

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ฏ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมุติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546 .....	11
หลักการ .....	11
จุดหมาย .....	11
คุณลักษณะตามวัย .....	12
สาระการเรียนรู้ .....	13
การจัดประสบการณ์ .....	15
การประเมินพัฒนาการ .....	19

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย .....	19
ทฤษฎีการเรียนรู้ .....	19
ความหมายของการเรียนรู้ .....	26
วิธีการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย .....	27
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	28
การเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย .....	32
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย .....	32
ลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย .....	32
กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย .....	33
ลักษณะกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย .....	36
บทบาทครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย .....	37
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ .....	38
ความหมายและความสำคัญของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ .....	38
ประเภทของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ .....	39
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย .....	42
ประโยชน์ของการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย .....	51
บริบทโรงเรียน .....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	56
กรอบแนวคิด .....	59
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>60</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	66
การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	76
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	76
สรุปผลการวิจัย .....	76
อภิปรายผลการวิจัย .....	78
ข้อเสนอแนะ .....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย .....	88
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย .....	99
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	107
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ .....	116
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม.....	123
ประวัติผู้วิจัย .....	128

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2554 .....	53
2	แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกตามวุฒิ) .....	54
3	แสดงผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 .....	55
4	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับเรื่องย่อย .....	62
5	เกณฑ์การให้คะแนนแบบวัดแผนการจัดการเรียนรู้ .....	64
6	แบบแผนการทดลอง .....	67
7	กำหนดการทดลอง .....	68
8	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย .....	68
9	แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย.....	73
10	การเปลี่ยนแปลงของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย ก่อนและหลังการทดลองจำแนก เป็นรายด้าน .....	73

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	59
2 การเปลี่ยนแปลงของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ .....	108
2 ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ .....	110
3 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) .....	112
4 ผลการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ .....	113
5 ผลการเปลี่ยนแปลงของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายด้าน .....	114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญสภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การสนทนาทบทวนความรู้เดิมและเลือกหัวเรื่อง .....	124
2 ฝึกทักษะสังเกต จากต้นไม้ที่นำมาจากบ้าน .....	124
3 สืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด .....	125
4 ทักษะการสังเกต .....	125
5 ทักษะการจำแนก .....	126
6 การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล .....	126
7 การนำเสนอข้อมูล .....	127
8 การแลกเปลี่ยนข้อมูล .....	127