

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมุติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัย .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	16
ทักษะการอ่านสะกดคำ .....	24
ทักษะการเขียน .....	29
การเขียนสะกดคำ .....	33
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	36
แบบฝึกทักษะ .....	40
การหาประสิทธิภาพและการหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ .....	49
ความพึงพอใจ .....	51
บริบทของโรงเรียนบ้านหวาย .....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	58
งานวิจัยในประเทศ .....	58

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ .....	60
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	63
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>64</b>
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	64
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	65
รูปแบบของการวิจัย .....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	73
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>78</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน .....	79
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน .....	82
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน .....	83
ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ .....	83
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึก .....	83
ทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ .....	83
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>85</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	85
สรุปผลการวิจัย .....	85
อภิปรายผล .....	86
ข้อเสนอแนะ .....	90
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>92</b>

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	99
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึก ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	100
ภาคผนวก ข ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	112
ภาคผนวก ค ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	115
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	130
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและ การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	133
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	139
ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	142
ภาคผนวก ซ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่านและการ เขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	145
ภาคผนวก ฌ หนังสือราชการ .....	147
ประวัติผู้วิจัย .....	155

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สารที่ 1 การอ่าน .....	17
2	ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สารที่ 2 การเขียน .....	17
3	ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สารที่ 3 การฟัง การดู และการพูด .....	18
4	ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สารที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย .....	18
5	ตัวชี้วัดชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สารที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม .....	19
6	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย ปีการศึกษา 2554 .....	54
7	ข้อมูลด้านบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และสาขาวิชาเอก .....	56
8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านห้วย ประจำปีการศึกษา 2553 .....	57
9	แบบการทดลองกลุ่มเดียวเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเรียนและหลังเรียน (One Group Pretest – Posttest Design) .....	72
10	วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ตามเกณฑ์ 80/80 .....	80
11	ผลเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	83
12	ผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ .....	84
13	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	113
14	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	131
15	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	140
16	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ ( $r_c$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	143