

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ. เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ (บรรณาธิการ). การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2551.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัดเชสมีเดีย, 2546.

คมสันต์ โคมยงค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีเหตุผลและความ

มั่นใจในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องชุมชนของเรา ระหว่างการใช้

บทเรียนการ์ตูนประกอบการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT การจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือ

แบบ STAD และการจัดกิจกรรมแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ฉันทนา กล้าสำโรง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และความสามารถคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้

แบบ 4 MAT และ แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ชัยฤทธิ์ ศิลาดเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับมัธยมศึกษา.

(ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.

ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.

ฉัฐวดี กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.

กรุงเทพฯ : เฮโล่การพิมพ์, 2545.

ติลก ดิดกานนท์. การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. ปรินญาณินพนธ์.

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ตรุเนตร อักษรสวัสดิ์. “ การศึกษาผลการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม 4 MAT และการสอนโดยใช้

ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ

ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม.”

วิชาการศึกษาศาสตร์. 1 : 78 – 80 ; กันยายน, 2542.

ทศพร ประเสริฐสุข. “ความฉลาดทางอารมณ์กับการจัดการศึกษา.” การแนะแนวและ

จิตวิทยาการศึกษา. 2 : 8 – 19 ; กรกฎาคม – มิถุนายน, 2542.

ทิวต์ มณีโชติ. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2549.

ทิวพร เศรษฐ โสภณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบ 4MAT และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ทิววรรณ ภาสุคำ. ผลการใช้ผังมโนทัศน์เรื่องปัญหาทรัพยากรธรรมชาติต่อระดับการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคมจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ทิสนา แจมมณี และคนอื่น ๆ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.

เธียร พานิช. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ

ธรรมชาติกับการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มุลนิธิสตศรี – สฤยคังศ์, 2544.

นภาจรี ศรีจันทร์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ภาพ

การ์ตูน ประกอบการเรียนแบบอริยสัจ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

นवलลอ สุภาพล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The

Knowledge Center. 2544.

บ้านหนองแอก, โรงเรียน. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. มหาสารคาม : 2553. อัดสำเนา.

_____ . แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองแอก. 2553. อัดสำเนา.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

_____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

_____ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2541.

บุหงา วัฒนะ. “Active learning” วารสารวิชาการ. 6 : 30 – 34 ; กันยายน, 2546.

ประทุม อังกูรโลหิต. **ปรัชญาปฏิบัตินิยม : รากฐานปรัชญาการศึกษาของจอห์น ดิวอี้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ประนอม เดชชัย. **นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติวิชาสังคมศึกษา.** เชียงใหม่ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2521.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. **การพัฒนาการคิด.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินต์, 2553.

“ลีลาการสอนของครูและพฤติกรรมกรเรียนรู้ของผู้เรียน,” *Thailand Education*. 2(17) : 61 – 63 ; ธันวาคม, 2544.

ประไพพรรณ บุญคง. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมวิชาพระพุทธศาสนา(018) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” *วารสารวิชาการ*. 1(3) : 67-70 ; มีนาคม, 2554.

ประเวศ วะสี. **วิสัยทัศน์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.

ปรีชาญ เดชศรี. “การเรียนรู้แบบ Active learning ทำได้อย่างไร”. *วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 30 : 48 – 49 ; มีนาคม – เมษายน, 2542.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. พิมพ์ครั้งที่ 3 : พี เอ็น เค แอนด์ สกายพรินต์ติ้งส์, 2551.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 7 .

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ และคณะ. **ปรัชญาการศึกษา (แนวคิดของนักปรัชญาการศึกษา).**

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. **การพัฒนานักกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

“ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเนื่องในโอกาสวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

- เพ็ญนิภา ปิณะถา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (MAT) และกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูเรื่องการเขียนโปรแกรมภาษาโลโก้ (LOGO) รายวิชาคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- _____. เอกสารประกอบการสอน วิชา 1046301 สถิติสำหรับการวิจัย (Statistics for Research). มหาสารคาม : สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- รพีพรรณ เพ็ชรเสมอ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง แรง มวล และกฎการเคลื่อนที่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวัฏจักรการเรียนรู้ (MAT) และตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- รัตนา กองสวัสดิ์. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน (องค์การมหาชน). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยด์, 2545.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.

- วัชรรา เล่าเรียนดี. “เทคนิคการแก้ปัญหาอนาคตและยุทธวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด.” วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2 : 43 – 53, 2547.
- _____ .เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2541.
- _____ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- _____ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วันเพ็ญ วรรณโกมล. การสอนสังคมในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี. 2542.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ, 2541.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____ . กระบวนทัศน์ใหม่ : ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ. กรุงเทพฯ ฯ : SR Printing Limited Partneship, 2543.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____ . แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- วิทยา เชียงกุล. หลักเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- วิภาดา พินลา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับการจัดการเรียนรู้แบบหมวกคิด 6 ใบ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2554.

- วิลรัตน์ สุนทรโรจน. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม :
ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการ
สอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ศักดิ์ ไชยกิจบุญ. “สอนอย่างไรให้ Active learning” วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน
2 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2548.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. และไพเราะ มุ่งมั่น. วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดการเรียนรู้เพื่อ
ส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง สุข . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอสอาร์ปรีนติ้ง, 2543.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศึกษานิกร, กระหวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2551.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.), 2542.
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ. การวิจัยขนาดเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาระบบคลังข้อสอบภายใน
ทศวรรษหน้า (พุทธศักราช 2550). กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบข้อสอบ
สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กอพลินธุ์ : โรงพิมพ์ประสาน
การพิมพ์, 2553.
- สมนึก ภัททิยธนี และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 : โรงพิมพ์ประสาน
การพิมพ์, 2548.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.

- สมศักดิ์ ลินธุรเวชญ์. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545
- ลำลี รักสุทธิ. คู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของ ก.ค. กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา, 2546.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. “ชุดกิจกรรมแบบ 4 MAT กับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน,” วิชาการ
ศึกษาศาสตร์. 1(3) : 45-49 ; พฤษภาคม, 2543.
- สุนน อมรวิวัฒน์. คิดเป็นตามนโยบายแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุวรรณ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. นนทบุรี: ซี.ซี.นอลลิคซ์ลิงค์,
2552.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
_____. การเขียนแผนการจัดการเรียนที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เค บู้คส์, 2549.
- _____. ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2548.
- _____. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์,
2545.
- อรนุช ศรีสะอาด และคณะ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
2550.
- อรพรรณ พรสีมา. การคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- อารมณ เพชรชื่น. เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2527.
- อูษณีย์ โพธิสุข. เอกสารประกอบการสอน กพ. 554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2537.
- Delaney, Alice Elizabeth. “Better Teaching Middle School Science Classroom Using The
4MAT Instructional Strategy vs. Lessons Created Without this Model,” *Masters
Abstracts International*. 41(02) : 357; April, 2003.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw-Hill, 1959.

Hancock, Carol Wilcox. "Impact of the 4 MAT Lesson Planning System on the Number of

Times a Teacher was Off – Task in a Fifth, Sixth and Seventh Grade Classroom,"

Dissertation Abstracts International. 61(10) : 3957-A ; April, 2001.

Jackson, Phillip R. "The Effects of Teaching Methods and 4MAT Learning

Styles on Community College Students' Achievement, Attitudes, and

Retention in Introductory Microbiology," **Dissertation Abstracts**

International. 64 (09) : 3173 - A ; March, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY