

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้ศึกษา ปทุมวรรณ สิริจันทร์ **ปริญญา** (รัฐศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. รังสฤษดิ์ สรรพอาษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 340 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Rating Scale) จำนวน 38 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .952 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข และด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดส่วนด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน และด้านการส่งต่อนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด คือ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 2) ควรมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความรู้ ข่าวสาร กิจกรรม ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน 3) ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเข้ามาดูแลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอแก่การดำเนินงาน 4) โรงเรียนควรสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 5) โรงเรียนควรจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดอย่างทั่วถึง 6) ควรจัดประชุมอบรมครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 7) ควรมีคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนเป็นระบบ 8) ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 9) ควรมีคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 10) ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและ 11) ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือไว้อย่างชัดเจน

Title Opinions of Participants on the Operation of a Monitoring and Assisting System for Secondary School Students in Muaengsuang District, Roi-Et Province

Author Miss Prathumwan Sithichan

Degree M.Pol. Sc. (Political Science)

Advisor Asst. Prof. Rangsarit Supha-Arsa

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to survey and compare opinions of participants on the operation of a monitoring and assisting system for secondary school students in Muaengsuang District, Roi-Et Province regarding the current social status.

The sample subjects were eight hundred and fifty eight participant consisting of school administrators, teachers, students and parents of secondary schools in Muaengsuang District, Roi-Et Province. They were selected by multi-stage random sampling technique. The instrument was a questionnaire with .952 reliability index. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and One Way ANOVA for hypothesis testing.

Results of the research were as follows:

1. The finding showed that the average level of the opinion of the respondents toward the operation of the monitoring and assisting system was high. Five high-rate-levels of the opinion towards the system were assistance and protection, student development, case study of students, student classification and student transfer respectively.

2. The finding indicated that the average level of the opinion of the participants toward the operation of the system regarding the different social statuses was not different.

3. Regarding the suggestions, they are concluded that there should be a committee for a monitoring and assisting system for secondary school students. There should be a supervision committee for continuous following up and evaluation. There should be a handbook and an information technology system of the monitoring and assisting system.

There should be an operational calendar, and there should be a regular meeting with the participants for the efficient and effective operation.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
