

บรรณานุกรม

- กนก ภู่ประเสริฐ. การบริหารวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับลิลิเดชั่น, 2544.
- กานดา พูนลาภทวี. “หน่วยที่ 12 แบบวัดเจตคติ” ใน ประมาณสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือ
การดำเนินการ ภาคพื้นที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
สำหรับการประเมินการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2553.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- คณะกรรมการการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. การจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
- สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว, 2546.
- จุลพงษ์ กลีนหอม. การสร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่ม
โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยเขตกรุงเทพมหานคร และ
ปริมณฑล. ปริญญาบัณฑิต ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2546.
- ใจดิ เพชรชื่น. “แบบทดสอบสถานการณ์,” การวัดผลการศึกษา. 5(2) : 10-15; กันยายน-ธันวาคม,
2526.
- โภติกา ภัยผล. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ทวีกษัย สุคชาติ. การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ทัศนី ชาติไทย. “หน่วยที่ 11 แบบวัดบุคลิกภาพ” ใน ประมาณสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือ
สำหรับการประเมินการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2553.

นาถยา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัย สำหรับนักเรียนช่วงชั้น นาถยา รัศมี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัย สำหรับนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เพชรบูรณ์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.

นารีนารถ นาคหลวง. การพัฒนาแบบวัดเฉพาะตัวทางวิทยาศาสตร์ ด้านความสนใจ fluores ความมีเหตุผล และความใจกว้าง ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.

นุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2547.

—. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2552.

นุญชุด กิญ โภยอนันตพงษ์. ประมาณศาสตร์ชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมิน การศึกษา หน่วยที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552.

นุญเรียง ขอศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.อี็น.การพิมพ์, 2543.
ปริชาติ เป็ญจารณ์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้น ที่ 4 สังกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2551.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2551.

พิชิต ฤทธิ์ฐาน. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

พิมพันธ์ เตชะคุปต์. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2545.

พิสัญ พ่องศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : บริษัท ค่าณสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2552.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตัดสิลาการพิมพ์, 2554.

กพ เดอะไพบูลย์. แนวทางสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
ภาณุภัทร ลิ่มจำรูญ. การพัฒนาชุดเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ภัทรจันทร์ สว่างใจ, เดชา ศุภพิทยากรณ์ และสิริพร จันทรารณ. การพัฒนาเครื่องมือวัด วิทยาศาสตร์เขตต่อวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สุวน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2543.

—. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2543.

ส่วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิควิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อุริยา
สาสน์, 2538.

วิชาการ, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2542.
—. แนวทางการวัดและประเมินผลในขั้นเรียนก่อรุ่นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางก่อรุ่นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

—. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

—. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สุโขทัยธรรมารักษ์, มหาวิทยาลัย. สาระและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์, 2537.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดการเรียนรู้ก่อรุ่นสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบัน
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2545.

—. ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี, 2546.

—. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือวัดและประเมินผลด้านวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552.

สถิติ วงศ์สวารค์. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บำรุงสาร, 2532.
สนิท ยุჯันทร์. การพัฒนาเครื่องมือประเมินจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นที่ 3 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2550.

สุกนาส อังศุzoชิตและคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และ
พุทธกรรมศาสตร์ เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
เจริญศิริมั่นคงการพิมพ์, 2554.

สมจิต สาวนัน พิมพุลย์และคณะ. การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน สมจิต สาวนัน พิมพุลย์และคณะ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินคริสต์วิโรฒ, 2546.

เป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินคริสต์วิโรฒ, 2546.
สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
สมบูรณ์ ชิตพงศ์. การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุครัตน์ ไชยเลิศ. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. บริษัทนานาชาติ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยครินคริสต์วิโรฒ, 2553.

สุรవาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

ส.ว.สนา ประมวลพฤกษ์. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
เคอร์เนลล่ากรุ๊ฟ, 2544.

สุรัตน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและการปฏิบัติ : ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ หาความรู้.
กรุงเทพฯ : เจนรัลบุ๊คเซนเตอร์, 2531.

ไสว ฟึกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์ จำกัด, 2544.
อรรถพัท ไชยนนท์. ศึกษาจิตวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่องอาหาร
และสารอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบชิปปा.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2551.
อนุชิตดา มั่นดี. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะเด่นทางค่านิวติยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

อุไรวรรณ ชินพงษ์. การพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,

2544.

Anderson, Burt O. "The Effects of Long wait – times on High School Physics Pupils' Responses Length, Classroom Attitude, Science Attitudes and

Achievement.", *Dissertation Abstracts International*. 39(6) : 3493 – A ; December, 1978.

Billeh, V.Y. and Zakhariades. "The Development and Application of Scale of Measuring Scientific Attitudes.", *Science Education*. 59(2) : 155-166 ; April-June, 1975.

Geiger, Marie Mckinnon. "A Study of Scientific Attitude Among Junior College Students in Mississippi.", *Dissertation Abstracts International*. 35(9) :

5950A ; March, 1975.

Honderich, Ted. **The Oxford Companion to Philosophy**. New York : Oxford University Press, 1995.

Mason, C.L. "Student Attitudes toward Science and Science Related Careers : An Investigation of the Efficacy of a high School Biology Teaching' Intervention Program, **Dissertation Abstracts International**. 47(6) : 2105 – A ; December, 1986.

Munby, H. "Thirty Studies Involving the Scientific Attitude Inventory : What Confidence Can We Have in This Instrument?," **Journal of Research in Science Teaching**. 20(2) : 141 – 161; February, 1983.

Rowland, Gordon. **Guiding the Evolutionary Human**. Retrieved May 19 2011, from <http://www.learndev.org/dl/BtSM2005-Rowland-v2.pdf>. 2005.

Smily, Susan E. (n.d.). **Scientific Mind**. Retrieved June 8 2011, from http://www.reallygoodauthorsonline.com/ScienceWorks/the_book/2_attitudes/scientific_mind.htm

Strawitz, Brabara M. "Open- Mindness and Attitude about Teaching Science ", **Journal of Research in Science Teaching**. 14 : 545 – 548 ; November, 1977.

Watson, Dorise Store. "An Analysis of Selected Factors Influencing Career Choices of Woman in Science," **Dissertation Abstracts International**. 47(6) : 2106 – A ; December, 1986.

Victor, E. **Science for Elementary School**. New York: Macmillan Publishing, 1980.

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY