

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT.....	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	11
การสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ	14
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผังความคิด	24
การวิจัยปฏิบัติการ	39
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	52
กรอบแนวคิดการวิจัย	55

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ขอบเขตการวิจัย	56
รูปแบบการวิจัย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
.....	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
การดำเนินการก่อนการทดลอง	80
ผลการดำเนินการวิจัยในวงจรปฏิบัติการที่ 1	81
ผลการดำเนินการวิจัยในวงจรปฏิบัติการที่ 2	86
ผลการดำเนินการวิจัยในวงจรปฏิบัติการที่ 3	90
ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	94
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้	95
.....	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
วัตถุประสงค์การวิจัย	97
วิธีดำเนินการวิจัย	97
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	111
.....	113
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	120
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ประเมินประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	142
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	164

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	175
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการเขียนตอบฝังความคิดของนักเรียน	184
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	195
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	198
ประวัติผู้วิจัย	205



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ปัญหาและแนวทางการแก้ไขในวงจรปฏิบัติการที่ 1	85
2 ผลการทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติการที่ 1	86
3 ปัญหาและแนวทางการแก้ไขในวงจรปฏิบัติการที่ 2	89
4 ผลการทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติการที่ 2	90
5 ปัญหาและแนวทางการแก้ไขในวงจรปฏิบัติการที่ 3	92
6 ผลการทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติการที่ 3	92
7 สรุปผลการทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติการที่ 1-3	93
8 สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	95
9 ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	96
10 ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	166
11 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก	168
12 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	170
13 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ ก่อนเรียนและหลังเรียน	172
14 คะแนนการทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติการที่ 1-3	174

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนผังรูปเมงมุม	31
2 แผนผังรูปขั้นบันได	31
3 แผนผังแสดงเหตุผล	32
4 แผนผังแสดงการเปรียบเทียบ	32
5 แผนผังแบบตารางเมตริกซ์	33
6 แผนผังแบบโครงสร้างต้นไม้	33
7 ตัวอย่างผังความคิดเรื่องการใช้ Mind Map	34
8 รูปทรงเรขาคณิตที่ใช้ในผังความคิด	34
9 ลักษณะของเส้นที่ใช้ในผังความคิด	34
10 ภาพสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายในผังความคิด	35
11 ตัวอย่างผังความคิดเรื่อง Project Organization	35
12 วงจรการวิจัยปฏิบัติการ	44
13 กรอบแนวคิดการวิจัย	55
14 ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด	59
15 ลำดับขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้	62
16 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบบันทึกพฤติกรรมการสอนของครู	64
17 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	66
18 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบย่อยท้ายวงจร	68
19 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบบันทึกผลหลังการสอนของครู	69
20 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ	71
21 ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	73
22 ลำดับขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวงจรปฏิบัติการ	75
23 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบย่อยท้ายวงจรปฏิบัติการ	94