

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สุคตประเสริฐ. เอกสารการสอนชุดวิชากิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- ขวัญใจ สุขรมย์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น และการเรียน สืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อแนวความคิดเลือกเกี่ยวกับมโนคติชีววิทยา : ระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานและวัฏจักรของสาร และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น บูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมการ เรียนแบบสหกิจ วิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- ถวิล ธาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2536.
- ทวีป บรรจงเปลี่ยน. การเปรียบเทียบความเข้าใจมโนคติวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกสีเขียวของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลวิธีการสอนเพื่อเปลี่ยนมโนคติตาม ทฤษฎีของ Posner และคณะกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการทำแผนการสอน. นครพนม : สว่างพา, 2537.
- ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- นวลจิต เขวากีรติพงศ์. “ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน,” พัฒนาหลักสูตร. 14(119) : 24-27; ตุลาคม-ธันวาคม, 2537.

- นิคม ชมภูหลง. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนรู้อุณหภูมิการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- พวงเพชร เกตุวีระพงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- พัชรินทร์ จันทร์หวัโทน. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และเพชรวิทย์ ยินดีสุข. วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548.
- ไพบุลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. วิทยาศาสตร์ประทับใจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ภพ เลหาไพบุลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มนัส สูดสั้น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- มนัส บุญประกอบ. "สื่อการสอนที่ไม่เคยล้าสมัย," มศว. ปทุมวัน. 15(1) : 38-45 ; กันยายน, 2533.

- แมนชัย สมณีก. การวิจัยเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเคมี เรื่อง โมล
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ยุพเยาว์ เมธยะกุล. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยกระบวนการสืบเสาะหา
ความรู้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.
- โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร. กรุงเทพฯ : สมศ., 2545.
- รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพรอชท์, 2545.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. "การส่งเสริมพัฒนาสติปัญญาของเด็กเพื่อสังคมในอนาคต," สารพัฒนาหลักสูตร. 82 :
12-16 ; 2532.
- . กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตาม หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิมล สำราญวานิช. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.
- วีระยุทธ วิเชียรโชติ. จิตวิทยาการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์,
2531.

- ศิริลักษณ์ อ่างเงิน. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
ตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่
เน้นวงจรการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- ศึกษาศิลากร, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 . กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- สงบ ลักษณะ. แนวทางการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2536.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สสวท., 2545.
- สตีเฟ่น, เคมีส และ โรบิน, แมคทาการ์ท. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. แปลจาก The Action
Researc Planner โดย ศ.วาสนา ประวาลพุกฤษ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
10 . กรุงเทพฯ : สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- สมนึก กัททิชชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมสุข ชีระพิจิตร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์. นนทบุรี : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัย, 2547.
- สหพร บุญสุข. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง
ทรัพยากรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการ
สืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. ถ่ายเอกสาร.

- สาขัณฑ์ วันนา. ผลการเรียนรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es), วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สาวิตรี เครือใหญ่. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และความคิดวิจารณ์ญาณ ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- สุจิตต์ธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุจิตต์ธรรมมาราช, 2540.
- สุนิตย์ ขอนสัก. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง เสียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบวัฏจักร การสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle 5 Es). วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2(2) : 129-135, 2551.
- สุนีย์ สอนตระกูล. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุพร จันทร์ประทักษ์. การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำและอากาศบนโลกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิศาดการพิมพ์, 2553.
- สุรวงศ์ สากร. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

- สุวิมล ว่องวินิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- เสริมชัย สังกะเพศ. การสืบเสาะแสวงหาความรู้ (Inquiry) : คำนิยาม. ค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2551. จาก<<http://www.mkarea1.go.th/nited/modules.php?name=News&file=article&sid=23>>, 2551.
- ไสว ฟ้าขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์ หทัยรัช, 2542.
- หทัยรัช รังสุวรรณ. ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มโนคติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านมโนคติ และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- เหล่ายาววิทยาคาร, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร. มหาสารคาม : โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร, 2554.
- อานนท์ กระบอกลโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วย ฝึกนักศึกษาวิชาทหารจังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. การศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวันพา, 2542.
- เอี่ยมพร สร้างตนเอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ ความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ กับการจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- Ault, J. R. "In Vitro Rooting and Greenhouse Acclimatization of Lachenalia Shoots," *HortScience*. 30(6) : 1304-1305 ; 1995.
- Ausubel, David P. *Education Psychology : A Cognitive View*. New York : Holt Rinchart and Winston, 1986.
- Bloom, B.S. *Human Characteristics and School Learning*. New York : McGraw-Hill, 1982.
- Bruner, Jerome S. *Studies in Cognitive Growth : A Collaboration at the Center for Cognitive Studies*. New York : John Wiley, 1966.

- Campbell, Megham A. **The Effects of the 5E Learning Cycle Model on Students' Understanding of Force and Motion Concept.** M.Ed. Thesis University of Central Florida, 2006.
- Dececco, J. P. **The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology.** New York : Prentice Hall, 1968.
- Ebrahim, Ali. "The Effect of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning Strategy on Students Science Achievenent and Attitudes Toward Elementary Science," **Dissertation Abstracts International.** 65(4) : 1232 – A ; October, 2004.
- Gagne, R. M. **The Conditions of Learning.** New York : Holt Rinehart and Winston, 1977.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Lyman W. Porter. **Motivation and Work Behavior.** 2ed. Singapore : McGraw-Hill, 1991.
- McDonald, F. J. **Education Psychology.** New York : Wadsworth, 1959.
- Morse, Bruce. **Models of Teaching.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1955.
- Muchinsky, P.M. **Psychology Applied to Work.** California : Brooke & Cole, 1993.
- Novak, Joseph D. et al. "The Use of Concept Mapping and Knowledge Vee Mapping with Junior Hight School Science Students," **Science Education.** 67(5) : 625-645 ; October, 1983.
- Pankratius, W.J. "Building an Organized Knowledge base. Concept Mapping and Achievement in Secondary School Physics," **Dissertation Abstracts International.** 49 : 474 –A : 1988.
- Piaget, J. **Six Psychological Studies.** New York : Vintage, 1964.
- Romey, Hilliam D. **Inquiry Techniques for Teaching Science.** New Jersey : Prentice-Hall, 1968.
- Woo, Jong-Chun. **Physics and Applications of Semiconductor Quantum Structures [Electronic Resource] : Proceedings of the International Workshop on Physics and Applications of Semiconductor Quantum Structures (Asian Science Seminar),** Cheju Island, Korea, October 18-23, 1993.