิงวิเคราะห์ในการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมกับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การศึกษารายกรณี : case study. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

_____. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน : ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2537.

เวียงชัย ทองจรัส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พืช โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบคู่คิด (Think – Pair – Share) และตามรูปแบบรายบุคคล สำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2551 ก.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2551.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2551.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เทคโนโลยีสารสนเทศ. เอกสารศึกษาด้วยตนเอง สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.

สมจินต์ ศรีเมือง. ผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- สมนึก กัทพิยธรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมพร ศาเจริญ. การพัฒนาชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ โดยรูปแบบการเรียนรู้สืบสวน
 สอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านท่าสอง อำเภอนิคม
 จังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิษฐ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์, 2551.
 ถ่ายเอกสาร.
- สรวิชญ์ บุตรพรหม. การพัฒนาสื่อประสมโครงการ RMU-eDL เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษา
 จาวาสคริปต์ ประกอบรูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ .ค.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- สยาม ศรีมหาไชย. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องชีวิตพืชและสัตว์ ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อประสมกับการ
 สอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
 ถ่ายเอกสาร.
- สิริรัตน์ บุตรสิงห์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรับผิดชอบต่อการเรียน
 วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอน โดยการเรียน
 แบบร่วมมือด้วยวิธีจิกซอว์ 2 กับการสอนปกติ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 3(8) ; 49-60, 2551.
- สิทธิชัย ประสานวงศ์. Microsoft Office Power Point 2003. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส, 2549.
- ลีอำพร วรวัตร. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
 วัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องจังหวัดขอนแก่น โดยใช้รูปแบบการจัดการ
 การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การวางแผนการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาแห่งชาติ, 2524.
- สุภัทรา ชูสาย. การพัฒนาบทเรียนสื่อประสมเรื่องการสร้างเว็บเพจเบื้องต้นกลุ่มสาระการงาน
 อาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

สุพรรณิ ประระตะโก. แผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 มหัศจรรย์สิ่งมีชีวิต. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านดงยาง, 2554.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุวัฒนา เกษวงษ์. การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบสื่อประสมเกี่ยวกับความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับครู – อาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อนัญญา นนทะวงษ์. การพัฒนาสื่อประสมประกอบการสอนหน่วยคณิตศาสตร์แสนสนุก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 / การศึกษาค้นคว้าอิสระ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

อภิมุข ลีพงษ์กุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

อารี พันธุ์มณี. คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999, 2543.

อนกนัย คั่นเมื่อ 14 เมษายน 2554. จาก www.novabizz.com/NovaAce/Intelligence/CreativeThinking.htm, 2554.

อัครเดช ศรีมณีพันธ์. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสมเพื่อการอบรมเรื่อง “การใช้สื่อการสอน” สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547. ถ่ายเอกสาร.

อุทิศ ภัทรกิจไพศาล. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดสื่อประสม เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

Andrew, Sioss. **Multimedia in Education. Development of Comuting Service.** New Jersey : University of Waterloo, 1997.

Apple white, Phillip B. **Organization Behavior.** New York : Pretice-Hell, 1995.

Brawley. **The Instrumental Works of Robert Volkmann (1815-1883).** Northwestern University, 1975. (PQDT).

Brown, I. "The effect of WWW document structure on students' information retrieval".

Journal of Interactive Media in Education. 98(12) : 1-14, 1994.

Bunyel, Mark J. & Morris, Sandra. K. **Multimedia Application Development.** New York : McGraw – Hill, 1994.

De Bono. **Six Thinking Hats for schools .** London : Haeler Brownlow Education, 1992.

Good, Carter V. **Dictionay of Education.** New York : Mcfraw –Hill, 1973

Green, Babara et al. **Tecnology Edge : Guide to Mltimedia.** Riders New Jersey, 1993.

Hall. Tom. **Utilizing Multimedia Toolbook.** Boyd & Fraser,1996.

Maslow , Abraham Harold. **Motivation and Personallity .** 2 nd ed. New York : Haper and Row, 1970.

Paulissen; & Frater. **Computer Assister Instruction.** New York : Longman, 1994.

Rao, Siriginidi Subba. **Erectronic books: A New Genre of Content. management.** Indai : Central Leather Research Institute, 2004.

Robins, Dave. **Erectronic books: issues and future Direction.** University Pittsburgh, 2004.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : McGraw – Hill, 1970.

Shiratuddin, Norshuhada, Monica, Landoni, Forbes, Gidd and ShahiZan, Hassan. **E-Book Technology and Its Potential Application in Distance Education.** Glasgow, University of Strathclyde, 2001.

Wallach and Cagan. **Creativity and Intelligence Revisited: A Latent Variable Analysis.** **Creativity Research Journal** Volume 20, Issue 1, 2008 Version of record first published: 08 Feb 2008

Yang, Jong-Hsiag. **The Effect of Inquiry and Expository Models of Instruction in Large Biology Class of the Junior High School.** Taiwan, ROC : The University of Nebraska – Lincoln, 1998.