

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภาพ	๕
สารบัญตาราง	๖
สารบัญภาพภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำนำการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารการศึกษา.....	10
การศึกษาปฐมวัย.....	14
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546.....	21
บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร.....	57
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	61
การจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	64

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
งานวิจัยในประเทศไทย.....	66
งานวิจัยต่างประเทศ.....	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	72
ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม.....	76
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	79
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม.....	98

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือ.....	134
ภาคผนวก ค จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	140
ภาคผนวก ด หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	144
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	148
ภาคผนวก ฉ เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม.....	152
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม.....	162
ประวัติผู้วิจัย.....	167

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	28
2 สัดส่วนเวลาเรียนในการพัฒนาเด็กแต่ละวัน.....	38
3 การจัดกิจกรรมประจำวัน	39
4 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุน.....	76
5 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	79
6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม	80
7 สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการสร้างหลักสูตรที่ เหมาะสม	81
8 สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก.....	83
9 สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก.....	85
10 สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบูรณาการการเรียนรู้	87
11 สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม ด้านการประเมินพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็ก.....	88
12 สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้สอนกับครอบครัวเด็ก.....	90

13 ความถี่ของข้อเสนอแนะการพัฒนาเกี่ยวกับกิจกรรมศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม.....	91
14 ความถี่ของแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก.....	92
15 ความถี่ของแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก.....	94
16 ความถี่ของแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการบูรณาการการเรียนรู้.....	95
17 ความถี่ของแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก.....	96
18 ความถี่ของแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอปีปุ่ม จังหวัดมหาสารคาม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอนกรัวเด็ก.....	97

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

5



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม.....	135
2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	137
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	141



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 บรรยายสถานที่สำหรับการจัดสอนหากลุ่ม ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านหัวฝาย	262
2 นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเสือโก็ก เป็นประธานเปิดงานการสอนหากลุ่ม และให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมการสอนหากลุ่ม	262
3 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสือโก็ก กล่าวถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ปฐมนิเทศและให้โอวาทแก่ผู้เข้าร่วมการสอนหากลุ่ม.....	263
4 นางสาวสมทรพย์ สุทธิ กล่าวรายงานการจัดงานสอนหากลุ่ม กับประธาน (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเสือโก็ก) และผู้เข้าร่วมสอนหากลุ่ม.....	263
5 บรรยายภาพเบ็ดการสอนหากลุ่ม ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านหัวฝาย.....	264
6 นางอ้อยใจ ประกอบคำ ตำแหน่งครูชำนาญการ กล่าวดำเนินการสอนหากลุ่ม	264
7 ผู้เข้าร่วมสอนหากลุ่มทั้งหมด 7 คนศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการวิจัย.....	265
8 ผู้เข้าร่วมสอนหากลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ปฐมนิเทศของศูนย์พัฒนาเด็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม	265
9 ผู้เข้าร่วมสอนหากลุ่มแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ปฐมนิเทศของศูนย์พัฒนาเด็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอวีปปุน จังหวัดมหาสารคาม	266
10 นางสาวสมทรพย์ สุทธิ ผู้วิจัย กล่าวสรุปผลการสอนหากลุ่ม และกล่าวขอบคุณ ผู้เข้าร่วมสอนหากลุ่ม	266
11 การถ่ายภาพประธานและผู้เข้าร่วมสอนหากลุ่ม ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านหัวฝาย	267
12 การถ่ายภาพผู้เข้าร่วมสอนหากลุ่ม ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้าน.....	267