

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14
พระพุทธศาสนา	17
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	19
หนังสือภาพประกอบการเรียน	32
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	60
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	69
ความพึงพอใจ	74

หัวข้อ	หน้า
ความคงทนในการเรียนรู้	80
บริบทของโรงเรียนบ้านท่าเสาวิทยาสรรพ์	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84
งานวิจัยในประเทศ	86
งานวิจัยต่างประเทศ	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	90
กลุ่มเป้าหมาย	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	91
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	109
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
วัตถุประสงค์การวิจัย	119
สรุปผลการวิจัย	119
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	129

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	134
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	135
ภาคผนวก ข หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาแบบประเมิน หนังสือภาพ	166
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	194
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ	212
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	217
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ	226
ประวัติผู้วิจัย	232



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงความสอดคล้องระหว่างสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจำนวนข้อสอบ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 98
2	แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและเก็บรวบรวมข้อมูลหลังเรียน (One Group Pretest Posttest Design) 102
3	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียน (E ₁) 110
4	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน (E ₂) ด้วยหนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 111
5	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80 112
6	แสดงดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 113
7	การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทั้ง 5 ชุด 114
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา 114
9	แสดงคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและหลังเรียนผ่านไป 14 วัน โดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 116
10	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนกับคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนผ่านไปแล้ว 14 วัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 118

11	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	218
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินคุณภาพหนังสือภาพ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	220
13	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบ	222
14	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	224
15	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	225

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการวิจัยการใช้หนังสือภาพ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 9
- 2 แสดงทฤษฎีความจำสองกระบวนการ 81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY