

## บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
อรุณการพิมพ์, 2543.
- \_\_\_\_\_. สื่อการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,  
2544.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ  
จุฬาลงกรณ์, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.
- จงรักษ์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดนอกขนานในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิด  
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ถทองชัย สุรวฒนบุรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ถวิวรรณ จันทร์สะอาด. การพัฒนามัดติมิเดียบนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์  
เรื่องเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- หมัยพร โคตรโยธา. การสร้างสื่อประสม เรื่อง การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word  
Processor) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ชูชีพ ขาวเจริญ. เทคโนโลยีสื่อประสมสอนฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม.  
เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. การฝึกสมรรถภาพทางสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. ปรินญาณิพนธ์  
กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.
- \_\_\_\_\_. การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ  
สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ครุณี วิศิษฏ์วงศ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์  
เรื่อง สารและสมบัติของสารของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยได้รับการจัดการ  
เรียนรู้ตามแนวคิด คอนสตรัคติวิสต์และการจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- คำบลบ่อใหญ่, โรงเรียนเครือข่าย. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายตำบลบ่อใหญ่.  
มหาสารคาม : โรงเรียนเครือข่ายตำบลบ่อใหญ่, 2553.
- ถาวร นุ่นละออง. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- ทิสนา เข้มมณีและคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540 ก.
- \_\_\_\_\_. การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2540 ข.
- \_\_\_\_\_. วิทยาด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- ธนาพิพัฒน์ ภูมิสาคร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตาม  
แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี  
รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2525.
- นิภาภรณ์ แสงดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด  
วิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสังข์ กับการ  
สอนตามคู่มือการสอนของ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- นิพล นาสุมบูรณ์. ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม.: ประสาน  
การพิมพ์, 2550.
- บ้านหนองหว้าโนนทอง, โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. มหาสารคาม :  
โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง, 2554.
- \_\_\_\_\_. โรงเรียน. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา. มหาสารคาม :  
โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง, 2549.
- ปิยพร จตุรงค์. การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการ RMU-eDL เรื่อง ขั้นตอน  
วิธีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอร์.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- ผจญ รุ่งอรุณเลิศ. ผลการใช้สื่อมัลติมีเดียที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดทำ  
โครงการ คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคงทองวิทยา.  
การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- เมธิญ กิจระการ. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ฝ่ายวิชาการ. รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนประจำปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนน  
ทอง. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง, 2553.
- พิสุทธา อารวีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการทางการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พวงเพชร ศรีศิริรินทร์. การพัฒนามัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่าย เรื่อง  
งานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ไพจิตร สะดวกการ. ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2538.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.

รมยา สายัณห์เกษม. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระ มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2546.

\_\_\_\_\_. “การพัฒนากระบวนการคิด : แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู”.

ราชบัณฑิตยสถาน. 28(1) : 43 ; ธันวาคม, 2546.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงาน  
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงาน สมศ., 2549.

รุ่งระวี ศรีสองเมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านเชิงวิเคราะห์ในการ  
เรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการเรียนตามปกติ.

วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2533.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที พี  
เพรส, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2545.

สรวิชญ์ บุตรพรม. การพัฒนาสื่อประสม RMU-eDL เรื่อง การเขียนโปรแกรมจาวาสคริปต์

โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม  
สาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

\_\_\_\_\_. การวัดผลประเมินผลเพื่อ เอกสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู สำหรับครูวิทยาศาสตร์.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

สยาม ศรีมหาไชย. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องชีวิตพืชและสัตว์ ระหว่างการสอนโดยใช้สื่อประสมกับการ  
สอนปกติ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สายชล นิตยี่ใหม่. การพัฒนาสื่อประสมเชิงโต้ตอบ เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

\_\_\_\_\_. แนวโน้มการวิจัยสื่อการสอนในช่วง 1978-1988. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

\_\_\_\_\_. กระบวนการสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากทฤษฎี  
คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. กลยุทธ์พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2544.

สุภัทรา ชูสาย. การพัฒนาบทเรียนสื่อประสมเรื่องการสร้างเว็บเพจเบื้องต้นกลุ่มสาระการงาน  
อาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

แสงอรุณ สุขเกษม. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปุริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.

อภิมุข ลีพงษ์กุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ เรื่องแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

อุษา จันท. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้น

ทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ค.ม.เลข : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเลย, 2552.

อิสรา ก้านจักร. “ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว  
Constructivism: Open Learning Environment (OLES) สำหรับนักศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา”. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)  
4(3) : 85 ; มกราคม – พฤษภาคม, 2547.

Bell B.F . Children’s Science, Constructivism and Learning in Science. Geelong :  
Dreaking University Press, 1993.

- Bloom, Benjamin A. **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay Company, 1956.
- Driver, R., & Bell, B.. **Students' thinking and the learning of science: A constructivist view**. *School Science Review*. 67 : 443-456, 1986.
- Dunn, Carol Ann. "An Investigation of Computer – assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen," **Dissertation Abstracts International**. 62(9) : 3002 A ; March, 2002, 2002.
- Duffy T.M. & Cunningham D.J. **CONSTRUCTIVISM : Implications for Design and Delivery of Instruction**. **Handbook of Research for Educational Communications and Technology**. In D.H. Joneses (ed.). Ny : simon & Schuster, 1996.
- Horn Eva M. and Other. "Effect of Small Group Microcomputer mediated Motor Skills Instruction Package" **Journal of the Association for Person with Severe Handicaps** 17(3) , 1992.
- Hu, Xiangen, Eric, Mathews, Graesser, Arthur C. and Suresh, Surarla. Ebook.EXE : **A Desktop Authoring Tool For HURAA**. Canada : University of Memphis, 2002.
- Lehman. **Adolescent Development**. New York, Mc Graw – Hill Inc. , 2004.
- Maslow Abraha Harold. **Motvation and Personality**. New York : Haper and Row Inc, 1970.
- Vaughan, Y. **Multimedia : Making it Work**. California : McGram – Hill, 1993.
- Rao, Siriginidi Subba. **Electronic books : A New Genre of Content Management**. India : Central Leather Research Institute, 2004.
- Robins, Dave. **Electronic books : issues and future Direction**. University of Pittsburgh, 2004.
- Shiratuddin, Norshuhada. And Monica, Landoni. **Mutiple Intelligence Based E-Books**. London: Strathcyde University. [online]. Available : [http://www.aace.org/dl/index.cfm/fuse action/ ViewPaper/id/1266](http://www.aace.org/dl/index.cfm/fuse%20action/ViewPaper/id/1266), 2001.
- Watson G. and Glaser E.M. **Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. New York : Harcourt , Brace and World, 2001.
- Wilson, Ruth. **Ebook Readers in Higher Education**. . [online]. Available : [http://ifets.ieee.org/periodical/6\\_4/3.pdf](http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/3.pdf), 2003.