

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การทำภาพสติกเกอร์ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา อรฉันทน์ เพื่อนพั่ง ปริญา ก.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การทำภาพสติกเกอร์ด้วย iPad2 ให้มีคุณภาพ 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของหลักสูตรอบรมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การทำภาพสติกเกอร์ด้วย iPad2 ระหว่างก่อนการอบรมและหลังการอบรม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อหลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์ โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับสลาก จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ หลักสูตรอบรม แบบประเมินคุณภาพหลักสูตรอบรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test (Dependent)

ผลการศึกษา พบว่า

1. หลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = 0.78)
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรอบรมโดยมีคะแนนหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.69)

ดังนั้น หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้เรื่อง การทำภาพสติกเกอร์ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**TITLE :** The Development of Tablet Computer Training Curriculum for Learning  
Entitled “ Make sticker with iPad2 ” for 7<sup>th</sup> Grade Students.

**AUTHOR :** Mrs. Ooranan Pueanpueng **DEGREE :** M. Ed. (Computer Education)

**AVISOR :** Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to develop a tablet computer training curriculum for learning entitled “ Make sticker with iPad2 ” 2) to compare learning achievement of students before and after the tablet computer training ,and 3) to survey the satisfaction of students with the tablet computer training curriculum. The samples were thirty 7<sup>th</sup> grade students at Suakokwitayasan High School from random drawing from 30 students. The curriculum evaluation form, the student evaluation form, the student satisfactory form were used using statistics including average, standard deviation, and t-test (Dependent).

Results of the research as follows :

1. The developed curriculum was of satisfactory ( $\bar{x}=4.29, S.D.=0.78$ )
2. The students who underwent training understood the curriculum thoroughly, having significantly ( $p=0.05$ ) higher score after the training.
3. Students were highly satisfied with the curriculum ( $\bar{x}=4.56, S.D.=0.69$ )

Therefore, the tablet computer training curriculum is efficient and practical for learning.