

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2543.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
ต่างประเทศ. ขอนแก่น : โรงเรียนขามแก่นนคร, 2552.
- ขวัญฤดี ผลอนันต์และธัญญา ผลอนันต์. Mind Map กับการศึกษาและการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ขวัญข้าว, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟิก, 2543.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. “ บทบาทการสอนภาษาอังกฤษในสหัสวรรษใหม่,”
วารสารศึกษาศาสตร์. 5(3), 71- 78 : กรกฎาคม- กันยายน, 2544.
- จริยาภรณ์ รุจิโมระ. “พัฒนาลูกอย่างไรให้เป็นนักอ่านด้วย,” วารสารครูศาสตร์. 1(2) : 55 :
มิถุนายน – ตุลาคม, 2545.
- จิราภรณ์ เกตุแก้ว. การใช้แผนภาพลำดับความคิดในการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
- นัตริสุดา ดวงพลอย. “แนวคิดภาษาศาสตร์ (Psycholinguistic) และจิตวิทยาการเรียนรู้ (Cognitive
Psychology) และการอ่านภาษาอังกฤษ,” วารสารปริทัศน์. 4(1) : 8-9 : มกราคม, 2526.
- เฉลิมพล ณ เชียงใหม่. การใช้แผนภูมิโน้ตส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ
และการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- จวีวรรณ คูหาภินันท์. เทคนิคการอ่าน (Reading Techniques). กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2542.
- ชาติรี สำราญ. หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์,
2542.
- ชวลิต ชูกำแหง. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์
ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ธัญญา ผลอนันต์. เทคนิคการคิดและจำอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2544.

- ธนศ ขำเกิด. "Mind Mapping : ยุทธศาสตร์การเรียนรู้สู่การคิดเป็น," เทคโนโลยีการศึกษา. 27(152) : 165-167 : สิงหาคม-กันยายน, 2543.
- บัญชา อึ้งสกุล. การสร้างเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน. วารสารวิชาการ. 1(2) : 68. กุมภาพันธ์, 2541.
- _____. "การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะ และการปฏิบัติ," วารสารวิชาการ. 5(7) : 53 : กรกฎาคม, 2545.
- บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ม.ป.ป.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2541.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : เฮลโลการพิมพ์, 2542.
- ปิยะรัตน์ ศิศรี. การศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติที่ดีต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2545.
- เพชัญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มณีรัตน์ เอกโยคยะ. "New Perspective on Teaching Reading Skills," ชุดฝึกอบรมภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. 199-200. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- เรวดี หิรัญ. "สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษเข้าใจ," แนวคิดและเทคโนโลยีวิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. 149-161. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

วินัย ชินบุตร. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โดยใช้แผนภูมิกราฟิก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วิเศษณ์ ชินวงศ์. “ผังสาระการเรียนรู้ : ความคิดรวบยอด,” วารสารวิชาการ. 11(4) : 10-20.
กรกฎาคม, 2544.

วิเศษ จิตวิตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.

วีรฐ มาฆะศิริรานนท์. สูดยอวิธีอ่านตำรา. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท, 2542.

ศิริพร เกียรติรัตนเสรี. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคการสร้าง
แผนภูมิความหมายกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

ศรีวิไล พลมณี. ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : ทิพย์เนตร, 2545.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.

สุกัญ เทียนทอง. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบหน้าเดียว,” วารสารวิชาการ. 5 (5) : 51-52 : พฤษภาคม,
2546.

สุภัทรีญา บุรินทร์อุทัยกุล เจริญชัย. การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้ผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนหนองเม็ก.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สมศักดิ์ สีนรุระเวชญ์. Mind Mapping กับคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

สมุทร เข็มเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

สุภัทรา ไชยศักดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนที่ความหมาย
กับวิธีสอนอ่านตามคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2551.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมิตรา อังวัฒนากุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก, 2543.
- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2544.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3.
กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง, 2536.
- อาลัย พะสุนนท์. การศึกษาผลการใช้เทคนิคแผนภูมิความหมายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อุทัย หิรัญโต. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2523.
- Alverman, Donn E. "Graphic Organizers : Cuing Devices for Comprehending and
Remembering Main Ideas," in *Teaching Main Idea Comprehension*. Delaware :
International Reading Association, 1986 : 754 – 758.
- Alverman, P.R. Boothby and J. Wolf. "The Effect of Graphic Organizers : Instruction on
Fourth Graders' Comprehension of School Studies Text," *Journal of Social Studies
Research*. 8 (January, 1988) : 13 – 21.
- Bartlett, B.J. *Reading for Memory : Where Top-level Structure Helps*. Perth : Annual
Conference of the Australian Reading Association, 1986.
- Callahan, Michael and Clark. *Teaching Factual Reading*. Report of the PSP Literacy Project
Metropolitan East Region, 1982.
- Carrell, P.L., Pharis, B.G., and Liberto, J.C. *Metacognitive Strategy Training for Tesol
Quaterly*, 23(45), 1989 : 647-678

- Coady, James. **A Psycholinguistic Model of the ESL Readers in Reading in a Second Language.** Massachusetts : Barkman Mackay and Jordan, 1979.
- Cooper J. David and others. **The What and How of Reading Instruction.** 2nd. ed. Ohio : Merrill, 1988.
- Devis, Zephaniah T., and McPherson, Michael D. A Roadmap for Reading Comprehension, **The Reading Teacher.** 43, 1989 : 232-240.
- Flood, J. The Text, the Student and the Teacher: Learning from Exposition in Middle School, **The Reading Teacher.** 34, 1986 : 735.
- Foley, Ann Elizabeth. "The Effect of a Mapping Training Program on the Reading Comprehension of Middle School Students," **Dissertation Abstracts International.** 47,12(June,1986) 4276 – A
- Galloway, John Sigmond. "A Comparison of the Effectiveness of Two Reading Study Techniques : The SQ3R and the HM Study Skill Program Level Mapping Technique," **Dissertation Abstracts International.** 44,09 (March 1984) : 2722-A
- Goodman, Kenneths. "Psycholinguistic : Universals in the Reading Process," in **The Psychology of Second Language Learning.** P.25-27 : P.Pimslear and T. Quinn Ed. London : Cambridge University Press, 1971.
- Harris, Albert J. **How to Increase Reading Ability.** New York : David Mckey. 1990.
- Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and sons, 1959.
- Hornby, A. S. **Advance Learner's Dictionary (6th ed.).** London, England : Oxford University Press, 2000.
- Kemmis, Stephen and McTaggart, Robin. **The Action Research Planner.** Third Edition. Victoria, Australia : Deakin University Press, 1992.
- Lipson, Marcia. "A Direct Instructional Strategy : semantic Mapping and Its Effect on Prose Comprehension," **Dissertation Abstracts International.** 50(12) (June,1990) : 3908-A
- Lono, Luz Parades. "Teaching Reading Skills : A Guide for the New ESL Teaching," **A TESOL Professional Anthology : Listening Speaking and Reading.** Illinois, 1987.
- Madsen, Harold S. **Techniques in Testing.** New York : Oxford University Press, 1983.
- Maslow, A.H. **Motivation and Personality.** New York : Harper & Row Publishers, 1970.

- Quirk, R. **Longman Dictionary of Contemporary English (2nd ed.)** London, England : Richard Clay Ltd, 1987.
- Reutzel, D Ray. "Story Maps Improve Comprehension," **The Reading Teacher**. 38, 06 (April 1985) : 401-404.
- Schmidt, B.M. The Shape of Content : Four Semantic Map Structures for Expository Paragraphs. **The Reading Teacher**. 40(October 1986) : 113-117
- Strang, Thomas. **Problems in the Improvement of Reading in High School and College**. New York : McGraw-Hill, 1962.
- Vroom, V. H. **Manage People not Personnel : Motivation and Performance Appraisal**. Boston : Harvard Business School Press, 1990.
- Widdowson, H.G. **Teaching Language as Communication**. Oxford : Oxford University Press, 1979.
- Wolman, B. B. **Dictionary of Behavioral Science (1st ed.)**. New York : Van Norstrand, 1973.