

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	35
บทบาทของผู้บริหารและครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศ	57
งานวิจัยต่างประเทศ	63

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	67
ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	75
การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	117
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	121
สรุปผลการวิจัย	121
อภิปรายผล	124
ข้อเสนอแนะ	131
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก	143
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	144
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	153
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	158

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม	163
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูล	173
ประวัติผู้วิจัย	177



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนสถานศึกษา 35 แห่ง จำแนกตามระดับการศึกษาที่จัดสอน 55
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 68
3	จำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร และครูของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 76
4	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน 77
5	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการ เป็นรายข้อ 78
6	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นรายข้อ 79
7	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายข้อ 81
8	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง 82
9	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการ เป็นรายข้อ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง 84

10	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง	87
11	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง	91
12	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	95
13	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการ เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	97
14	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	100
15	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	104
16	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ของบุคลากรที่มีสถานภาพ ตำแหน่งแตกต่างกัน	108
17	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน	109
18	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายชื่อ	110

19	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่	111
20	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่	112
21	เปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายคู่	113
22	จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหารจัดการ	114
23	จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดการเรียนรู้	115
24	จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน	116
25	แสดงการค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม	154
26	แสดงการค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	156

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY