

ชื่อเรื่อง	การจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26		
ผู้วิจัย	นายอุดมศิลป์ สังข์โพธิ์	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง	ประธานกรรมการ	
	ดร.จำเนียร พลหาญ	กรรมการ	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูและนักเรียน 175 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามเพศและสถานภาพ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีดังนี้ โรงเรียนควรกำหนดนโยบาย แผนหรือ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ควรส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อม ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ควรให้ครู นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ควรมีการจัดแบ่งพื้นที่และบริเวณ โรงเรียนให้เหมาะสม ควรจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีจำนวนเพียงพอ และควรจัดให้มีสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาอย่างเพียงพอ

**TITLE** : The Environment Management for Student Important of Kaedamwittayakam School, Secondary Education Service Area Office 26.

**AUTHOR** : Udomsin Sungpho **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman  
Dr. Chumnian Pollaharn Committee

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to study the level of environment management, compare the opinion and suggest study the environment for student important. The sample consisted of 175 teachers and students. The data were collected by questionnaire and in-depth interview. The statistics used percentage, mean, standard deviation, and t – test.

The results were as follows.

1. The overall and the individual for teachers and student opinion were at high level.
2. The overall for the sample's opinion toward which different sex and status, found these aspect were also similar.
3. The suggestion study result, found that school should be decide policy, planning, or project for environment developing, in operations should be monitoring, following and evaluation. Teachers and student should be participation and work together as a group. The atmosphere of classrooms and laboratories should be clean, nice, tidy and sufficient number. Sports fields and sports facilities should be provide adequate.