



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545
- _____ . สื่อและการผลิตสื่อ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____ . หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดผลและประเมินผลทางภาษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546.
- ฉันทนา หงส์วันสร้อย. การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเขียนเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ทรงศรี ตุ่นทอง. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ทิตนา เขมมณี . การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารหลักสูตรการสอน สาขาหลักสูตรและการสอน 3(2), 2542.
- รูปทอง กว่างสวัสดิ์. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บัญชา อึ้งสกุล. “การพัฒนาระบบการเรียนรู้อังกฤษ หลักการและการปฏิบัติ,” วารสารวิชาการ. 5 (7), 52-70, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดประเมินการเรียนรู้ (การวัดประเมินแนวใหม่). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา – ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ. กรุงเทพฯ :

โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2541.

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก. ร้อยเอ็ด :

ฝ่ายวิชาการ, 2553.

พรสวรรค์ สีป้อ. สูดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2550.

พิตรวัลย์ โกวิทวที. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผลการเรียนเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง

หลักการวัดและประเมินตามสภาพจริง รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ : 13 มกราคม, 2546.

รักษ์สุดา ทรัพย์มาก . การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีร่วมมือกันแบบผสมผสาน (CIRC) และ

การประเมินตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2548.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

ต้นอ้อ 1999, 2541.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

วันเพ็ญ เรืองรัตน์. การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักวิทยบริการและ

เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.

วารุณี เตียววิวัฒน์ชัย. การพัฒนาเพิ่มสะสมงานในการประเมินทักษะการเขียนวิชา

ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

วิชัย วงษ์ใหญ่. หน้าทีครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง. ขอนแก่น : คลังนันทธรรม, 2543.

ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริงการใช้แฟ้ม

สะสมงาน. สารพัฒนาหลักสูตร 15 (126) : 41-44 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2539.

สงบ ลักษณะ. การวัดประเมินตามสภาพจริง. สืบค้นเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2549, จาก

<http://www.moe.go.th>.

สมนึก นนธิจันทร์. การเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.

สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท, 2540.

สมนึก กัททิชชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์

ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.

สุกัญญา จิตมานะ. การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินซ์นิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : สำนักวิทยบริการ

และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.

สุดาจิต สุ่มมาตย์. การประเมินตามสภาพจริงในทักษะการอ่านและการเขียนวิชาภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแพง. วิทยานิพนธ์

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

สุทธศรี วงษ์สมาน. เอกสารประกอบการอบรม ทิศทางการศึกษาไทยในประชาคมเศรษฐกิจ

อาเซียน. กรุงเทพฯ : 18 พฤษภาคม, 2554.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2540.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์, 2553.

สุวิทย์ มูลคำ. แฟ้มสะสมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ทีพีพรินท์, 2541.

เสาวนีย์ เกียรติ. คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์,

2540.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.), 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวการจัดกิจกรรม**
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

———. **การขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,
 2554.

อูษณีย์ โพธิ์สุข. **เก่ง ดี มีสุข . พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 แห่งชาติ, 2544.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรารณา ยุคตะนันท์. **การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมิน**
ตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2546.

Bilash, Theodore S. **Approaches and Methods in Language Teaching.** 2nd ed. Cambridge
 University Press, 2002.

Brown, H. Douglas. **Teaching by Principles.** 2nd ed. San Francisco : Longman, 2000.

Byrn, Donn. **Teaching Writing Skills.** 5th ed. Hong Kong : Longman. Cambridge :
 University Press, 1991.

Calderon, Magarita E. **Promoting Language Proficiency and Academic Achievement**
Through Cooperation. (Online). Available
<http://www.ericfacility.net/databases/ERICDigests/ed436983.html>.
 Retrieved. October 272004, 1999.

Caroll, Jon William. **Authentic Assessment and its results in a middle school classroom.**
 In *Masters Abstracts International*. 37(1) : 151, 1980.

Heaton, B. et al. **Writing English Language Test.** London : Longman Group Limited, 1988.

Jacobs, Holly L. et al. **Teaching ESL Composition.** A practice Approach, 1981.

Little Wood. **Communicative Language Teaching.** Cambridge: Cambridge University,
 1990.

Morrow, Keith. **Communication in the Classroom.** England : Longman, 1981.

Nelson, Gayie L. **Reading: a Student Centered Approach.** *English Teaching Forum*.
 22(4) : 2-5, October 1984.

Price, Jon William. **Authentic Assessment and its results in a middle school classroom.**
 In *Masters Abstracts International*. 37(1) : 151, 1998.

Raimes, Ann. **Techniques in Teaching Writing.** New York : Oxford University Press, 1983.

Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills**. 5th ed. Chicago : The University of Chicago Press, 1988.

Savignon, S.J. **Communicative Competence, An Experiment in Foreign Language Teaching**. Montreal : Marcel Didier, 1983.

Thomas, S.O. **Knowing Learners - Knowing Ourselves : Teachers' Perceptions of Change in theory and Practice Resulting from Inquiry into Authentic Assessment**. In *Dissertation Abstract International*. 55(5) : 1188A ; November, 1994.

Tribble, Christopher. **Writing**. Oxford University Press, 1996.

Weigle, Sara Cushing. **Assessing Writing**. Cambridge : Cambridge University Press, 2002.

White, Ronald V. **Teaching Written English**. London : George Allen & Unwind, 1980.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY