



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

3. แบบสอบถามแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงในการตอบ ขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากนักเรียนจะเก็บเป็นความลับและใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคารให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายอุดมศิลป์ สังข์โพธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความเป็นจริง

## 1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

## 2. สถานภาพ

- ครู  
 นักเรียน

## ตอนที่ 2

การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

## คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 48 ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาระดับการดำเนินงานในโรงเรียนที่ตรงกับความเป็นจริงหรือสอดคล้องกับความเข้าใจของนักเรียนมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงาน ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด  
 4 หมายความว่า มีการดำเนินงานในระดับ มาก  
 3 หมายความว่า มีการดำเนินงานในระดับ ปานกลาง  
 2 หมายความว่า มีการดำเนินงานในระดับ น้อย  
 1 หมายความว่า มีการดำเนินงานในระดับ น้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม</b>						
0	นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน		✓			
00	นักเรียนช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ			✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ 0 แสดงว่า นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก

ข้อ 00 แสดงว่า นักเรียนให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อที่	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>สภาพแวดล้อมด้านการบริหาร</b>						
1	มีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน					
2	ดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดไว้					
3	มีแผนการพัฒนาในโรงเรียน					
4	มอบหมายงานตรงกับความสามารถของบุคลากร					
5	ส่งเสริมให้บุคลากรให้เกิดความตระหนัก					
6	มีกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน					
7	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน					
8	การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน					

ข้อที่	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>สภาพแวดล้อมด้านหลักสูตร</b>						
9	ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					
10	เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียน					
11	สอดคล้องกับระยะเวลาเรียน					
12	เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น					
13	มีแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตร					
14	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน					
15	กำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียน					
16	จัดเนื้อหาของรายวิชาให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกัน					
<b>สภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน</b>						
17	สามารถพัฒนาผู้เรียนได้					
18	มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระและสถานการณ์					
19	คำนึงถึงความสามารถและความถนัดของผู้เรียน					
20	เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
21	ใช้สื่อการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม					
22	ฝึกปฏิบัติจริงตามธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระฯ					
23	ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน					
24	มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
<b>สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร</b>						
25	เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวปฏิบัติ					
26	การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน					
27	การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
28	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อที่	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (ต่อ)</b>						
29	ดำเนินงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ					
30	รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
31	เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่องานส่วนรวม					
32	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
<b>สภาพแวดล้อมด้านสื่อการเรียนการสอน</b>						
33	มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน					
34	สามารถสร้างแรงจูงใจ ทำให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน					
35	ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
36	นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
37	ให้คำแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอน					
38	จัดทำ เผยแพร่สื่อการเรียนการสอน					
39	ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น					
40	มีการซ่อมแซม บำรุงรักษา					
<b>สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่</b>						
41	ความเหมาะสมในการจัดการพื้นที่และบริเวณ					
42	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอ					
43	ความสะอาด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ					
44	มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ					
45	จัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้สะอาดและสวยงาม					
46	การให้บริการของห้องสมุด					
47	การให้บริการของห้องพยาบาล					
48	มีสนามและอุปกรณ์กีฬา อย่างเพียงพอ					

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
- 1.2 ตำแหน่ง.....
- 1.3 ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
- 1.4 วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....เวลา.....

2. ข้อเสนอแนะในการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

2.1 ด้านการบริหาร

“ท่านคิดว่า โรงเรียนจะมีการดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย การมอบหมายให้  
ครู นักเรียนดูแลสภาพแวดล้อม วิธีการส่งเสริมให้บุคลากรให้เกิดความตระหนัก มีกฎ ระเบียบ  
และข้อบังคับ ได้อย่างไรบ้าง”

.....  
.....  
.....

2.2 ด้านหลักสูตร

“ท่านคิดว่า โรงเรียนจะจัดหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด  
ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตร มีความสัมพันธ์ในการจัดเนื้อหา  
ของรายวิชาได้อย่างไร”

.....  
.....  
.....



### 2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

“ท่านคิดว่าโรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียน เชื่อมโยงกับเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้สื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม มีการฝึกปฏิบัติจริงตามธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระฯ ได้อย่างไร”

.....

.....

.....

### 2.4 ด้านบุคลากร

“ท่านคิดว่าโรงเรียนจะมีการดำเนินการเกี่ยวกับ การประชุมเพื่อรับทราบแนวปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ได้อย่างไร”

.....

.....

.....

### 2.5 ด้านสื่อการเรียนการสอน

“ท่านคิดว่าโรงเรียนจะดำเนินการให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน สามารถผลิตและให้คำแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอน ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น ได้อย่างไร”

.....

.....

.....

### 2.6 ด้านอาคารสถานที่

“ท่านคิดว่าโรงเรียนจะมีการดำเนินการเพื่อให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่สะอาด และมีจำนวนเพียงพอ มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ได้อย่างไร”

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการบริหาร

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
2	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	0	-1	+1	0.00	ใช้ไม่ได้
11	+1	-1	0	0.00	ใช้ไม่ได้
12	-1	0	+1	0.00	ใช้ไม่ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26 คำนหลักสูตร

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
2	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
5	+1	0	0	0.33	ใช้ไม่ได้
6	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
9	-1	0	+1	0.00	ใช้ไม่ได้
10	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
12	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
13	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
14	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
15	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
8	-1	0	+1	0.00	ใช้ไม่ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
11	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้
12	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
13	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
14	0	+1	0	0.33	ใช้ไม่ได้

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านบุคลากร

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	0	+1	+1	0.66	ใช้ได้
3	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
8	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
11	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
2	0	+1	+1	0.66	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	0	0	0	0.00	ใช้ไม่ได้
5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
7	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
11	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
13	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26 ด้านอาคารสถานที่

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	0	+1	+1	0.66	ใช้ได้
3	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
4	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
8	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	+1	0	-1	0.00	ใช้ไม่ได้



ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ โรงเรียนแกคำวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 26

ข้อที่	r	การพิจารณา	ข้อที่	r	การพิจารณา
1	6.84	คัดเลือกไว้	25	6.49	คัดเลือกไว้
2	4.87	คัดเลือกไว้	26	4.60	คัดเลือกไว้
3	6.75	คัดเลือกไว้	27	5.60	คัดเลือกไว้
4	2.33	คัดเลือกไว้	28	6.17	คัดเลือกไว้
5	2.67	คัดเลือกไว้	29	6.11	คัดเลือกไว้
6	2.97	คัดเลือกไว้	30	5.19	คัดเลือกไว้
7	6.66	คัดเลือกไว้	31	4.62	คัดเลือกไว้
8	3.36	คัดเลือกไว้	32	5.30	คัดเลือกไว้
9	7.45	คัดเลือกไว้	33	6.75	คัดเลือกไว้
10	6.17	คัดเลือกไว้	34	2.33	คัดเลือกไว้
11	6.11	คัดเลือกไว้	35	2.67	คัดเลือกไว้
12	5.19	คัดเลือกไว้	36	2.97	คัดเลือกไว้
13	6.19	คัดเลือกไว้	37	6.66	คัดเลือกไว้
14	2.67	คัดเลือกไว้	38	3.36	คัดเลือกไว้
15	2.97	คัดเลือกไว้	39	7.45	คัดเลือกไว้
16	6.66	คัดเลือกไว้	40	6.17	คัดเลือกไว้
17	3.36	คัดเลือกไว้	41	6.11	คัดเลือกไว้
18	7.45	คัดเลือกไว้	42	5.19	คัดเลือกไว้
19	6.19	คัดเลือกไว้	43	6.19	คัดเลือกไว้
20	4.12	คัดเลือกไว้	44	6.19	คัดเลือกไว้
21	6.19	คัดเลือกไว้	45	4.69	คัดเลือกไว้
22	3.88	คัดเลือกไว้	46	5.16	คัดเลือกไว้
23	2.67	คัดเลือกไว้	47	6.17	คัดเลือกไว้
24	6.66	คัดเลือกไว้	48	6.75	คัดเลือกไว้

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .88



ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

1. นางฉวีวรรณ เวชชศาสตร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนแกดำวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นางพจนมาลย์ เพ็ญแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน  
แกดำวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. นางจันทร์เพ็ญ สุวรรณแสน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนแกดำวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. นายอำพน พรหมโคตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน  
แกดำวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. นายวีรชัย เอียงเจริญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน  
แกดำวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. นางศิริพร อุดมะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแกดำ  
วิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
7. นายพิมพ์ ไชยสงค์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแกดำ  
วิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8. นายเยี่ยม ใปนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแกดำ  
วิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9. นางประเสริฐ ชัยสนาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนแกดำวิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอาคารสถานที่
10. เด็กหญิงนุชนาฎ ทิพย์ชัย หัวหน้าห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ  
คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร
11. เด็กชายอรรถชัย สีสมพู หัวหน้าห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ  
คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร
12. เด็กหญิงฉลพร อนุอัน หัวหน้าห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ  
คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร

13 นายชาญณรงค์ กมลวาทีน หัวหน้าห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ  
คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร

14 นางสาวณัฐิกา พัฒเพ็ง หัวหน้าห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ  
คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร

15 นายกฤษณรงค์ เกตุมาลา หัวหน้าห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ  
คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร

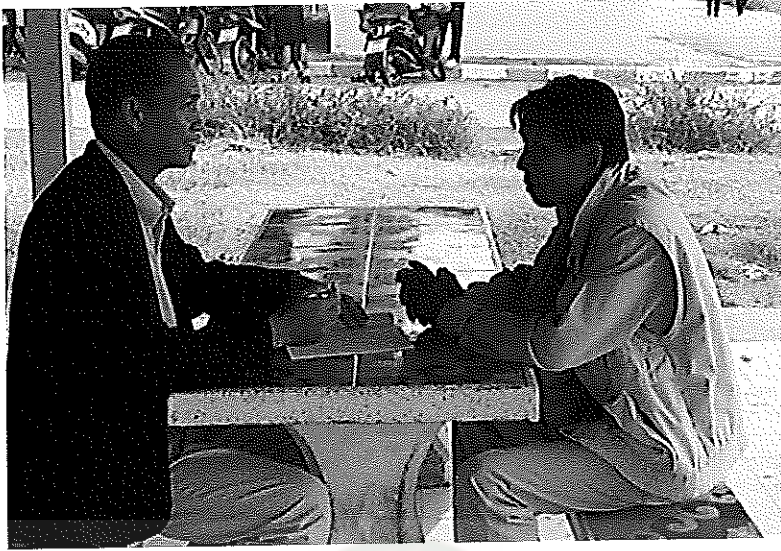


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

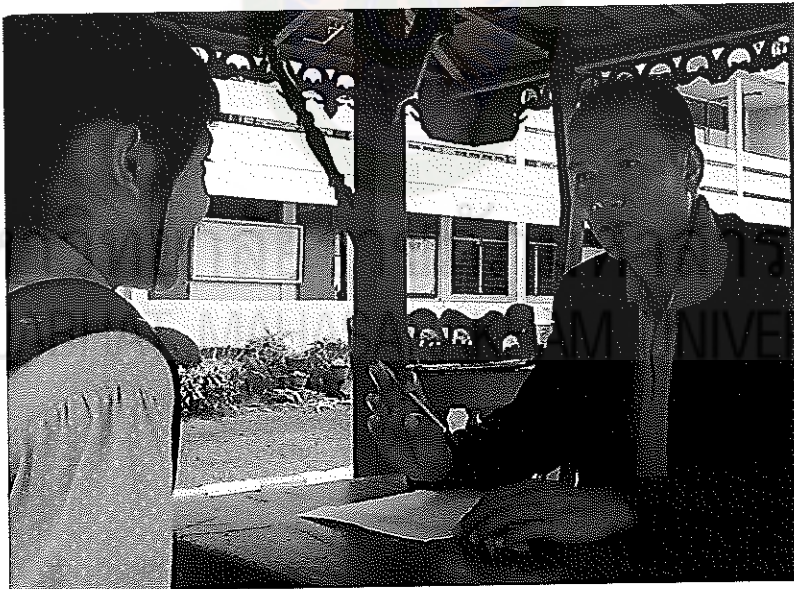


ภาคผนวก ง  
ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 1 ผู้วิจัยสัมภาษณ์นายประเสริฐ ชัยสนาม ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าอาคาร  
สถานที่ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร



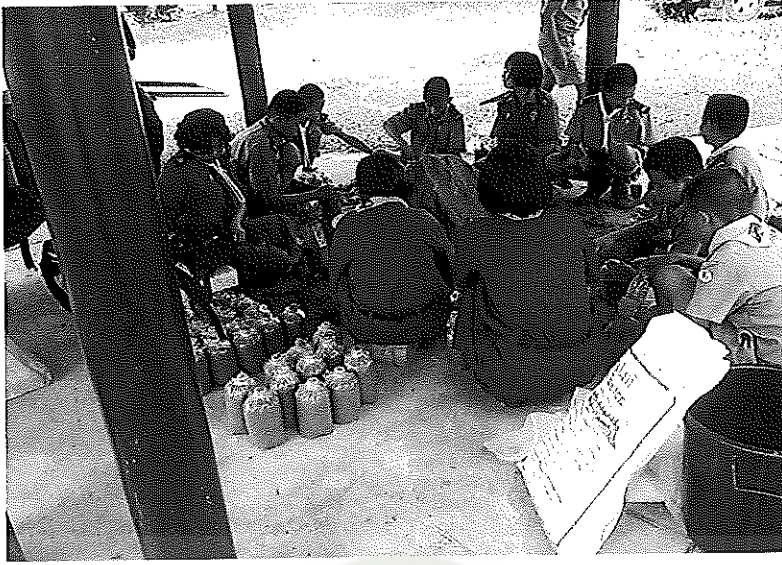
ภาพที่ 2 ผู้วิจัยสัมภาษณ์เด็กหญิงนุชนาฏ ทิพพิชัย หัวหน้าห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
และคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนแกดำวิทยาคาร



ภาพที่ 3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 โรงเรียนแกด้าวิทยาการ



ภาพที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร่วมมือกันเก็บเกี่ยวข้าว  
ที่แปลงปลูกข้าว โรงเรียนแกด้าวิทยาการ



ภาพที่ 5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บรรจูดังพะเห็ดนางฟ้า  
ที่โรงพะเห็ด โรงเรียนแกดำวิทยาคาร



ภาพที่ 6 ถนนทางเข้า-อาคารสถานที่ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร





ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบุญสงค์ อรรคชาติสี

ด้วยนายอุดมศิลป์ สังข์โพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/๑๑๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแกดำวิทยาคาร

ด้วยนายอุดมศิลป์ สังข์โพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน  
แกดำวิทยาคาร เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนภสร ดวงหัตถ์ดี

ด้วยนายอุดมศิลป์ สังข์โพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๔๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘