

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	9
การจัดการเรียนการสอนและหลักการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	13
แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29
การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	32
ความหมายของการประเมินตามสภาพจริง	32
หลักการวัดผลและลักษณะของการประเมินผลตามสภาพจริง	35
รูปแบบการประเมินตามสภาพจริง	41
วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตามสภาพจริง	44
กำหนดเกณฑ์การวัดและการประเมินตามสภาพจริง	55

หัวเรื่อง	หน้า
การหาคคุณภาพเครื่องมือการวัดและการประเมินตามสภาพจริง	60
ประโยชน์ของการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	75
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
งานวิจัยในประเทศ	88
งานวิจัยต่างประเทศ	93
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	97
กลุ่มเป้าหมาย	97
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	107
การวิเคราะห์ข้อมูล	113
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ผลการสร้างกรอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	115
ผลการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	116
ผลการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เซต	120
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	142
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ	149
ภาคผนวก ค กรอบการประเมินตามสภาพจริง	160
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตามสภาพจริง	181

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบเป็นรายข้อ และรายตัวเลือก	203
ภาคผนวก ฉ คะแนนและระดับผลการเรียนย่อยของนักเรียนจากชิ้นงานและ จากแบบประเมินต่าง	207
ประวัติผู้วิจัย	221



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สาระมาตรฐาน ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	98
2	กรอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เรื่อง เขต.....	99
3	ค่าความเชื่อมั่นในการวัดของแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและแบบ สังเกตพฤติกรรมในการเรียน.....	116
4	ค่าความเชื่อมั่นการวัดของเครื่องมือรูปิกส์.....	117
5	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินการทำงานกลุ่ม.....	117
6	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบวัดเจตคติทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน.....	118
7	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ...	119
8	การกระจายของระดับผลการเรียนย่อยและระดับผลการเรียนของนักเรียนจาก ชิ้นงาน.....	120
9	การกระจายของระดับผลการเรียนย่อยและระดับผลการเรียนของนักเรียนจาก แบบประเมิน.....	122
10	คะแนนและระดับผลการเรียนของนักเรียนจากแบบทดสอบเรื่องเขต.....	124
11	คะแนนระดับผลการเรียนของนักเรียนจากแฟ้มสะสมงาน.....	125
12	การกระจายของระดับผลการเรียนและระดับผลการเรียนรวมของนักเรียน.....	126

สารบัญตารางภาคผนวก

	ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ความความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบวัดเจตคติต่อการเรียน คณิตศาสตร์	150
2	ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อเครื่องมือ ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	151
3	ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อ รูบริคส์ประเมินชิ้นงานการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง	151
4	ผลการวิเคราะห์ความความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	152
5	ผลการวิเคราะห์ความความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	153
6	ผลการวิเคราะห์ความความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสังเกตพฤติกรรม ..	154
7	ผลการวิเคราะห์ความความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบวัดเจตคติต่อการ เรียนคณิตศาสตร์	157
8	ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อ กรอบการประเมินตามสภาพจริง	158
9	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดการเรียนรู้	159
10	ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบเป็นรายข้อและ รายตัวเลือก	204
11	คะแนนและระดับผลการเรียนย่อยของนักเรียนจากชิ้นงาน	208
12	คะแนนและระดับผลการเรียนย่อยของนักเรียนจากแบบประเมิน	214