

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สำหรับเด็กปฐมวัย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองกงศรี  
อำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

**ผู้วิจัย** นุชฎาภรณ์ งามอาจ

**ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา**

ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล

อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการจัดทำ  
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ในสังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบล  
หนองกงศรี อำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อศึกษาการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็ก  
ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย สังกัดกองการศึกษา  
เทศบาลตำบล หนองกงศรี อำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 18 คน ประกอบด้วยผู้วิจัย จำนวน 1 คน ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัด  
เทศบาลตำบลหนองกงศรี อำเภอหนองกงศรี รวม จำนวน 17 คน ใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา  
ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการนิเทศภายใน เครื่องมือที่ใช้  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต และแบบประเมิน  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สำหรับเด็กปฐมวัย ในสังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองกงศรี อำเภอหนองกงศรี  
จังหวัดกาฬสินธุ์ คุณภาพการสอนของครูใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการนำเข้าสู่บทเรียน ด้านการ  
ดำเนินการสอน ด้านการสรุปบทเรียน และด้านการประเมินผลการเรียนการสอน โดยรวมอยู่  
ในระดับปานกลาง คุณภาพการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูใน 5 ด้าน  
ได้แก่ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนรู้และ  
ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็กในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สำหรับเด็กปฐมวัย สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองกงศรี อำเภอนางรองบุรี  
จังหวัดกาฬสินธุ์ กลยุทธ์ที่ใช้ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และ  
การนิเทศภายใน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การ  
เรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก และสามารถนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ไปจัดกระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** : The Childhood Teacher's Development arrange with Plan for Study of Experience to Children, under of Educational Division, Nongkrungsee Municipality, Nongkrungsee District, Kalasin Province

**AUTHOR** : Nuchadaporn Aung-At **DEGREE** : M. Ed.(Educational Administration)

**ADVISORS** : Dr.Sukphong Houmhuen Chairman  
Dr.Phusit Boonthongtheung Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were ; 1) To study the current condition and problem about the childhood teacher's development arrange with plan for study of experience to children, under of education division, nongkrungsee municipality, nongkrungsee district, kalasin province. 2) To study the childhood teacher's development arrange with plan for study of experience to children, under of educational division, nongkrungsee municipality, nongkrungsee district, kalasin province. This research is action research methodology. The information group are patren and village's committee about 16 subject. To permit information group the current condition and problem arrange with plan for study of experience to children, The strategy of development use action research meeting, peer to peer's activity and internal advisement. The research participant are childhood teacher 17 people. The tool are questionnaire, test form, observe form, evaluation form. Data were analyzed by means of percentage, mean, standard deviation. And Descriptive Statistic.

**The findings were as follows:**

1. The current condition and problem about the childhood teacher's development arrange with plan for study of experience to children, under of educational division, nongkrungsee municipality, nongkrungsee district, kalasin province., separate are :

1.1 The level of teaching of childhood's teacher were rated at medium

level. One aspect is high level ; namely, Introduce of lesson. But three aspect are medium level; Ranging form highest to lowest. Namely, Procedure of teaching, summary of lesson, Evaluation to studying and teaching.

1.2 The level of The Childhood Teacher's Development arrange with Plan for Study of Experience to Children, under of Education Division, Nongkrungsee Municipality, Nongkrungsee District, Kalasin Province were rated at medium level. Two aspect are high level ; namely, Objective of learning, Content, But Three aspect are medium level ; Ranging form highest to lowest. Namely, Process of learning, Media of learning, Measure and Evaluation

Therefore the research participant group try to developed and rectify the aspect. Especially medium level to high level. Everyone had concluded that ; Should be use action research meeting for Childhood Teacher get understand the plan for study of experience to children

2. The childhood teacher's development arrange with plan for study of experience to children, under of educational division, nongkrungsee municipality, nongkrungsee district, kalasin province By strategy use action research meeting, peer to peer's activity and internal advisement. Found the The childhood teacher get understand the plan for study of experience to children were rated at high level. And able to use plan to teach children effectiveness.