

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารสถานศึกษา	8
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	8
ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	10
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
ความหมายของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
หลักการและแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22
บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25

หัวข้อเรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ในการพัฒนา	31
วิธีในการพัฒนา	31
การประชุมปฏิบัติการ	31
การระดมทรัพยากรทางการศึกษา	33
การนิเทศภายใน	35
การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	37
ความหมายของสภาพแวดล้อม	37
ความสำคัญของสภาพแวดล้อม	38
แนวคิดในการจัดสภาพแวดล้อม	39
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	40
การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42
บริบทโรงเรียนแกดำวิทยาคาร	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ระยะที่ 1 การศึกษาและเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	67
วัตถุประสงค์	67
วิธีดำเนินการวิจัย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอแนะในการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	72
วัตถุประสงค์	72
วิธีดำเนินการวิจัย	73
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ตอนที่ 1 การศึกษาระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน แกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	78
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ และสถานภาพ	85
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	105
สรุปผลการวิจัย	107

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	121
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ	129
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	137
ภาคผนวก ง ภาพประกอบ	140
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ และเก็บรวบรวมข้อมูล	144
ประวัติผู้วิจัย	148

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับการจัด สภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 78
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับการจัด สภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกเป็นรายข้อ ด้านการบริหาร 79
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับการจัด สภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกเป็นรายข้อ ด้านหลักสูตร 80
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับการจัด สภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกเป็นรายข้อ ด้านการจัดการเรียน การสอน 81
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับการจัด สภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกเป็นรายข้อ ด้านบุคลากร 82
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับการจัด สภาพแวดล้อม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกเป็นรายข้อ ด้านสื่อการเรียน การสอน 83
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแปลผลการศึกษาระดับการจัด สภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกเป็นรายข้อ ด้านอาคารสถานที่ .. 84
8	การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำ วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ 85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ กรณีรายข้อ ด้านการบริหาร	86
10 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ กรณีรายข้อ ด้านหลักสูตร	87
11 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ กรณีรายข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอน	88
12 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ กรณีรายข้อ ด้านบุคลากร	89
13 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ กรณีรายข้อ ด้านสื่อการเรียนการสอน	90
14 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศ กรณีรายข้อ ด้านอาคารสถานที่	91
15 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ	92
16 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกด้า วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ กรณีรายข้อ ด้านการบริหาร	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำ วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ กรณีรายข้อ ด้านหลักสูตร	94
18 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำ วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ กรณีรายข้อ ด้านการจัดการเรียนการสอน	95
19 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำ วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ กรณีรายข้อ ด้านบุคลากร	96
20 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำ วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ กรณีรายข้อ ด้านสื่อการเรียนการสอน	97
21 การเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำ วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตาม สถานภาพ กรณีรายข้อ ด้านอาคารสถานที่	98

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหาร	129
2 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 26 ด้านหลักสูตร	130
3 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 26 ด้านการจัดการเรียนการสอน	131
4 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 26 ด้านบุคลากร	132
5 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 26 ด้านสื่อการเรียนการสอน	133
6 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 26 ด้านอาคารสถานที่	134
7 คำอำนาจจำแนก (t) ของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26	135

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ นายประเสริฐ ชัยสนาม	140
2 ผู้วิจัยสัมภาษณ์เด็กหญิงนุชนาฏ ทิพพิชัย	140
3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	141
4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกันเก็บเกี่ยวข้าว	141
5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บรรจุงูงเพาะเห็ดนางฟ้า	142
6 ถนนทางเข้า - อาคารสถานที่	142



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY