

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
สารบัญภาพประกอบ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
กรอบแนวคิดในการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทบาทแห่งการเรียนรู้	10
ความสำคัญของแห่งการเรียนรู้หลุมพอเพียง	14
การพัฒนาแห่งการเรียนรู้ออนไลน์	18
สารสนเทศของแห่งการเรียนรู้ออนไลน์	43
การประเมินแห่งการเรียนรู้	58
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
งานวิจัยในประเทศ	61
งานวิจัยต่างประเทศ	66

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการศึกษา	92
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
ภาคผนวก ข แบบประเมินที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	110
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	114
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	116
ภาคผนวก จ ผลการประเมินคุณภาพ	123
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ค่าความดัชนีสอดคล้อง (IOC)	128
ภาคผนวก ช รูปภาพกิจกรรม	132
ภาคผนวก ซ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	139
ประวัติผู้ศึกษา	143

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพเว็บไซต์แห่งการเรียนรู้	83
2 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้	88
3 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้ศึกษาดูงาน	90



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	21
3 โครงสร้างแบบเรียงลำดับ (Sequence Structure)	26
4 โครงสร้างแบบลำดับชั้น (Hierarchies)	27
5 โครงสร้างแบบตาราง (Grid Structure)	29
6 โครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web Structure)	30



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 ผลการพัฒนาเว็บไซต์หลุมมหัสจรรย์แห่งความพอเพียง	82
2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ที่สร้างด้วยโปรแกรม Power Point	85
3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ที่สร้างด้วยโปรแกรม Desktop Author	86
4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้ที่สร้างด้วยเอกสาร PDF	86
5 สื่อวีดิทัศน์นำเสนอองค์ความรู้ที่สร้างด้วยโปรแกรมตัดต่อภาพยนตร์	87
6 สื่อมัลติมีเดียนำเสนอองค์ความรู้ที่สร้างด้วยโปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	87
7 การสอบถามความพึงพอใจ ผู้เข้าศึกษาดูงาน	89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY