

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารวิชาการในสถานศึกษา	14
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม	23
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	38
บทบาทของครูในการบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ	44
งานวิจัยต่างประเทศ	46

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	60
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ...	63
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษาอำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	93
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	137

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	170
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	172
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการหาค่าความเชื่อมั่นของการวิจัย	182
ประวัติผู้วิจัย	198



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรจำแนกตาม โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบรบือ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	49
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจาก โรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียนใน อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1...	52
3	จำนวน และร้อยละ สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน	60
4	จำนวน และร้อยละ สถานภาพของครู	61
5	จำนวน และร้อยละ สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา	62
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมี ส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวมและ รายด้าน	63
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมี ส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	64
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมี ส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	65
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมี ส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	66
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมี ส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	67
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมี ส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	68

12	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	69
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการนิเทศและการแนะแนวการศึกษา	70
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	71
15	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	82
16	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวมและรายด้าน	73
17	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	74
18	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่	75
19	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	76
20	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	77

ตารางที่	หน้า
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 78
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 79
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการนิเทศและการแนะแนวการศึกษา 80
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 81
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของครู ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ 83
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวมและรายด้าน 84
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 85
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 86
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน 87

30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	88
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	89
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	90
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการนิเทศและการแนะแนวการศึกษา	91
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	91
35	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียนประถม ศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	92
36	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหาร	93
37	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบรบือ ตามความคิดเห็นของครู	100
38	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบรบือ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	108

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงกระบวนการบริหารคุณภาพของเดมมิ่ง	32
2	แสดงวงจรการบริหารแบบมีส่วนร่วม	34
3	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	63



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการหาค่า IOC สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา (สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)	183
2 ผลการหาค่า IOC สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา (สำหรับครู)	188
3 ผลการหาค่า IOC สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียน ประถมศึกษา (สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา)	195



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY