

เรื่อง การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์  
กรณีศึกษาหลุมพอเพียง

ผู้ศึกษา นางสาวกมลรัตน์ คุณศรีเมฆ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วโรปภา อาวีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์กรณีศึกษาหลุมพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษาหลุมพอเพียงให้มีคุณภาพ 2. พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษาหลุมพอเพียงให้มีคุณภาพ 3. ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ศึกษา คุณงานที่สนใจเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษาหลุมพอเพียง โดยการสุ่มแบบบังเอิญ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้หลุมพอเพียงที่ได้รับพื้นที่ตามโครงการ “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้หลุมพอเพียง 3. แบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้หลุมพอเพียง 4. แบบประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้หลุมพอเพียง 5. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษาคุณงาน ที่มีต่อเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษาหลุมพอเพียง สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษาหลุมพอเพียง มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอองค์ความรู้หลุมพอเพียง มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.24
3. ความพึงพอใจของผู้ศึกษา คุณงาน ที่มีต่อเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้กรณีศึกษาหลุมพอเพียง อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48

**TITLE:** Development of Electronic Media for Presenting Knowledge Using an Online Learning Resource: A Case Study of Sufficiency Planting Holes

**AUTHOR:** Kamonrat Khunsrimek                      **DEGREE:** M.Ed. (Computer Education)

**ADVISOR:** Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2013**

### **ABSTRACT**

This study aimed to: 1. develop a quality online learning resource: a case of Sufficiency Planting Holes, 2. develop electronic media for presenting knowledge on Sufficiency Planting Holes that meet quality criteria, and 3. study users' satisfaction with the developed online learning resource. The sample group for this study consisted of 30 visitors who were interested in the online learning resource on Sufficiency Planting Holes who were obtained through accidental sampling. The instruments used in this study were 1. an online learning resource website on Sufficiency Planting Holes under the Project "Development of Learning Resources Using Information Technology Media for Students' Learning" of Rajabhat Maha Sarakham University and Office of Secretary General of Educational Council, Ministry of Education; 2. the electronic media for presenting knowledge on Sufficiency Planting Holes; 3. an evaluation form for assessing quality of online learning resource development; 4. an evaluation form for assessing quality of the electronic media for presenting knowledge on Sufficiency Planting Holes; and 5. a questionnaire for assessing users' satisfaction with the online learning resource on Sufficiency Planting Holes. The statistics used in this study were mean and standard deviation.

---

Findings of the study revealed as follows:

1. The quality of the online learning resource on Sufficiency Planting Holes was found at the highest level of appropriateness ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.49).
2. The quality of the electronic media for presenting knowledge on Sufficiency Planting Holes was found at the highest level ( $\bar{X} = 4.94$ , S.D. = 0.24).
3. The visitors or users' satisfaction with this online learning resource was determined at the highest level ( $\bar{X} = 4.64$ , S.D. = 0.48).