



2. ผลการเปลี่ยนแปลงของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบเด็กนักวิจัย ก่อนและหลังการทดลอง จำแนกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสังเกต คะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 44 คะแนนหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 89 มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นร้อยละ 45 ด้านการจำแนกประเภท คะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 34 คะแนนหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นร้อยละ 41 ด้านการวัด คะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 39 คะแนนหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 64 มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ด้านการลงความคิดเห็นจากข้อมูล คะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 40 คะแนนหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 62 มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นร้อยละ 22 และด้านการจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูล คะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 34 คะแนนหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 74 มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นร้อยละ 40



**TITLE :** The Effect of Children as Researchers Learning Management on The Science Basic Skill of Young Children

**AUTHOR :** Ubon Sriwattananon      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr.Sompong Srikunlaya      Chairman

Asst. Prof. Dr.Thassanee Nakhunsong      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

This research, the effect of children as researchers learning management on the science basic skill of young children, was aimed to 1) compare the science basic skill of preschool children before and after the use of children as researchers learning management. 2) study the changes of science basic skill of preschool children before and after the use of children as researchers learning management. This research was the experimental research. The samples were preschool boys and girls with 5-6 years of age in the kindergarten 2/2 in the first semester of the academic year 2011, Ban Niwet School, Thawatburi district, Roi Et province, Roi Et Educational Area 1. The 20 children were the samples, selected by simple random. The samples were the advisees of the researcher and were acquainted with the researcher. This comforted the researcher to closely observe and collect data. The research instruments were teaching plans of children as researchers learning management and the science basic skill test. Percentage, means, standard deviation, and t-test (dependent sample) were used for data analysis.

The research reveals as follows:

1. The results of science basic skill of preschool children test from both before and after the use of the treatment showed that the means of pre-test score was 9.60 out of the full score 25, percentage was at 38.40 %, standard deviation was at 1.88. Means of post-test score was 18.20. The post-test core percentage was at 72.80. The standard deviation of post-test score was at 2.17. The science basic skill of preschool children before and after the use of children as researchers learning management was significantly different at level .01.

2. The change of science basic skill of preschool children before and after the use of children as researchers learning management was discriminated into aspects which showed that : observational change got 44% of pre-test score and 89% of post-test score. The change increased 45%. The discrimination ability change showed 34% of pre-test score, 75% of post-test score. The change increased 41%. The measurement change showed 39% of pre-test score, 64% of post-test score. The change increased 25%. The decision-from-data change showed 40% of pre-test score, 62% of post-test score. The change increased 22%. The operation and verbalization change showed 34% of pre-test score, 74% of post-test score. The change increased 40%



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY