



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ : Famous Places

เรื่อง My School in Britain

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขามแก่นนคร

เวลา 2 ชั่วโมง

สอนโดย นางวิชราภรณ์ เยี่ยมแสง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด ม. 2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม. 2/4 เลือกรายละเอียดเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียนในประเทศอังกฤษ แล้วบอกรายละเอียดเรื่องที่อ่านได้

(ต 1.1, 1.3, 2.2)

#### 2.2 จุดประสงค์นำทาง

ด้านความรู้

1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้
2. เติมคำศัพท์ลงในประโยค ได้ถูกต้อง
3. เขียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านลงในผังความคิดได้
4. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
5. ทำแบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.1-2.4 ได้

ด้านกระบวนการ

6. นำผังความคิดมาประกอบการอ่านบทอ่านได้

ด้านเจตคติ

7. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษาอังกฤษ

### 3. สาระสำคัญ

การอ่านเรื่องราวของโรงเรียนในต่างประเทศ เป็นรูปแบบการอ่านที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตการเป็นนักเรียนและรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนในประเทศนั้น ๆ นอกจากได้เปรียบเทียบกับการเรียนของตนเองแล้ว ยังได้เรียนรู้คำศัพท์ คำนวน โครงสร้างภาษา จากประโยคต่างๆ ในบทอ่าน และการเขียนผังความคิดประกอบการอ่านเป็นการฝึกทักษะการอ่านที่ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

### 4. สาระการเรียนรู้

3.1 บทอ่านเรื่อง My School in Britain

3.2 คำศัพท์จากบทอ่าน My School in Britain (ใบความรู้ที่ 1)

### 5. สมรรถนะสำคัญ

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.1 ความสามารถในการคิด

5.1 ความสามารถในการแก้ปัญหา

### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

### 7. ชิ้นงานของนักเรียน

1. การทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.1, 2.2, 2.4

2. การเขียนตอบผังความคิดเรื่อง My School in Britain

### 8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 ระหว่างเรียน แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.1 ถึง 2.4

8.2 เมื่อสิ้นสุดการเรียน แบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 1

## 9. การวัดและประเมินผล

### 9.1 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. การทำแบบฝึกทักษะการอ่าน ที่ 2.1, 2.2, 2.4	1. แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.1, 2.2, 2.4	1. คะแนนเต็ม 46 คะแนน เกณฑ์ ผ่าน 34 คะแนน
2. การเห็นคุณค่าและประโยชน์ ของการเรียนภาษาอังกฤษ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	2. คะแนนเต็ม เฉลี่ย 5 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 3.51 คะแนน
3. การสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	3. แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	3. คะแนนเต็ม 16 คะแนน เกณฑ์ ผ่าน 10 คะแนน
4. การเขียนตอบฝังความคิด	4. แบบประเมินการเขียนตอบฝัง ความคิด	4. คะแนนเต็ม 10 คะแนน เกณฑ์ ผ่าน 7 คะแนน

### 9.2 การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การทดสอบย่อยท้ายวงจร	แบบทดสอบย่อยท้ายวงจร 1. แบบเขียนตอบฝังความคิด (10 คะแนน) 2. แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)	คะแนนเต็ม 20 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 15 คะแนน

## 10. กิจกรรมการเรียนรู้

### Pre - reading

- ครูและนักเรียนดูแผนที่ทวีปยุโรปสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาบทอ่านเรื่องที่แล้ว (Life in Britain) เพื่อกระตุ้นและดึงความสนใจของนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และแจ้งจำนวนใบความรู้พร้อมทั้งแบบฝึกทักษะการอ่านที่จะได้เรียน เพื่อให้ นักเรียนเตรียมพร้อมกับการเรียน และฝึกบริหารเวลาให้ถูกต้องลงตัว

3. นักเรียนนั่งตามกลุ่มเดิม กลุ่มละ 4-5 คน นักเรียนตัวแทนกลุ่มแจกแบบฝึกทักษะที่ 2.1 นักเรียนศึกษารูปภาพและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบทอ่าน แล้วจึงจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ หลังจากนั้นนักเรียนทำเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ ครูชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจเรียนและตอบ ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนตัวแทนกลุ่มแจกใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์จากบทอ่าน My School in Britain โดยครูนำนักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู 1 ทีชวและอ่านออกเสียงพร้อมกันอีก 1 ทีชว ครูชมเชยและช่วยแก้ไขถ้านักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้อง หลังจากนั้นนักเรียนศึกษาความหมายของคำศัพท์ในใบความรู้ที่ 1 ด้วยตนเอง
5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกตามแบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.2 เติมคำศัพท์ลงในประโยค เพื่อเป็นการทบทวนคำศัพท์และใช้คำศัพท์ให้ถูกต้อง ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินตรวจนักเรียนตามกลุ่มต่าง ๆ และให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
6. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้องของแบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.2 ครูชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งแนะนำสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข
7. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนความหมายของคำศัพท์ในใบความรู้คำศัพท์อีกครั้ง และทบทวนหลักการเขียนผังความคิด เพื่อเตรียมอ่านบทอ่านและเขียนผังความคิดหลังการอ่าน พร้อมทั้งให้นักเรียนอ่านบทอ่าน My School in Britain มาล่วงหน้าก่อนการเรียนคาบต่อไป

## ชั่วโมงที่ 2

### While – reading

8. ครูและนักเรียนอ่านบททวนคำศัพท์ หลังจากนั้นครูนำนักเรียนอ่านออกเสียงบทอ่าน แล้วจึงให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน ครูช่วยแก้ไขถ้านักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้อง
9. หลังจากนั้น นักเรียนทุกคนศึกษาบททวนบทอ่าน โดยการอ่านในใจเพื่อทำความเข้าใจกับเนื้อหาบทอ่าน หลังจากนั้น ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับบทอ่าน แล้วครูจึงตั้งคำถามเพื่อถามนักเรียนเกี่ยวกับบทอ่าน เช่น
- What time does the school in Britain start and finish? (About 9 a.m. and 3 p.m.)
  - How do the students in Britain wear at school? (They wear school uniforms.)
  - What are sports in Britain school? (Football, volleyball, basketball, swimming, dancing, etc.)
  - What are sports in your school? (Football, volleyball, basketball, table tennis, ta-kraw, etc.)
10. ครูและนักเรียนทบทวนการเขียนผังความคิด เพื่อเขียนผังความคิดในแบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.3 โดยเริ่มจากการหาประโยคที่เป็นใจความหลัก นำมาเขียนลงกลางหน้ากระดาษ แล้ววงกลมล้อมรอบใจความหลัก หลังจากนั้นจึงเขียนใจความรอง โยงใจความหลักและใจความรองด้วยเส้นตรง ขึ้นสุดท้าย จึงหาข้อความที่เป็นรายละเอียดของแต่ละใจความรอง โดยเน้นนักเรียนให้คำนึงถึงความสัมพันธ์

ของเนื้อหาที่จะต้องเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะใจความรองกับรายละเอียดที่เชื่อมโยงกับใจความรอง หลังจากนั้นนักเรียนจึงเขียนสรุปสาระสำคัญจากเนื้อเรื่องที่นักเรียนอ่านลงในผังความคิด (ใช้เวลา 20 นาที) ขณะนักเรียนเขียนผังความคิด ครูเดินดูแต่ละกลุ่มพร้อมทั้งตอบข้อสงสัยและให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม

10. หลังจากนักเรียนเขียนผังความคิดเสร็จ นักเรียนอาสาสมัครจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งออกมาเฉลยผังความคิด ครูและเพื่อน ๆ ช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

#### Post – reading

11. นักเรียนตัวแทนกลุ่มแจกแบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาคำตอบจากผังความคิด โดยใช้ผังความคิดที่นักเรียนเขียนไว้ มาประกอบการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน เน้นให้นักเรียนรักษาวเวลาในการทำแบบฝึก เสร็จแล้วครูและนักเรียนจึงช่วยกันเฉลยคำตอบ

12. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการเรียนรู้ทั้งการเรียนจากบทอ่านและการเขียนผังความคิด เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในคาบเรียนต่อไป

#### 11. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์
2. ใบความรู้ที่ 2 บทอ่านเรื่อง My School in Britain
3. แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.1 จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ
4. แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.2 เติมคำศัพท์
5. แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.3 แบบเขียนตอบผังความคิด
6. แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.4 ตอบคำถามจากบทอ่าน
7. แผนที่ทวีปยุโรป

#### 12. กิจกรรมเสนอแนะ

นักเรียนระบายสี ตกแต่งผังความคิดที่ตนเองเขียนให้สวยงาม แล้วนำมาติดป้ายนิเทศในห้องเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ และเป็นการสรุปผลงานหลังจากอ่านบทอ่าน

#### 13. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม , กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## บันทึกผลหลังการสอน

ผลการเรียนรู้

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ปัญหา / อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
 ลงชื่อ (นางวชิราภรณ์ เข็มแสง)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

---



---



---

ลงชื่อ

(นายสัตยา พันธไชย)  
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิชาการ  
 โรงเรียนขามแก่นนคร



แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ครั้งที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. 2554

---

ชื่อผู้สอน นางวชิราภรณ์ เข็มแสง แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง \_\_\_\_\_

ชื่อผู้ช่วยวิจัย นางสาวสุทธีรัตน์ แชรรัมย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนขามแก่นนคร  
 คำชี้แจง

ให้ผู้ช่วยวิจัยบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบรรยาย  
 พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในส่วนที่ดีและในส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-reading Activities)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมขณะอ่าน (While-reading Activities)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมหลังการอ่าน (Post-reading Activities)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. พฤติกรรมของนักเรียนในชั้นวัดผลและทำแบบทดสอบย่อย

---

---

---

---

---

---

---

---

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

(นางสาวสุทธิรัตน์ แชรรัมย์)  
ผู้ช่วยวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกพฤติกรรมการสอนของครู  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. 2554

ชื่อผู้สอน นางวชิราภรณ์ เขียมแสง

ชื่อผู้ช่วยวิจัย นางสาวสุทธิรัตน์ แซรัมย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนขามแก่นนคร  
 คำชี้แจง

ให้ผู้ช่วยวิจัยบันทึกพฤติกรรมการสอนของครูผู้วิจัยในขณะที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดย  
 บรรยายพฤติกรรมการสอนทั้งในส่วนที่ดีและในส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

---

---

---

---

---

---

---

---

2. การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 การจัดกิจกรรมในขั้นก่อนการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.2 การจัดกิจกรรมในขั้นขณะอ่านโดยใช้ผังความคิด

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2.3 การจัดกิจกรรมในชั้นหลังการอ่าน

### 3. การจัดกิจกรรมในชั้นวัดและประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

(นางสาวสุทธิรัตน์ แกร่มย์)

ผู้ช่วยวิจัย

แบบบันทึกข้อมูลขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. 2554  
 ชื่อผู้สอน นางวชิราภรณ์ เขี่ยมแสง

1. ขั้นตอนกิจกรรมก่อนการอ่าน

---



---



---

2. ขั้นตอนกิจกรรมขณะอ่าน

---



---



---

3. ขั้นตอนกิจกรรมหลังการอ่าน

---



---



---

4. ขั้นวัดและประเมินผล

---



---



---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

(นางวชิราภรณ์ เขี่ยมแสง)

ครูผู้สอน

## แบบประเมินการเขียนตอบผังความคิด

เลขที่	การเขียนสรุปความ	ความสัมพันธ์ของเนื้อหา	การเขียนประโยค	รวม
	4	3	3	10

## เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนตอบผังความคิด (10 คะแนน)

## การเขียนสรุปความ (4 คะแนน)

- 4 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้ครบถ้วน
- 3 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้เป็นส่วนใหญ่
- 2 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้ถูกต้องบางส่วน
- 1 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้ถูกต้องเป็นส่วนน้อย

## ความสัมพันธ์ของเนื้อหา (3 คะแนน)

- 3 คะแนน หมายถึง เขียนแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ถูกต้องทุกหัวข้อ
- 2 คะแนน หมายถึง เขียนแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
- 1 คะแนน หมายถึง เขียนแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ถูกต้องบางหัวข้อ

## การเขียนประโยค (3 คะแนน)

- 3 คะแนน หมายถึง เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องทั้งหมด
- 2 คะแนน หมายถึง เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
- 1 คะแนน หมายถึง เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องเป็นส่วนน้อย

## เกณฑ์การประเมิน

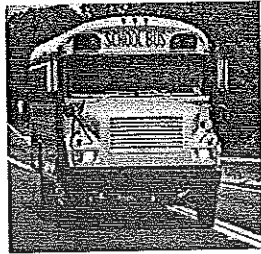
7-10 คะแนน ผ่าน

ต่ำกว่า 7 คะแนน ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.1  
บทอ่าน My school in Britain

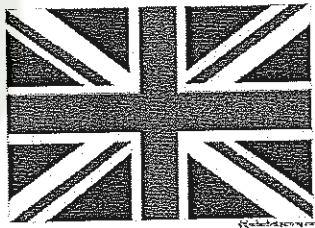
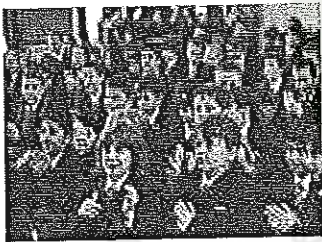
Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Number \_\_\_\_\_

Match the pictures with the correct word(s). (10 marks)



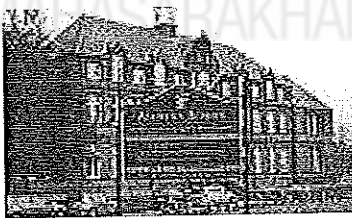
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

Britain flag / Students in Britain / A school bus  
Queen Elizabeth / A school in Britain

ใบความรู้ที่ 1 คำศัพท์และจำนวน  
บทอ่าน My school in Britain

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. start (v.)          | เริ่ม, เริ่มต้น  |
| 2. finish (v.)         | สิ้นสุด, เสร็จสิ้น   |
| 3. always (adv.)       | เสมอๆ  |
| 4. school uniform (n.) | เครื่องแบบนักเรียน   |
| 5. a lot of (adj.)     | มากมาย, จำนวนมาก   |
| 6. gymnastics (n.)     | ยิมนาสติก  |
| 7. athletics (n.)      | การกีฬา, การกรีฑา  |
| 8. after-school club   | สโมสรหรือชุมนุมหลังเลิกเรียน เช่น French club (สโมสรภาษาฝรั่งเศส) หรือ Drama club (สโมสรการละคร) เป็นต้น |
| 9. sport (n.)          | กีฬา   |
| 10. British (n. adj.)  | ของอังกฤษ, ชาวอังกฤษ เวลส์ สก็อตที่อยู่บนเกาะบริเตน (English, Welsh and Scottish in Britain)             |
| 11. teen (teenager)    | วัยรุ่น (วัยที่อายุลงท้ายด้วย -teen คือ thirteen ถึง nineteen)   |
| 12. surf (v.)          | ในที่นี้ surf the Net หมายถึง play the Net (เล่นเน็ต)  |
| 13. stay at home       | อยู่กับบ้าน, อยู่บ้าน  |



แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.2  
บทอ่าน My school in Britain

Complete the following sentences with the correct words.

start	finish	surf
sports	British	uniform
stay at home	teenagers	

1. Students in Thailand always wear a \_\_\_\_\_.
2. I don't like to go out at weekend. I like to \_\_\_\_\_.
3. Schools in Thailand \_\_\_\_\_ at 8.30 a.m.
4. Schools in Thailand \_\_\_\_\_ at 3.30 p.m.
5. On Sunday evenings I like to watch a DVD and \_\_\_\_\_ the Net.
6. The \_\_\_\_\_ are people who live in Britain.
7. The \_\_\_\_\_ are those who are between thirteen to nineteen years old.
8. The \_\_\_\_\_ in my school are football, valleyball, basketball, table tennis and athletics.

## ใบความรู้ที่ 2

### บทอ่านเรื่อง My school in Britain



In Britain school starts about nine o'clock and finishes about three thirty. Students in Britain always wear a school uniform. They study some school subjects, like History, Science, Food Technology and IT.

A lot of my friends and I do sport in school. The sports in our school are football, basketball, dancing, swimming, gymnastics and athletics. When school finishes, many students go to an after-school club, like 'French club', 'Karate club', 'Drama club' or 'Dance club'.

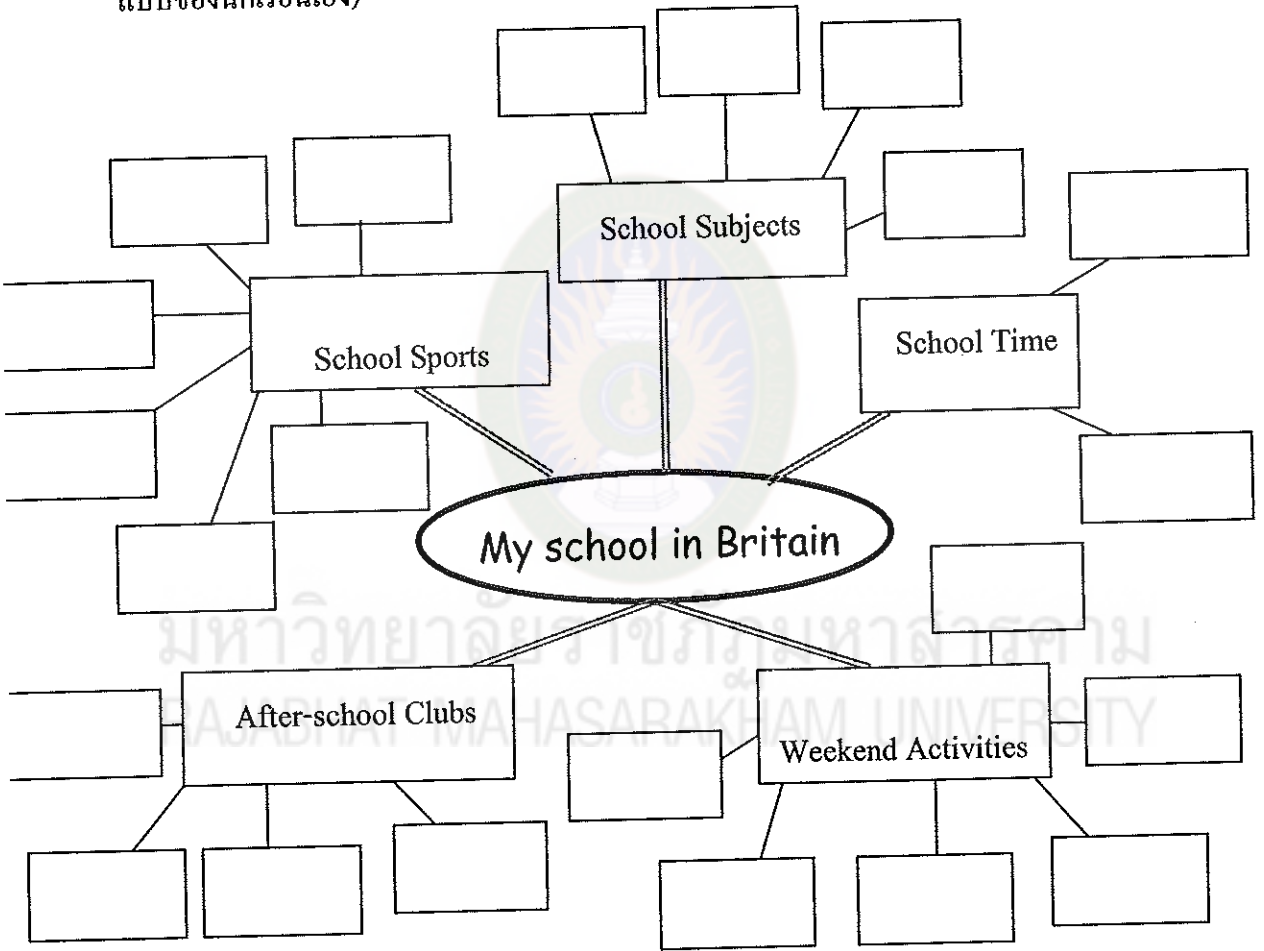
At the weekend, British teenagers like watching TV, going shopping, playing computer games, surfing the Net, going to the cinema, or just staying at home.

(IT = Information Technology = computer studies)

**แบบฝึกทักษะที่ 2.3**  
**บทอ่าน My school in Britain**

**Make a mind map about 'My school in Britain'. You can use this mind map or create your own. (10 marks)**

(ให้นักเรียนเขียนผังความคิดจากบทอ่าน 'My school in Britain' โดยอาจใช้ผังความคิดตามแบบที่ให้มาหรืออาจสร้างใหม่ตามแบบของนักเรียนเอง)



**แบบฝึกทักษะที่ 2.4**  
**บทอ่าน My school in Britain**

**Choose the best choice. (10 marks)**

1. In Thailand school \_\_\_\_\_ about 3.30 p.m.
 

a. starts	b. finishes
c. begins	d. runs
2. Football, basketball and volleyball are \_\_\_\_\_ in my school.
 

a. Dance club	b. computer games
c. uniforms	d. sports
3. My friends and I like to surf the Net. The word 'surf' means \_\_\_\_\_.
 

a. serve	b. seek
c. play	d. pull
4. Students in Britain study IT. The word 'IT' means \_\_\_\_\_.
 

a. International Team	b. International Technology
c. Information Technology	d. Intensive Teaching
5. What time does the school in Britain start? About \_\_\_\_\_.
 

a. 8.30 a.m.	b. 9.00 a.m.
c. 3.30 p.m.	d. 4.00 p.m.
6. According to the text, 'after school-club' refers to \_\_\_\_\_.
 

a. Swimming club	b. Gymnastics club
c. Football club	d. Karate club
7. What are the sports in British schools?
 

a. Dancing and swimming	b. Football and IT
c. Basketball and Food Tech	d. Karate and History



**Answer Key**

**My school in Britain**

**แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.1**

1. Queen Elizabeth    2. A school bus    3. Students in Britain  
4. Britain flag        5. A school in Britain

**แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.2**

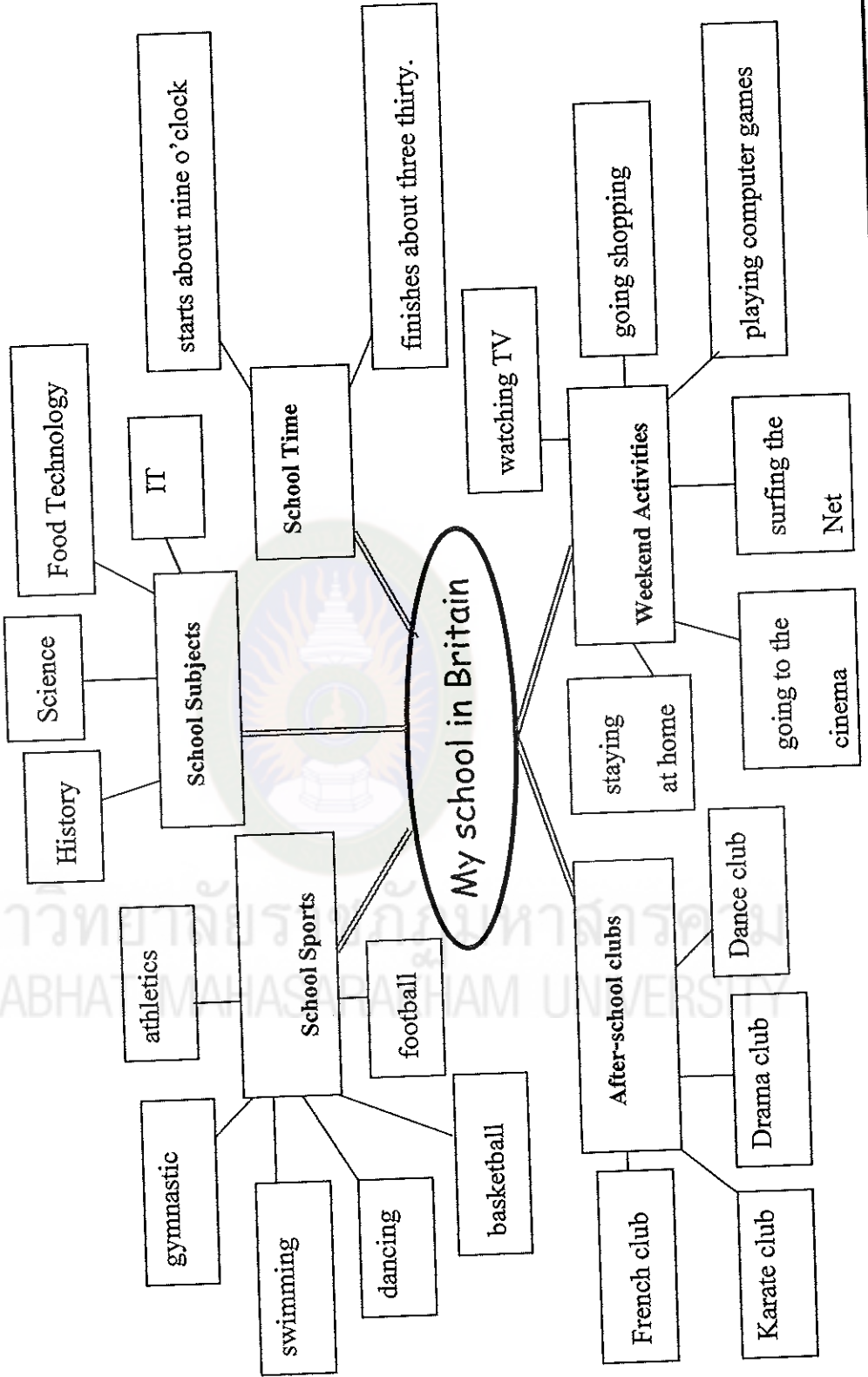
1. uniform    2. stay at home    3. start    4. finish  
5. surf        6. British        7. teenagers    8. sports

**แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.4**

1. a    2. d    3. c    4. c    5. b  
6. d    7. a    8. b    9. d    10. c

เฉลย

แบบฝึกทักษะการอ่านที่ 2.3





ภาคผนวก ข

เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 1

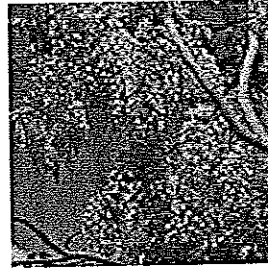
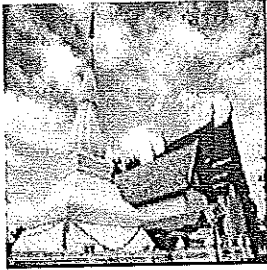
หน่วยการเรียนรู้ Famous Places  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาสอบ 50 นาที

คะแนน 20 คะแนน

**Part 1) Read the passage and make a mind map.** (อ่านเนื้อเรื่องแล้วเขียนผังความคิดเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง)



Khon Kaen Province was founded for more than 200 years. It is located in the middle of the northeast of Thailand. Over two million people live in the seven million rai area of Khon Kaen.

The symbol of the province is the stupa of Phra That Kham Kaen. The Golden Shower tree (ต้นคูณ) is the provincial flower.

Khon Kaen Province is subdivided 26 districts (amphoe). Neighboring provinces are Nongbua Lamphu, Udonthani, Kalasin, Maharakham, Buriram, Nakhonratchasima, Chaiyaphum, Phetchabun and Loei.

Khon Kaen has three seasons: hot season, rainy season and cold season. The highest temperature in hot season is about 35 Celcius degree. The lowest temperature in cold season is about 10 Celcius degree.

Khon Kaen today is a large city. It is also the center of various developments in the northeast of Thailand.

จากเนื้อเรื่อง ให้นักเรียนเขียนผังความคิดเกี่ยวกับเรื่องทีอ่านลงในกระดาษคำตอบ(10 คะแนน)

**Part 2) Match the word with the suitable meaning (1-4) and complete the note.(5-10)**

(ข้อ 1-4 จับคู่คำกับความหมายที่ถูกต้อง ข้อ5-10 เติมคำ,ข้อความให้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง)(10คะแนน)

\_\_\_\_\_ 1. locate

a. different

\_\_\_\_\_ 2. stupa

b. growing

\_\_\_\_\_ 3. development

c. situate

\_\_\_\_\_ 4. various

d. pagoda

5. The number of people and the area: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
6. Location: \_\_\_\_\_.
7. The symbol of the province and the provincial flower: \_\_\_\_\_.
8. The number of districts and neighboring provinces: \_\_\_\_\_.
9. Seasons: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
10. Khon Kaen today: \_\_\_\_\_.
- 



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ Famous People

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาสอบ 50 นาที

คะแนน 20 คะแนน

## Part 1) Read the passage and make a mind map.

(อ่านเนื้อเรื่องแล้วเขียนผังความคิดเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง-10 คะแนน)



Jackie Chan (เจ็ทลี) was born on April 7, 1954 in Victoria Peak, Hong Kong. His family was from Shantung, China. His parents, Charles Chan and Lee-Lee Chan worked as a cook in Hong Kong.

Jackie Chan started his classes in the Chinese Drama Academy in Hong Kong at the age of six. He learned music, singing, dancing, Kung fu and acrobatics. When he was 17, he was a stuntman in Bruce Lee's films. When he was 29, he formed an action-comedy trio film 'The Three Brothers' with his friends. His film became very popular. He also became a superstar and very famous. His fans want him to add martial arts to his action-comedy film. Jackie Chan still entertains his fans around the world.

the Chinese Drama Academy-สถาบันการละครจีน

acrobatics-การแสดงบู๊โอด โปน

trio film-ภาพยนตร์ที่มีนักแสดงนำเป็นเพื่อนเกลอ 3 คน

martial arts-ศิลปะการป้องกันตัว

จากเนื้อเรื่อง ให้นักเรียนเขียนผังความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านลงในกระดาษคำตอบ(10 คะแนน)

## Part 2) Choose the best choice. (ข้อ 1-10 เลือกตัวเลือกที่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง) (10 คะแนน)

1. The word 'trio' means \_\_\_\_\_.

a. one

b. two

c. three

d. four

2. He started his classes in the Chinese Drama Academy. The underlined words mean his \_\_\_\_\_.

a. films

b. family

c. learning

d. works



## แบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ Famous Festivals  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

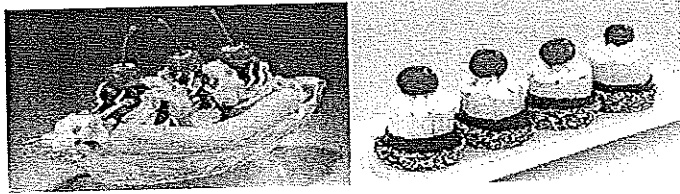
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาสอบ 50 นาที

คะแนน 20 คะแนน

**Part 1) Read the passage and make a mind map.**

(อ่านเนื้อเรื่องแล้วเขียนผังความคิดเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง- 10 คะแนน)



A banana split is an ice cream dessert. It is usually served in a long dish called a boat. The classic banana split is made with the scoops of vanilla, chocolate and strawberry ice cream, served in a row between the split bananas.

Every year in the second week of June, people who live in Wilmington, Ohio in the USA, celebrate the Banana Split Festival. It is a popular event because many people believe that this delicious ice cream sundae was first made there.

It is also lots of fun because there are many activities to do. Visitors can enjoy the music, visit the classic car show and even make their own banana splits. Everyone loves the Banana Split Festival.

split – ต่่า, แบ่ง, ตัด (cut, divide)

dessert – ของหวาน

scoop – ลักษณะไอศกรีมที่ตักเป็นก้อนกลมๆ

delicious – อร่อย, อร่อยชื่นใจ

จากเนื้อเรื่อง ให้นักเรียนเขียนผังความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านลงในกระดาษคำตอบ(10 คะแนน)

**Part 2) Complete the sentences or answer the questions.**

(ข้อ 1-2 เติมคำลงในประโยคให้ถูกต้อง ข้อ 3-10 ตอบคำถามให้ถูกต้อง) (10 คะแนน)

1. Thai people \_\_\_\_\_ Loy Krathong Festival in November every year.

2. To 'split a banana' is to \_\_\_\_\_ a banana.

3. What is a banana split?

\_\_\_\_\_.

4. What is the classic banana split made with?

\_\_\_\_\_.

5. What is the name of the festival?

\_\_\_\_\_.

6. Where does it take place?

\_\_\_\_\_.

7. When does it take place?

\_\_\_\_\_.

8. Why is it a popular event?

\_\_\_\_\_.

9. How do people celebrate it?

\_\_\_\_\_.

10. How do people feel about it?

\_\_\_\_\_.

เฉลยแบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 1 (Part 2)

1. C      2. D      3. B      4. A

5. The number of people and the area: Over two million people / seven million rai

6. Location: in the middle of the northeast of Thailand

7. The symbol of the province and the provincial flower: the stupa of Phra That Kham  
Kaen / The Golden Shower tree

8. The number of districts and neighboring provinces: 29 districts / 9 provinces

9. Seasons: hot season, rainy season and cold season

10. Khon Kaen today: a large city and the center of various developments.

เฉลยแบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 2 (Part 2)

1. C      2. C      3. A      4. B      5. A

6. B      7. C      8. B      9. D      10. D

เฉลยแบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 3 (Part 2)

1. celebrate

2. cut / divide

3. A banana split is an ice cream dessert.

4. The classic banana split is made with the scoops of vanilla, chocolate and  
strawberry ice cream.

5. The Banana Split Festival.

6. In Wilmington, Ohio in the USA.

7. In June.

8. It is a popular event because people say that the banana split was first made there.

9. People enjoy the music, visit the classic car show and make their own banana splits.

10. People love the Banana Split Festival.

เกษตรผังความคิด

แบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 1

It was founded for more than 200 years, located in the middle of the northeast of Thailand.

It is also the center of various developments in the northeast of Thailand.

**Population:** Over two million people  
**Area:** the seven million rai

Khon Kaen Province

**The symbol of the province :** The stupa of Phra That Kham Kaen.

**The provincial flower :** The Golden Shower

It is subdivided 26 districts (amphoe).

Khon Kaen today is a large city.

It has three seasons: hot season, rainy season and cold season.



เคยฟังความคิด  
แบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 2

He was born on April 7, 1954 in Victoria Peak, Hong Kong.

He still entertains them around the world.

His fans

His fans want him to add martial arts to his action-comedy film.

His family was from Shantung, China.  
His parents: Charles Chan and Lee-Lee Chan, worked as a cook in Hong Kong.

Jackie Chan

He started his classes in the Chinese Drama Academy in Hong Kong at the age of six.

His studies

He learned music, singing, dancing, Kung fu and acrobatics.

His achievements

He also became a superstar and very famous.

. When he was 29, he formed an action-comedy trio film 'The Three Brothers' with his friends. His film became very popular.

When he was 17, he was a stuntman in Bruce Lee's films.

เคล็ดลับความคิด

แบบทดสอบย่อยท้ายวงจรที่ 3

It is an ice cream dessert, usually served in a long dish called a boat.

The classic banana split

made with the scoops of vanilla, chocolate and strawberry ice cream, served in a row between the split bananas.

A Banana Split

In the second week of June, people in Wilmington, Ohio in the USA, celebrate the Banana Split Festival.

Everyone loves the Banana Split Festival.

The Banana Split Festival

there are many activities to do. Visitors can enjoy the music, visit the classic car show and even make their own banana splits.

It is a popular event because many people believe that this delicious ice cream sundae was first made there.

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษ  
โดยใช้ผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ ประกอบด้วยบทอ่าน 3 บท
2. เมื่ออ่านบทอ่านแต่ละบทแล้ว ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้
  - เขียนผังความคิด 3 เรื่องๆละ 5 คะแนน (รวม 15 คะแนน)
  - เลือกคำตอบที่ถูกต้อง 30 ข้อ (15 คะแนน)(รวมคะแนนเต็ม 30 คะแนน)
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
 วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**Direction:** Read the following passages and make mind maps. (อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ แล้วเขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน และเลือกคำตอบข้อ 1 ถึง ข้อ 10 )

A) Wipada Soma (Wiggie) lives in Khon Kaen and studies in Kham Kaen Nakhon School. She loves Sundays. On Sundays she usually gets up late and has a big breakfast. Then she does her homework for school. She also helps her mum cook lunch.

In the afternoon she usually meets her friends and plays basketball. They sometimes hang out at the mall if the weather is bad. She never goes out on Sundays evenings. Her friend Sumalee often comes round and they play computer games or they watch a DVD. Then she surfs the Net and chats with her friends online before she goes to bed at 10 o'clock.

**Part 1) Make a mind map about passage A in your answer sheet. (5 marks)**

**Part 2) Choose the best choice. (5 marks)**

- The passage tells us about the activities of \_\_\_\_\_ ?
  - Sumalee
  - a boy
  - Wipada
  - Sumalee
- The title of the passage should be '\_\_\_\_\_'.
  - She loves her school
  - She loves Sundays
  - I love Wipada
  - Her friend at home

3. 'They sometimes hang out at the mall if the weather is bad.'

The word 'they' refers to \_\_\_\_\_.

- a. Wipada
- b. Wipada and her mom
- c. wipada and her friends
- d. Wipada and Sumalee

4. The meaning of 'hang out' is \_\_\_\_\_.

- a. cook lunch
- b. play games
- c. meet friends
- d. spend time

5. She surfs the net. The word 'surf' means \_\_\_\_\_.

- a. play
- b. watch
- c. help
- d. come round

6. What does Wipada do in the morning?

- a. She meets her friends.
- b. She plays basketball.
- c. She does her homework for school.
- d. She watches a DVD.

7. What does she help her mum? She helps her mum \_\_\_\_\_.

- a. have a big breakfast
- b. cook lunch
- c. mops the floor
- d. make her bed

8. What does she do with Sumalee?

- a. They play computer games.
- b. They have a big breakfast.
- c. They do homework for school.
- d. They help Wipada's mum cook lunch.

9. What does she never do on Sunday evenings? She never \_\_\_\_\_.

- a. chats online
- b. plays computer games
- c. surfs the Net
- d. goes out

10. When is her bedtime?

- a. At nine o'clock.
- b. At ten o'clock.
- c. At eleven o'clock.
- d. At midnight.

(อ่านเนื้อเรื่อง แล้วเขียนผังความคิด และเลือกคำตอบข้อ 11 ถึงข้อ 20)

B) Tiger Woods was born on December 30, 1975 in Cypress, California in America. His full name is Eldrick Tont Woods. His nickname is Tiger and his middle name 'Tont'(ตัน) is a Thai name. His father is Earl Woods who is African American. His mother is Kultida(กุลธิดา) who is Thai. Tiger Woods is an American professional golfer. He grew up in Orange County, California. When he was two years old ,his father trained him to play golf. When he was fifteen, he became the youngest U.S. Junior Amateur champion. He became the world's number one golfer when he was only 21. He was the richest sportsman in the world in July,2010. He earned 105 million dollars. Tiger and his father started the 'Tiger Woods Foundation' because they wanted to help young people to succeed in playing golf.

( amateur - มือสมัครเล่น / richest - รวยที่สุด / earn - ได้รับรายได้ / foundation - มูลนิธิ )

**Part 3) Make a mind map about passage B in your answer sheet.(5 marks)**

**Part 4) Choose the best choice. (5 marks)**

11. Who is the biography about?  
 a. Earl Woods    b. Kultida Woods    c. Tiger Woods    d. Kultida Tont Woods
12. What is his nick name?  
 a. Tont    b. Tiger  
 c. Eldrick    d. Woods
13. His Thai name is \_\_\_\_\_.  
 a. Tont    b. Tiger  
 c. Eldrick    d. Woods
14. What is he famous for?  
 a. Playing golf    b. Playing tennis  
 c. His acting    d. His films







24. How did she make krathongs from?
- Bananas and a candle.
  - A candle and flowers.
  - Banana leaves, a candle, flowers and the joss-sticks.
  - Flowers, candles and joss-sticks
25. How many joss-sticks do we need in a krathong?
- Only one.
  - Two.
  - Three.
  - Five.
26. Who impressed her krathongs?
- Her friends.
  - The people.
  - The queen.
  - The king.
27. After the impression of her krathongs the people \_\_\_\_\_.
- floated krathongs on the full moon night in November every year
  - made krathongs and sent them to the king every year
  - celebrated the beauty contest in the palace every year
  - learned how to make krathongs on the full moon night in November every year
28. Which sentence is **incorrect**? (ประโยคใดไม่ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง)
- Loy Krathong Festival first happened in Sukhothai period.
  - Nang Noppamas was the royal consort of King Naresuan.
  - Nang Noppamas was the first lady who floated beautiful krathongs.
  - “Noppamas Queen Contest” is the beauty contest in Loy Krathong Festival.
29. The meaning of ‘consort’ is \_\_\_\_\_.
- husband or wife
  - maid
  - young girl
  - young people
30. My friends and I \_\_\_\_\_ krathongs in November every year.
- fly
  - float
  - drive
  - fight

**Answer Key**

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน**

**Part 2**

1. c    2. b    3. c    4. d    5. a

6. c    7. b    8. a    9. d    10. b

**Part 4**

11. c    12. b    13. a    14. a    15. a

16. d    17. a    18. c    19. d    20. c

**Part 6**

21. a    22. c    23. d    24. c    25. c

26. d    27. a    28. b    29. a    30. b

เฉลย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ Part 1

Then she surfs the Net and chats with her friends online before she goes to bed at 10 o'clock.

**In the evening**

She never goes out . Her friend Sumalee often comes round and they play computer games or they watch a DVD.

They sometimes hang out at the mall if the weather is bad.

She lives in Khon Kaen and studies in Kham Kaen Nakhon School.

She usually gets up late and has a big breakfast.

**In the morning**

She does her homework for school and also helps her mum cook lunch.

**Wipada on Sundays**

**In the afternoon**

She usually meets her friends and plays basketball.

เฉลย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ Part 2

He was born on December 30, 1975 in Cypress, California in America. His full name is Eldrick Tont Woods. His nickname is Tiger and his Thai name is 'Tont'.

His early life

He is an American professional golfer.

Tiger and his father started the 'Tiger Woods Foundation' because they wanted to help young people to succeed in playing golf.

Tiger Woods

His parents

His father is Earl Woods (African American).  
His mother is Kultida(Thai).

When he was two years old, his father trained him to play golf.

His achievements

When he was fifteen, he became the youngest U.S. Junior Amateur champion. He became the world's number one golfer when he was only 21.

He was the richest sportsman in the world in July, 2010.

เจดีย์

### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ Part 3

It first happened in Sukhothai period, about 700 years ago.

The memory of that beautiful lady who made the first krathong is remembered in the beauty contest called " Noppamas Queen Contest "

The King impressed her krathongs, so he said that people should float krathongs on the full moon night in November every year.

### Loy Krathong Festival

She was the first one who floated a beautiful krathong on the water.

She was the royal consort of King Ramkhamhaeng.

Nang Noppamas

She made beautiful krathongs from banana leaves, flowers, a candle and three joss-sticks. She floated them on the pond near the palace.



ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ผลการพิจารณาคำความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ

แบบทดสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

## ตารางที่ 10

แบบทดสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1



ตารางที่ 11 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ โดยใช้ผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.75	0.50
2	0.55	0.45
3	0.56	0.88
4	0.44	0.38
5	0.47	0.53
6	0.63	0.75
7	0.71	0.45
8	0.71	0.53
9	0.56	0.88
10	0.69	0.41
11	0.63	0.50
12	0.65	0.65
13	0.69	0.57
14	0.50	0.75
15	0.61	0.57
16	0.53	0.41
17	0.38	0.75
18	0.56	0.88
19	0.57	0.49
20	0.53	0.41
21	0.63	0.75
22	0.65	0.49

## ตารางที่ 11

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
23	0.57	0.41
24	0.59	0.53
25	0.75	0.50
26	0.63	0.25
27	0.57	0.49
28	0.49	0.24
29	0.53	0.49
30	0.69	0.57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ฉบับ

เลขที่	$x_i$	$x_i^2$	$x_i - c$	$(x_i - c)^2$
1	23	529	0	0
2	22	484	-1	1
3	19	361	-4	16
4	25	625	2	4
5	24	576	1	1
6	20	400	-3	9
7	22	484	-1	1
8	21	441	-2	4
9	20	400	-3	9
10	24	576	1	1
11	22	484	-1	1
12	25	625	2	4
13	23	529	0	0
14	19	361	-4	16
15	23	529	0	0
16	27	729	4	16
17	20	200	-3	9
18	22	484	-1	1
19	27	729	4	16
20	25	625	2	4
21	26	676	3	9
22	24	576	1	1
23	23	529	0	0
24	28	784	5	25
25	25	625	2	4

ตารางที่ 12

เลขที่	$x_i$	$x_i^2$	$x_i - c$	$(x_i - c)^2$
26	27	729	4	16
27	24	576	1	1
28	23	529	0	0
29	20	400	-3	9
30	25	625	2	4
รวม	698	16,420	8	182

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังปรับ เท่ากับ 0.86



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ  
โดยใช้ผังความคิด ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่	Pretest	Posttest	คะแนนพัฒนาการ
	คะแนนเต็ม 30	คะแนนเต็ม 30	
1	5	21	17
2	5	23	20
3	5	23	19
4	6	22	16
5	4	23	19
6	8	24	15
7	5	23	19
8	3	23	17
9	4	20	14
10	6	24	19
11	3	23	15
12	8	25	18
13	3	24	22
14	6	26	21
15	9	27	17
16	4	27	23
17	3	25	22
18	5	28	24
19	4	27	25
20	3	23	21
21	5	28	23

ตารางที่ 13

คนที่	Pretest	Posttest	คะแนนพัฒนาการ
	คะแนนเต็ม 30	คะแนนเต็ม 30	
22	3	24	20
23	7	27	20
24	7	29	22
25	4	27	23
26	3	24	20
27	5	23	18
28	6	28	22
29	4	26	22
30	6	23	19
31	8	29	21
32	3	27	24
33	3	20	16
34	5	27	22
คะแนนต่ำสุด	3	20	18
คะแนนสูงสุด	8	29	19
คะแนนรวม	168	843	675
$\bar{X}$	4.91	24.79	19.88
S.D.	1.81	2.59	0.78
ร้อยละ	16.36	82.63	66.47

## ตารางที่ 14 คะแนนการทดสอบย่อยทำนองจร

คนที่	คะแนนทำนองจร ปฏิบัติการที่ 1 (20 คะแนน)	คะแนนทำนองจร ปฏิบัติการที่ 2 (20 คะแนน)	คะแนนทำนองจร ปฏิบัติการที่ 3 (20 คะแนน)
1	10	12	14
2	10	12	15
3	11	14	16
4	10	10	14
5	12	13	15
6	10	10	16
7	11	13	14
8	10	12	16
9	9	10	13
10	11	14	15
11	10	13	16
12	13	13	16
13	12	12	15
14	13	15	16
15	14	16	17
16	14	15	17
17	15	15	16
18	15	16	18
19	15	15	17
20	13	15	16
21	15	16	17
22	12	15	16
23	15	16	17
24	15	17	18
25	15	16	18

ตารางที่ 14

คนที่	คะแนนทำนองจร ปฏิบัติกรที่ 1 (20 คะแนน)	คะแนนทำนองจร ปฏิบัติกรที่ 2 (20 คะแนน)	คะแนนทำนองจร ปฏิบัติกรที่ 3 (20 คะแนน)
26	13	15	16
28	15	16	17
29	15	15	17
30	14	14	16
31	15	16	17
32	15	16	16
33	13	14	16
34	15	15	16
คะแนนรวม	437	481	545
คะแนนเฉลี่ย	12.85	14.15	16.03
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	64.26	70.74	80.15
จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์	12	19	30
ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์	35.29	55.88	88.24





ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 ครั้งที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. 2554

ชื่อผู้สอน นางวชิราภรณ์ เยี่ยมแสง                      แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง \_\_\_\_\_  
 ชื่อผู้ช่วยวิจัย นางสาวสุทธีรัตน์ แซร์มย์                      ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนขามแก่นนคร  
 กำชีแจง

ให้ผู้ช่วยวิจัยบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบรรยาย  
 พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในส่วนที่ดีและในส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมก่อนการอ่าน (Pre-reading Activities)

---

---

---

---

---

---

---

---

2. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมขณะอ่าน (While-reading Activities)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

3. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมหลังการอ่าน (Post-reading Activities)

---

---

---

---

---

---

---

---

4. พฤติกรรมของนักเรียนในชั้นวัดผลและทำแบบทดสอบย่อย

---

---

---

---

---

---

---

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---

---

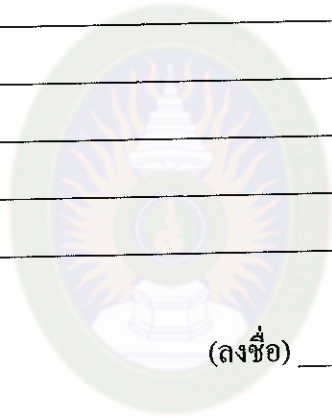
---

---

---

---

---



(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

(นางสาวสุทธิรัตน์ แกร่มย์)

ผู้ช่วยวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบบันทึกพฤติกรรมการสอนของครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. 2554

ชื่อผู้สอน นางวชิราภรณ์ เยี่ยมแสง

ชื่อผู้ช่วยวิจัย นางสาวสุทธิรัตน์ แชรรัมย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนขามแก่นนคร

คำชี้แจง

ให้ผู้ช่วยวิจัยบันทึกพฤติกรรมการสอนของครูผู้วิจัยในขณะที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบรรยายพฤติกรรมการสอนทั้งในส่วนที่ดีและในส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข ตามหัวข้อต่อไปนี้

## 1. การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

---



---



---



---



---



---



---

## 2. การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 2.1 การจัดกิจกรรมในขั้นก่อนการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 2.2 การจัดกิจกรรมในขั้นขณะอ่านโดยใช้ผังความคิด

---



---



---



---



---



---



---

### 2.3 การจัดกิจกรรมในชั้นหลังการอ่าน

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. การจัดกิจกรรมในชั้นวัดและประเมินผล

---

---

---

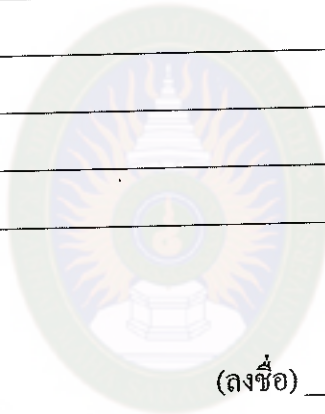
---

---

---

---

---



(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

(นางสาวสุทธิรัตน์ แกร่มย์)  
ผู้ช่วยวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกข้อมูลขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. 2554

ชื่อผู้สอน นางวชิราภรณ์ เขี่ยมแสง

1. ขั้นตอนกิจกรรมก่อนการอ่าน

---



---



---



---

2. ขั้นตอนกิจกรรมขณะอ่าน

---



---



---



---

3. ขั้นตอนกิจกรรมหลังการอ่าน

---



---



---



---

4. ขั้นวัดและประเมินผล

---



---



---



---

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_

(นางวชิราภรณ์ เขี่ยมแสง)

ครูผู้สอน

**แบบประเมินการเขียนตอบผังความคิด**

เลขที่	การเขียนสรุปความ	ความสัมพันธ์ของเนื้อหา	การเขียนประโยค	รวม
	4	3	3	10

**เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนตอบผังความคิด (10 คะแนน)**

**การเขียนสรุปความ (4 คะแนน)**

- 4 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้ครบถ้วน
- 3 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้เป็นส่วนใหญ่
- 2 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้ถูกต้องบางส่วน
- 1 คะแนน หมายถึง เขียนสรุปสาระสำคัญจากบทอ่านลงในผังความคิดได้ถูกต้องเป็นส่วนน้อย

**ความสัมพันธ์ของเนื้อหา (3 คะแนน)**

- 3 คะแนน หมายถึง เขียนแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ถูกต้องทุกหัวข้อ
- 2 คะแนน หมายถึง เขียนแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
- 1 คะแนน หมายถึง เขียนแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ถูกต้องบางหัวข้อ

**การเขียนประโยค (3 คะแนน)**

- 3 คะแนน หมายถึง เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องทั้งหมด
- 2 คะแนน หมายถึง เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
- 1 คะแนน หมายถึง เขียนคำศัพท์ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องเป็นส่วนน้อย

**เกณฑ์การประเมิน**

7-10 คะแนน ผ่าน

ต่ำกว่า 7 คะแนน ไม่ผ่าน

## แบบสังเกตผู้เรียนรายบุคคล

เลขที่	ความสนใจใฝ่เรียนรู้	ความมีวินัย	ความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วม	รวม
	4	4	4	4	16

## เกณฑ์การให้คะแนนการเรียนรู้รายบุคคล

## ความสนใจใฝ่เรียนรู้ (4 คะแนน)

- 4 คะแนน หมายถึง ให้ความสนใจในการเรียนตลอดคาบเรียน
- 3 คะแนน หมายถึง ให้ความสนใจในการเรียนเกือบตลอดคาบเรียน
- 2 คะแนน หมายถึง ให้ความสนใจในการเรียนปานกลาง
- 1 คะแนน หมายถึง ให้ความสนใจในการเรียนน้อย

## ความมีวินัย (4 คะแนน)

- 4 คะแนน หมายถึง เข้าห้องเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3 คะแนน หมายถึง เข้าห้องเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนดี
- 2 คะแนน หมายถึง เข้าห้องเรียนช้า ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนบางข้อ
- 1 คะแนน หมายถึง เข้าห้องเรียนช้ามาก ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนบางข้อ

## ความรับผิดชอบ (4 คะแนน)

- 4 คะแนน หมายถึง เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายตลอดคาบเรียน
- 3 คะแนน หมายถึง เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเกือบตลอดคาบเรียน
- 2 คะแนน หมายถึง เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายในคาบเรียนปานกลาง
- 1 คะแนน หมายถึง เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายน้อย

## การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ (4 คะแนน)

- 4 คะแนน หมายถึง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดคาบเรียน
- 3 คะแนน หมายถึง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้เกือบตลอดคาบเรียน
- 2 คะแนน หมายถึง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ปานกลาง
- 1 คะแนน หมายถึง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้น้อย

## เกณฑ์การประเมิน

- 10-16 คะแนน ผ่าน
- ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่าน



**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังความคิด  
สอนโดย นางวชิราภรณ์ เยี่ยมแสง**

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียนมากที่สุด ตามเกณฑ์คะแนนดังนี้  
 ระดับความพึงพอใจ 5 หมายถึง มากที่สุด      ระดับความพึงพอใจ 4 หมายถึง มาก  
 ระดับความพึงพอใจ 3 หมายถึง ปานกลาง      ระดับความพึงพอใจ 2 หมายถึง น้อย  
 ระดับความพึงพอใจ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆมากขึ้น					
3	การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ผังความคิดช่วยให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น					
4	การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ผังความคิดช่วยให้นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่เนื้อหาที่อ่านได้					
5	การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ผังความคิดช่วยให้นักเรียนรู้จักเชื่อมโยงและสรุปความเนื้อหาได้					
6	การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ผังความคิดทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน					
7	การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ผังความคิดช่วยให้นักเรียนทำแบบทดสอบได้ดีขึ้น					
8	นักเรียนมีทักษะในการอ่านเพิ่มมากขึ้น					
9	เนื้อหาที่อ่านเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เหมาะสมกับระดับชั้น					
10	การอ่านโดยใช้ผังความคิดสามารถนำไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆได้					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

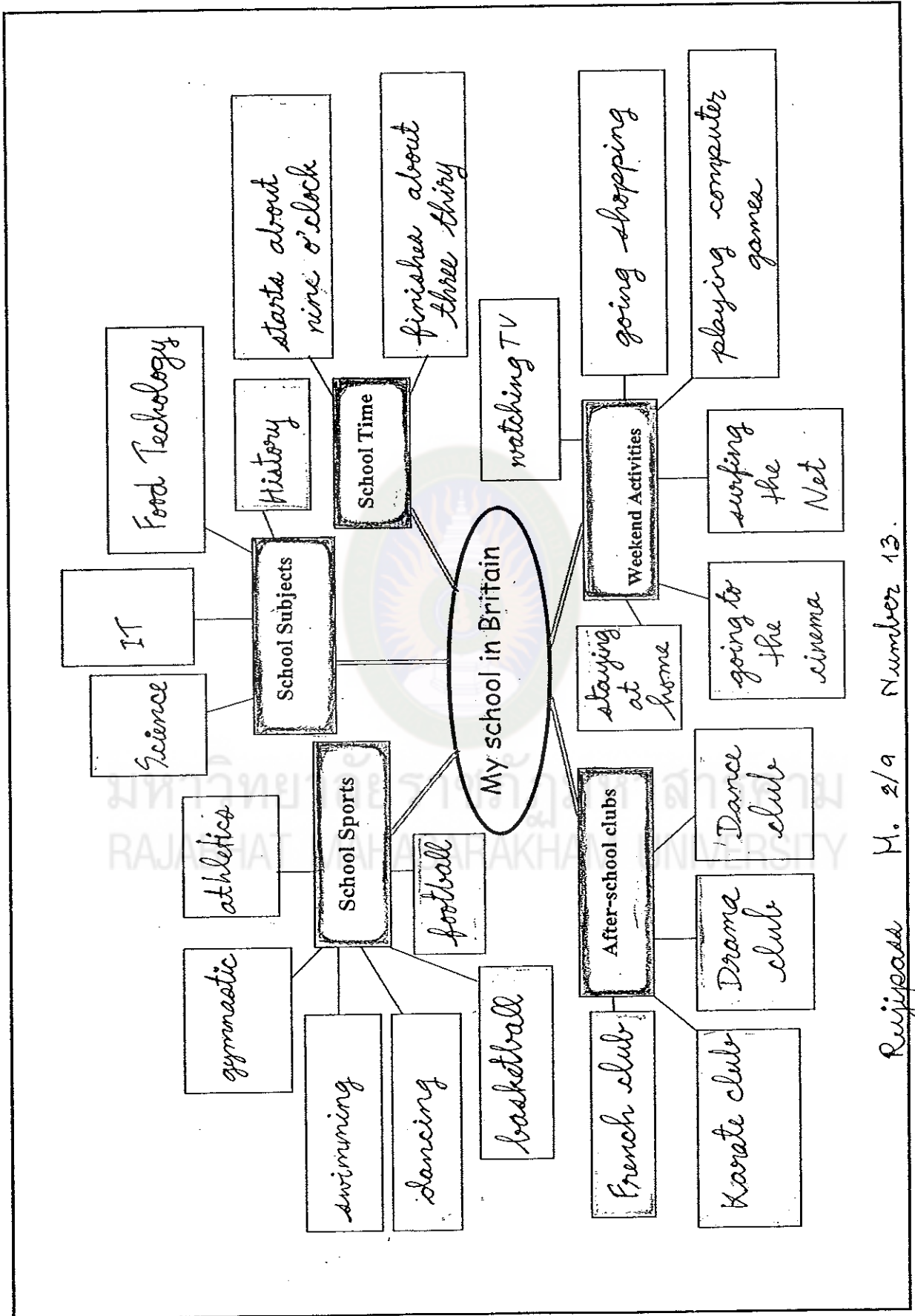
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



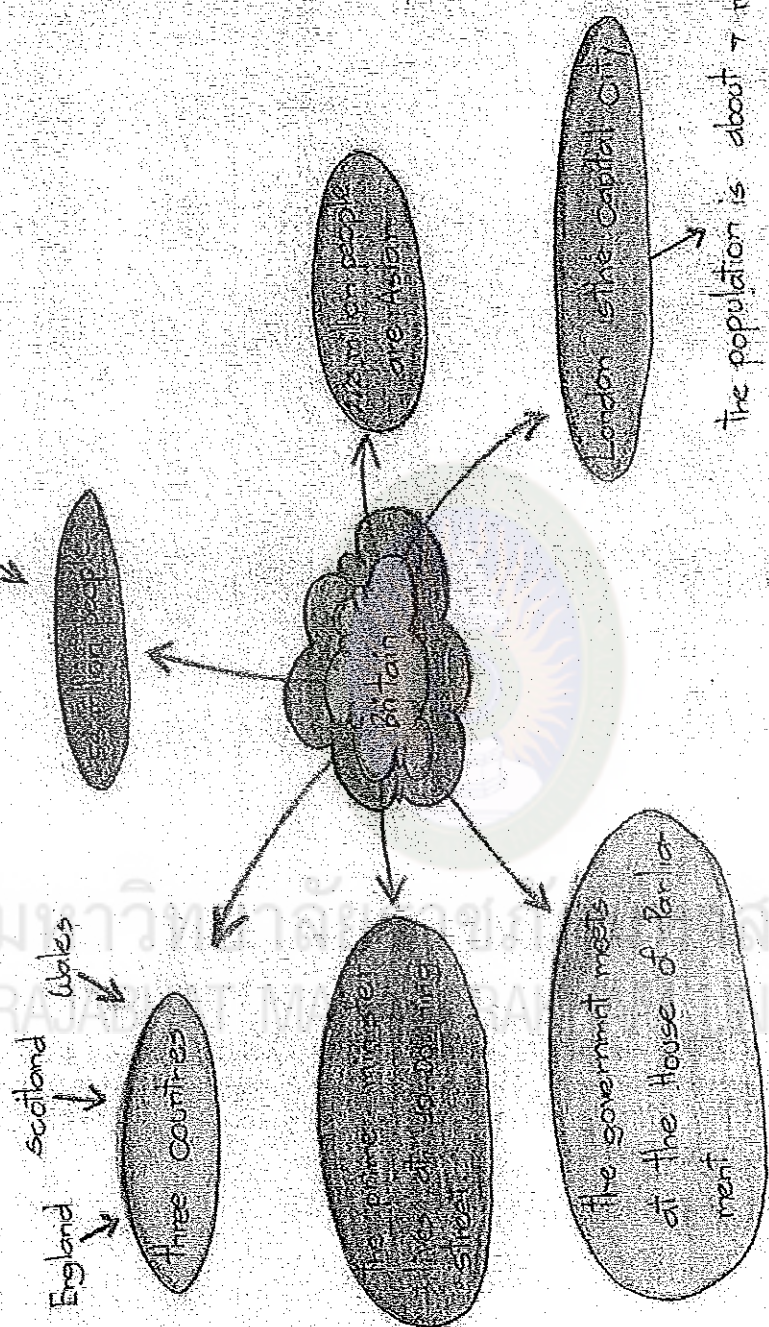
ภาคผนวก จ

ตัวอย่างการเขียนตอบผังความคิดของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



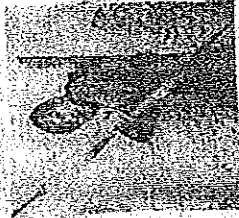
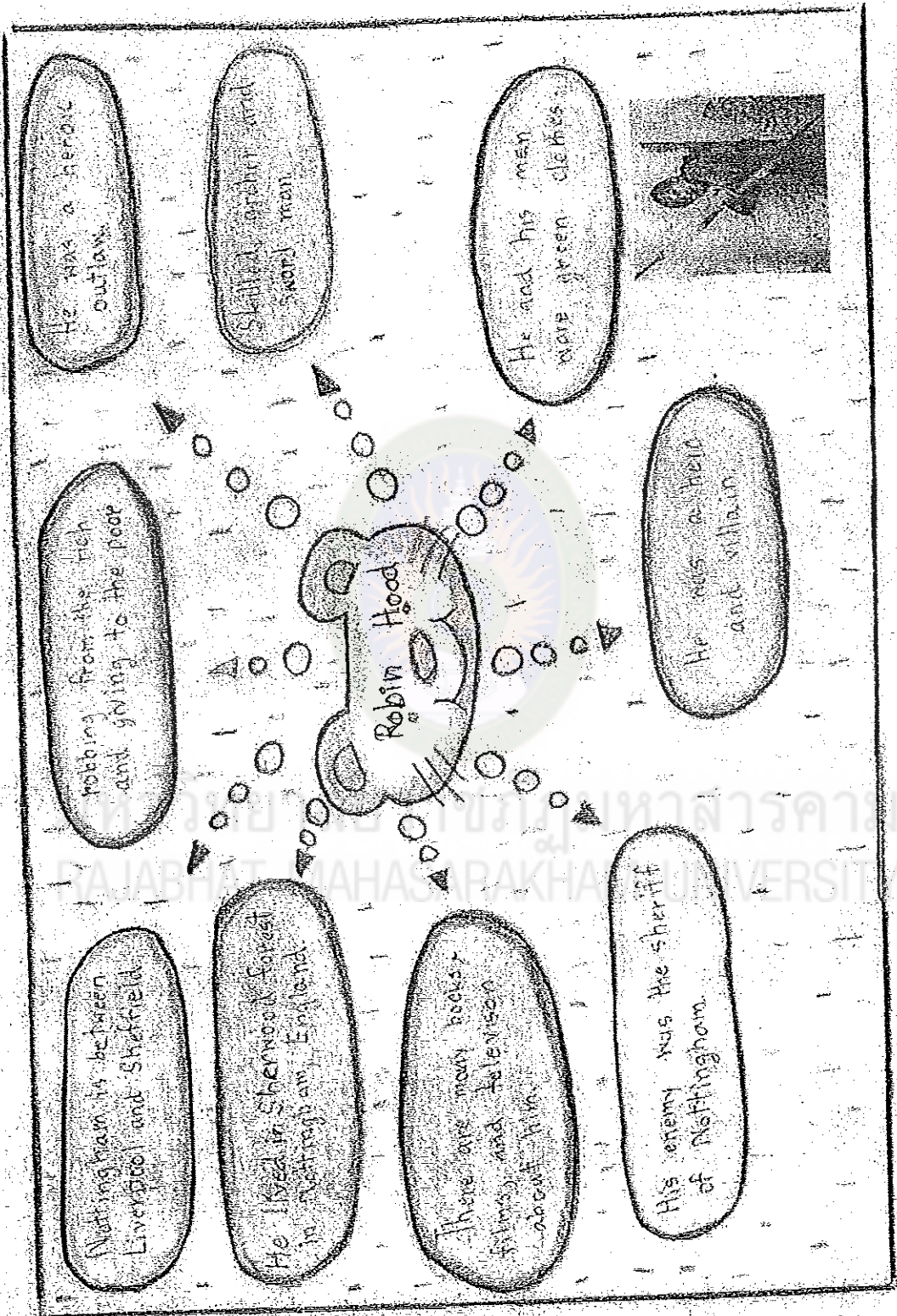
"a mixture of different rationalities"



*Handwritten signature or scribble at the bottom of the page.*







born in Khon Kaen

His early life

His nickname is Ball

Thai people called him SuperBall  
born on June 14, 1979

Paradorn Srisuwan

He is a professional tennis player

After twelve years he became a professional player.

U. open in 2005 at the Australian open

His best performance

At grand Slam event he reaching the forth round in 2003

His elder brother

he likes car racing and watching Thai boxing

His family

Chaiyachai is both his father and his first Coach





# THE MOON FESTIVAL

We celebrate it in autumn at the end of the harvest season.

They prepare moon cakes to eat, send to friends and relatives.

watch the full moon, eat moon cakes

The important festival in China.

Chinese families get together in the evenings

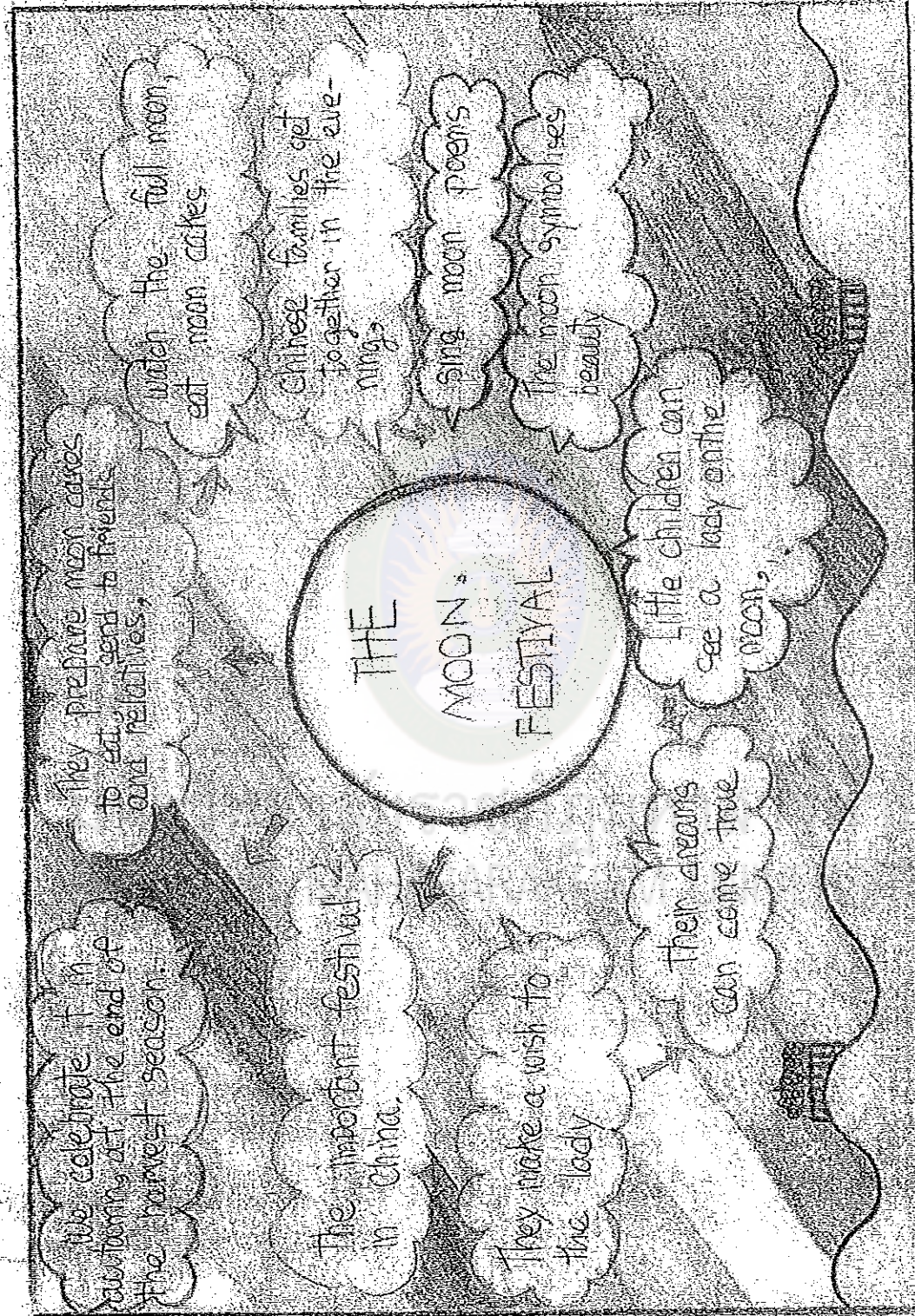
sing moon poems

They make a wish to the lady

The moon symbolises beauty

Their dreams can come true

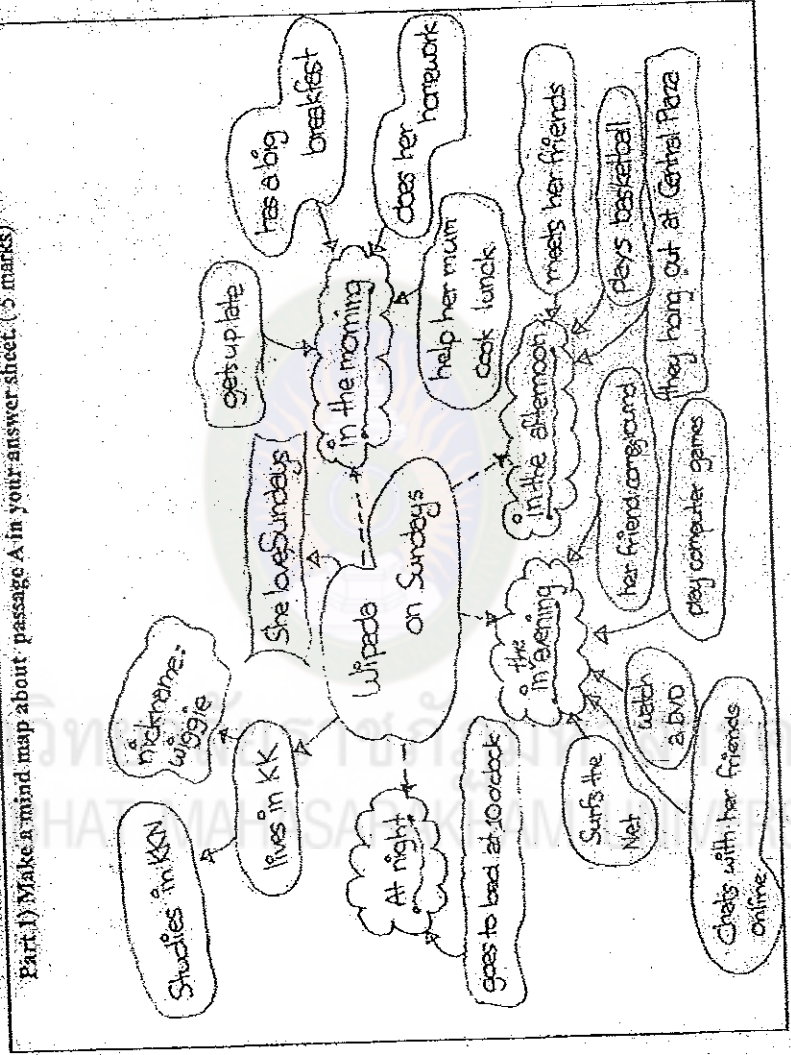
Little children can see a lady on the moon.



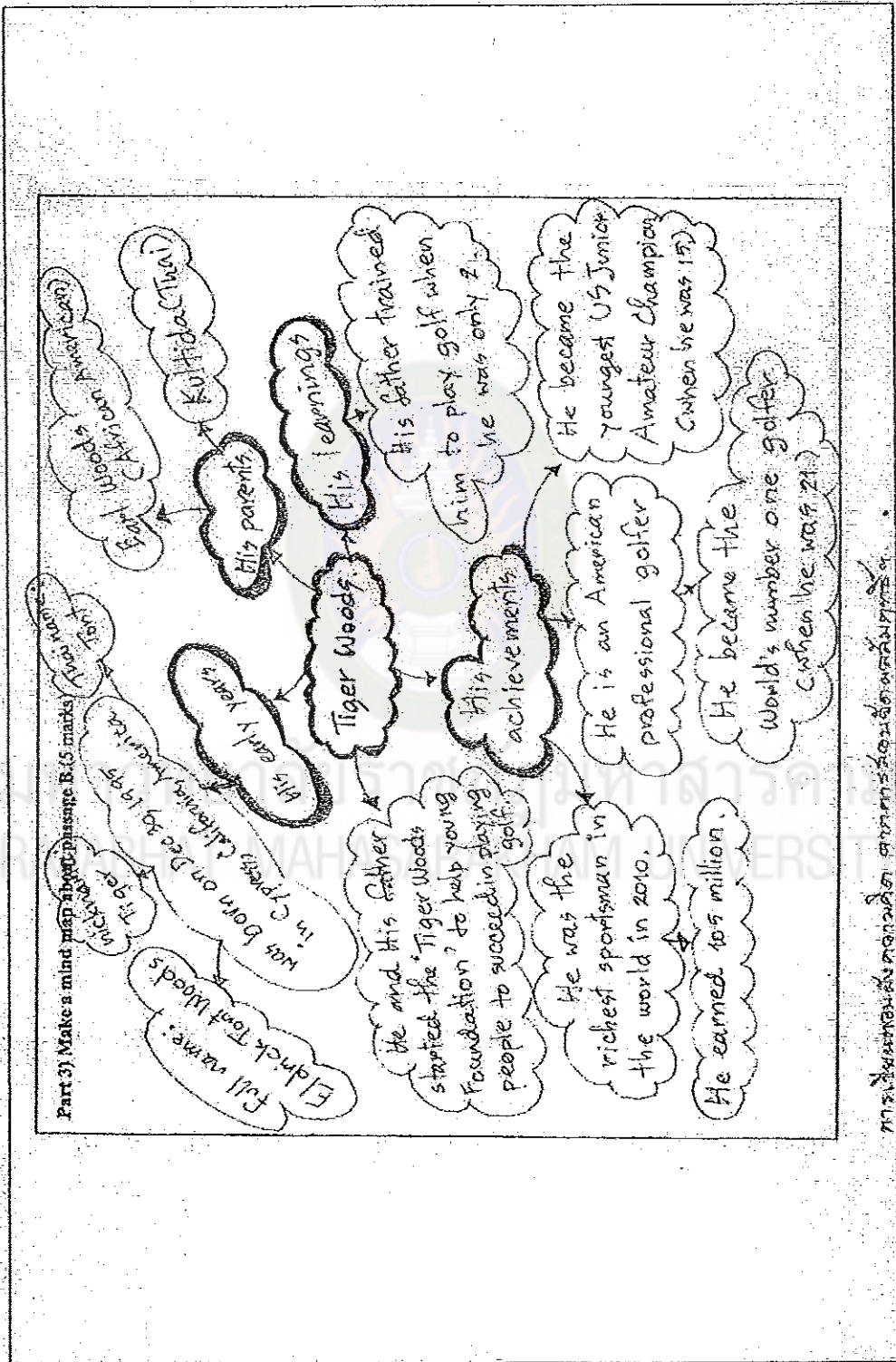


Name: S.H.A.H.A Class: 9/16 Number: 23

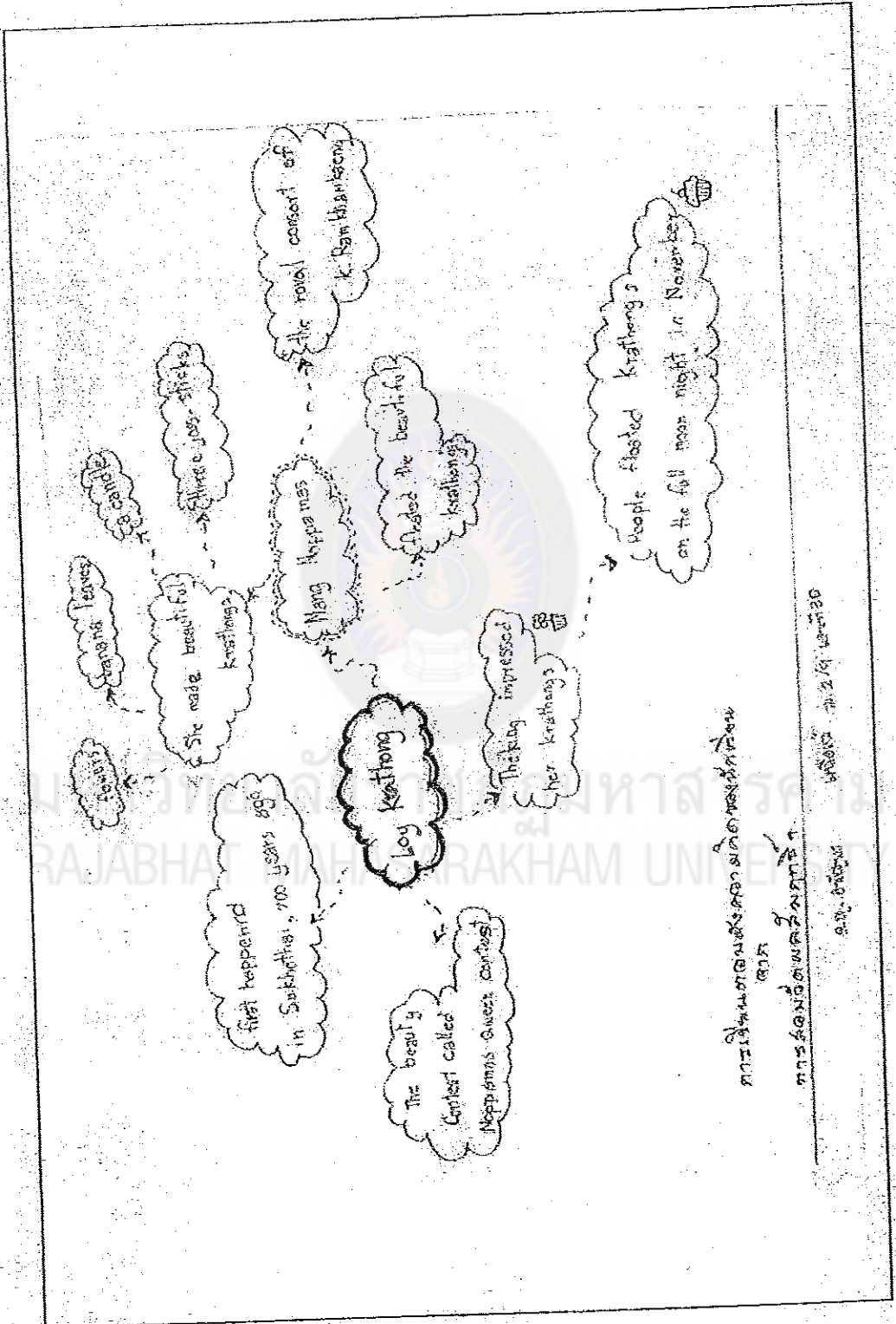
Part 1) Make a mind map about passage A in your answer sheet. (5 marks)



Handwritten signature or name at the bottom right of the page.



Handwritten signature or name at the bottom right of the page.



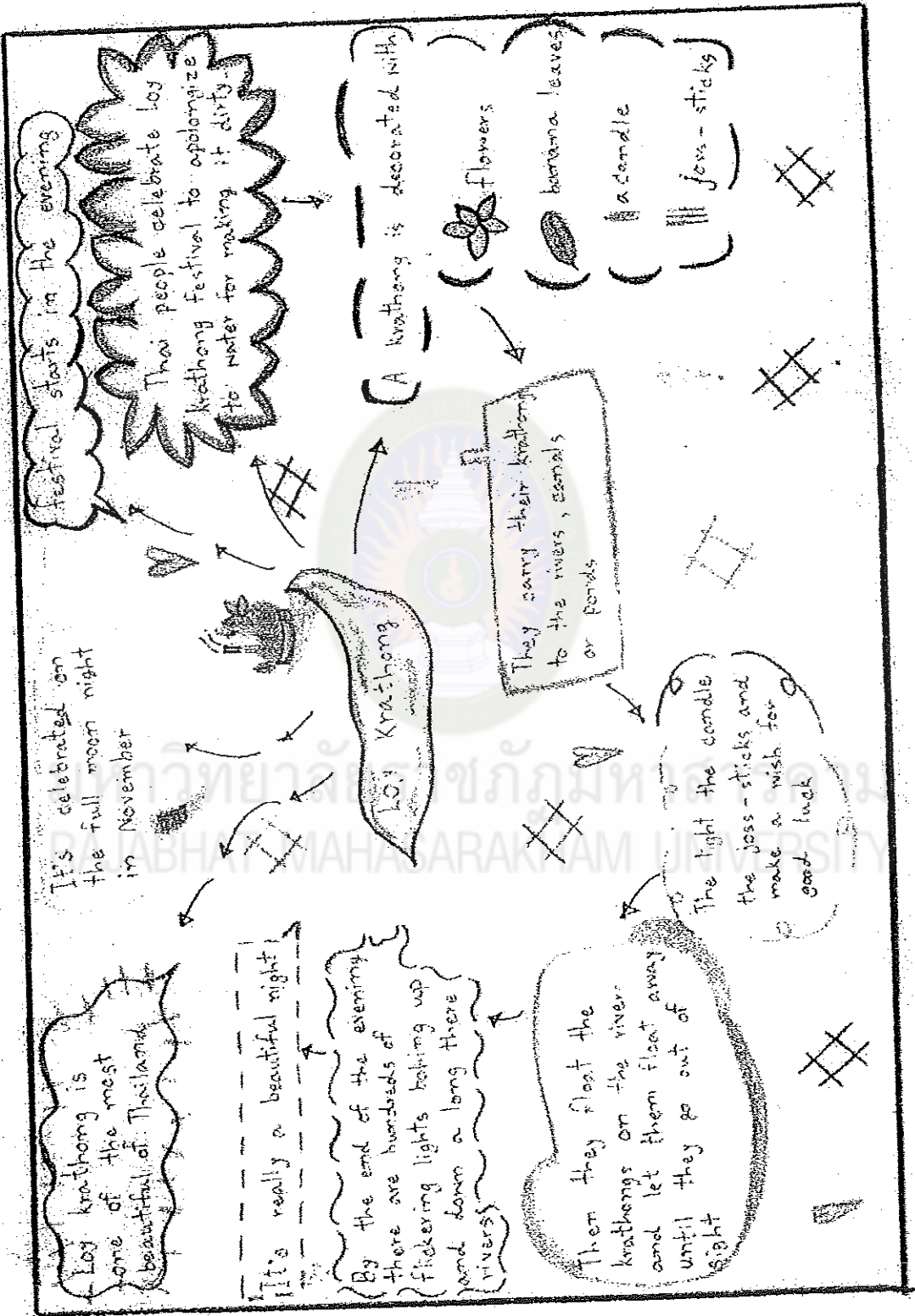
การลอยกระทงมีต้นกำเนิดมาจากความเชื่อเรื่องผีน้ำ

๒๖/๓

นางสงกรานต์นางลอยกระทง

นางสงกรานต์ นางลอยกระทง

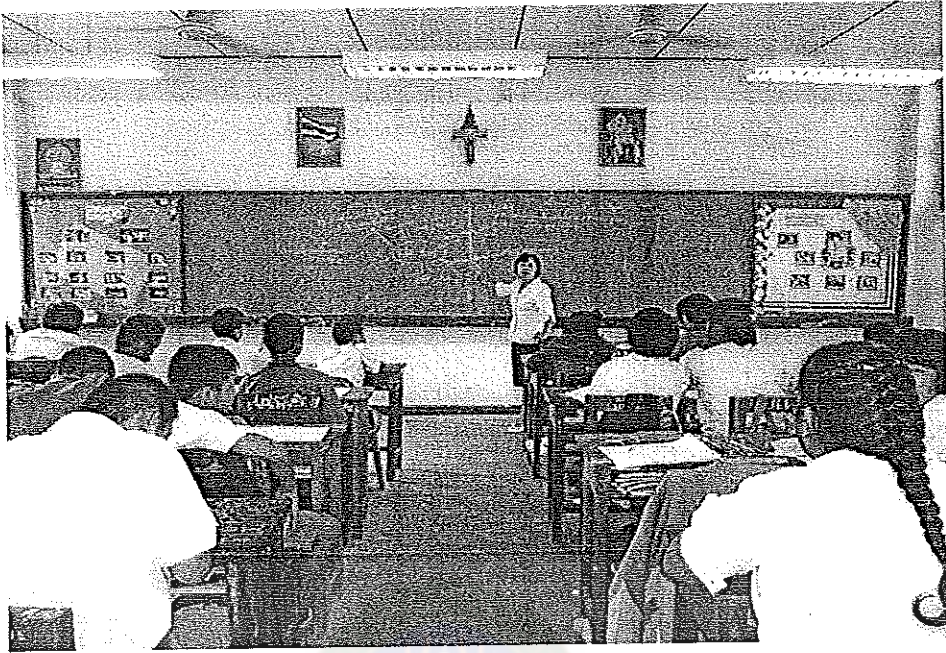
๑๖/๑๑/๒๕๖๓



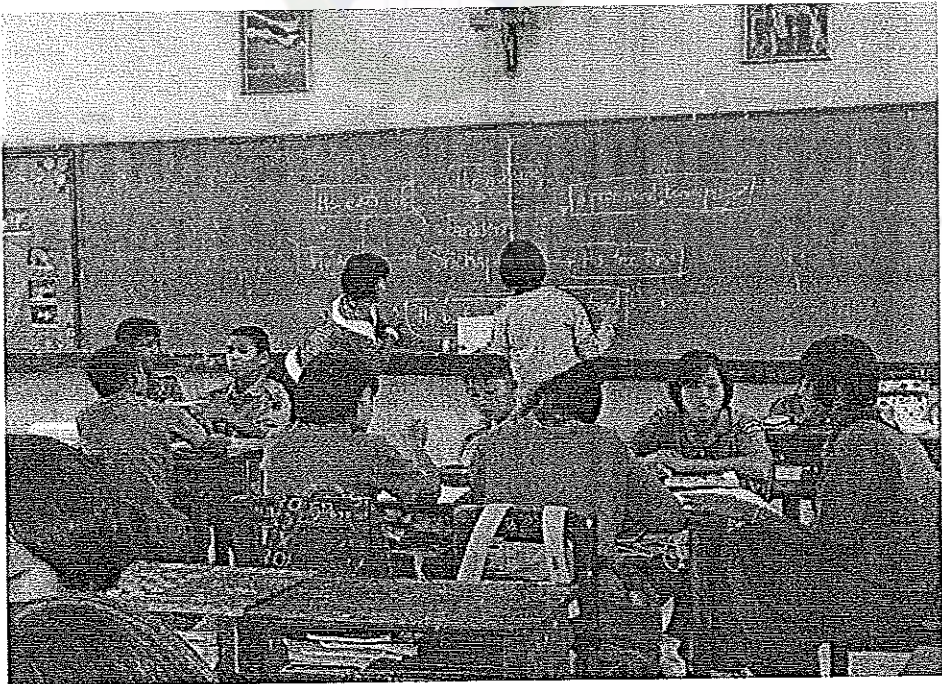


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



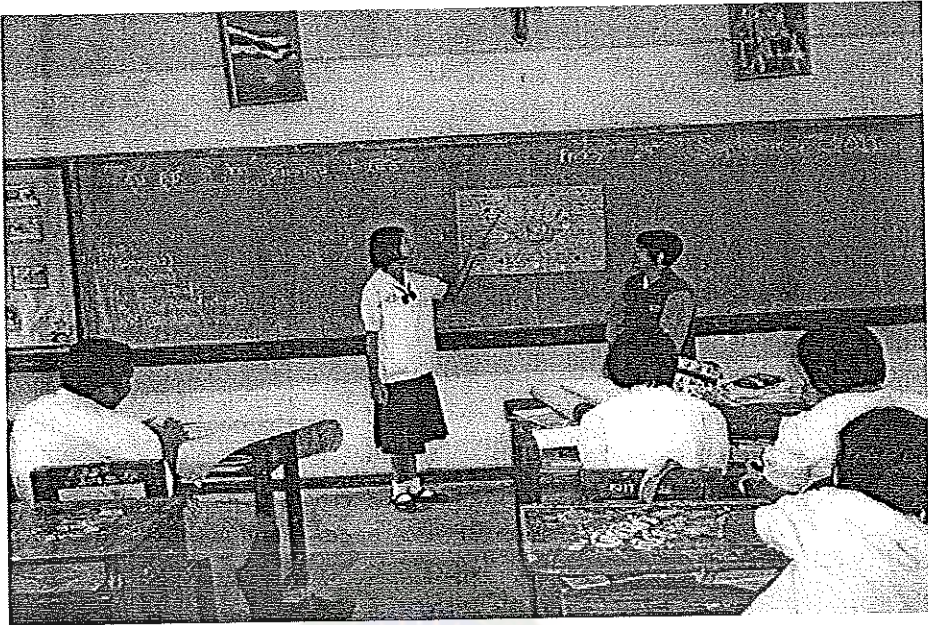


คุณครูกำลังอธิบายวิธีการเขียนข้อความจากบทอ่านลงผังความคิด



นักเรียนออกมานำเสนอผังความคิดที่เขียนจากเนื้อหาในบทอ่าน





นักเรียนนำเสนอผังความคิดหลังจากอ่านบทอ่าน



นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผังความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น ๆ



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



โรงเรียนขอนแก่นนคร จ.ขอนแก่น  
วันที่ ๑๒/๑๒/๕๕  
วันที่ ๑๗ / ๑๑ / ๕๕  
เวลา ๑๐.๐๐



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๑๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นนคร

ด้วยนางวิชราภรณ์ เข้มแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๒๒๕๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผัง  
ความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอ  
บน ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นนคร

- มณฑิตจิตภัสร์ ม.สารคาม ๑๐๐๗๗๗  
ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

- เพื่อโปรดพิจารณา

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗/๑๑/๕๕

nsu/04mm

[Signature]

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

17.5a 1/4

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสัมพันธ์ ถิ่นเวียงทอง

ด้วยนางวชิราภรณ์ เขียมแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผัง  
ความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิรัตน์ พิมพ์า

ด้วยนางวชิราภรณ์ เข็มแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผัง  
ความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๑๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๐-๒๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนครินทร์ แก้วเกิด

ด้วยนางวชิราภรณ์ เข็มแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผัง  
ความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค้ำเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๐ ๒๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอุบลวัฒนา รอนสุทร

คํานางวชิราภรณ์ เข้มแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผัง  
ความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
เชิงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปราณี ฉินเวียงทอง

ด้วยนางวชิราภรณ์ เขี่ยมแสง รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ผัง  
ความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘