

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๑
สารบัญตาราง	๒
สารบัญแผนภาพ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
สารบัญภาพภาคผนวก	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การศึกษา	๕
สมมติฐานการศึกษา	๖
ขอบเขตการศึกษา	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์การศึกษา	๙
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖)	๑๑
โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕ ประเภท วิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ	๑๖
บทบาทของอินเทอร์เน็ตในการศึกษา	๑๘
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทเรียนบนเว็บ	๒๑
การประเมินบทเรียนบนเว็บ	๔๔
หลักการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปป่า (CIPPA Model)	๔๙

หน้า

หัวเรื่อง

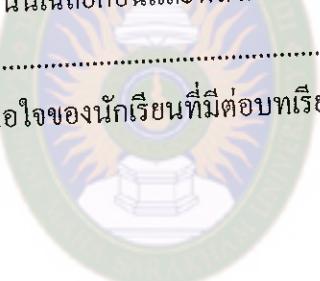
หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศไทย	55
งานวิจัยต่างประเทศ	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	62
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	62
วิธีดำเนินการศึกษา	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	79
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการศึกษา	84
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการศึกษา	92
ภาคผนวก ข ผลการหาคุณภาพเครื่องมือ	135
ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	145
ประวัติผู้ศึกษา	155

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	ประโยชน์ของการวัดและประเมินต่อผู้สอนและผู้เรียน	55
2	หน่วยการเรียนรู้	63
3	ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับ จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ	67
4	แบบแผนการทดลอง	72
5	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
6	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	81
7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์บนเว็บ	82
8	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ	83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2 ขั้นตอนการศึกษา	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพนบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ โดยผู้เชี่ยวชาญ	136
2 ผลการประเมินความสอดคล้องค่า IOC ของแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของผู้เชี่ยวชาญ	139
3 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บการสร้างฐานข้อมูลด้วยไมโครซอฟท์แอคเซส	140
4 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ การสร้างฐานข้อมูลด้วยไมโครซอฟท์แอคเซส	142
5 ผลการประเมินความสอดคล้องค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ	143
6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน จากการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ โดยใช้รูปแบบซิปป่าเรื่อง การสร้างฐานข้อมูลด้วยไมโครซอฟท์แอคเซส	144
7 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพผลลัพธ์	145
8 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ	146

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ	83
2 ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเว็บ	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY