

## บรรณานุกรม

- กาญจนา สองแสน. ผลการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์  
ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- กรรณิการ์ กลิ่นหวาน. ผลของการจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียน 4 แบบ ที่มีต่อการคิดแบบ  
อเนกนัย ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส  
โปรดักส์, 2547.
- \_\_\_\_\_. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เบรน-เบส บุ๊คส์, 2551.
- โกศล ศรีโคตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความ  
คงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องแสง ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- จิตเกษม ทองนาค. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้ กิจกรรม  
การเรียนการสอนแบบจิตปัญญา. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- จ่านง พรายเข้มแข. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- ณัฐชดา สาครเจริญ. การพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยใช้  
รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษา  
ปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ทิตติลดา พิไลกุล. ผลการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคม  
ของ เด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนระดับอนุบาล : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- . รูปแบบการเรียนการสอนระดับอนุบาล : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ธงชัย ชิวปรีชา. และทวีศักดิ์ จินดาอนุรักษ์. หน่วยที่ 3 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2 ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ 3 : แนวคิดทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- ธีรภรณ์ ภัคดี. ผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องน้ำ ตามโครงการพระราชดำริ ที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู. จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ, 2543.
- นงเยาว์ คลินิกกลาย. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการประกอบอาหาร. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ปรียานุช สดาวรรณดี. การพัฒนาครูในการสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพเด็ก อนุบาล. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 2(4) : 17 ; ตุลาคม, 2544.
- ประสาธน์ เนื่องเฉลิม. ของเล่นกับเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วารสารวิชาการ. 6(3) : 70-72 ; มีนาคม, 2546 ก.
- . การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 7(3) : 23-29 กรกฎาคม, 2546 ข.
- พูนสุข สุขเสริม. ผลการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีต่อความสามารถด้านการพูด ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ. 2545.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง), 2543.

- พัชรีย์ สนวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ดวงกมล, 2536.
- ไพเราะ พุ่มมั้น. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัยสู่ผลงานทางวิชาการ. ชลบุรี : ชลบุรี  
การพิมพ์, 2551.
- พัฒนา ชัชพงษ์. ทฤษฎีและปฏิบัติการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาค  
วิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- เยาวภา เฉชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอทีกราฟฟิกส์ดีไซน์, 2542.
- ยูพา วีระไวทยะและปรียา นพคุณ. การสอนวิทยาศาสตร์แบบมีอาชีพ. กรุงเทพฯ :  
มูลนิธิสคศรี- สฤยวงศ์, 2544.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- วราภรณ์ รักรวิชัย. แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในเอกสาร  
ประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนัก  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2542.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2540.
- วรรณทิพา รอดแรงคำและพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-5 ปี).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (อายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ  
: กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (อายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ  
: กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- ศศิธร ระเบิดบุตร. ผลของการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดรูปแบบกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์  
โรงเรียนที่มีต่อทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.  
(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ศศิพรรณ ลำแดงเดช. ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด

กิจกรรมการทดลองหลังการฟังนิทาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางบ้านกับความสามารถด้าน

สติปัญญาของเด็กอายุ 4-7 ปี. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 4(1):74, 2539.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบคำบรรยาย : การวัดและประเมินเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาโครงการเด็กนักวิจัยและการประเมินนั้นเด็ก

เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้

เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์ เซนเตอร์, 2538.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เอกสารและผลงานวิจัยการศึกษาระดับ

ก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

\_\_\_\_\_. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,

2545.

สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. เอกสารประกอบคำบรรยาย : การปฏิรูปการเรียนรู้: มิติใหม่เพื่อ

การพัฒนาศักยภาพมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ, 2542.

\_\_\_\_\_. การสร้างความรู้ของเด็กไทยตามแนวคิดเรกจิโอในเอกสารประกอบการอบรม

เชิงปฏิบัติการ เรื่อง ครูปฐมวัยในอนาคต การจัดการเรียนการสอนโดยให้เด็กได้

เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม 2544 – 1 เมษายน

2544. ที่โรงแรมรอยัลริเวอร์. กรุงเทพฯ : ชมรมการศึกษาปฐมวัย, 2544.

สุรางค์ สากร. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.

สรศักดิ์ แพร่คำ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : ภาควิชาหลักสูตร

และการสอนคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. แนวการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์บูรณาการ

ปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2551.

สุภาสินี สุภธีระ. เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา .

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

สำนวน ตาละถักถั. การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก

การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.

อารี พันธุ์มี. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2534.

อาสา คัมภีรา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความ

คงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความดันและสารเคมีของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนและการสอนตามปกติ.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2537. .

อุไรวรรณ คุ้มวงษ์. จิตสาธารณะของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมตามโครงการพระราชดำริ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

Abruscato J. Teaching Children Science. Massachusetts : Allyn & Bacon, 2000.

Anderson. E. Motivational and Cognitive Influences on Conceptual Knowledge : The

Combination of Family and Consumer Science. 55 (1) ; 31, 1998.

Judge,J. Observational Skills of Children in Monterssori and Science Process

Approach Class. Journal of Research in Science Teaching. 12 (4) : 407-413, 1975.

Lind.Karen K. Exploring Science in Early Childhood Education. New York : Thomson

Learning, 2000.

Martin,D.J. Constructing Early Childhood Science. New York : Thomson Learning, 2001.

Piaget, J. and Inhealder, B. The Phychology of the children. New York : Weaver,

Helen, Basic Books, 1969.

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY