

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 66 โรงเรียน รวม 1,275 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. 2553 : 2) ดังตารางที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรจำแนกตาม โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบรบือ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร		
		ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการ)	ครูผู้ปฏิบัติ การสอน	คณะกรรมการ สถานศึกษา
1.	โรงเรียนบ้านบรบือ	3	48	15
2.	โรงเรียนอนุบาลบรบือ	1	7	9
3.	โรงเรียนบ้าน โศกกลาง ต.บรบือ	1	6	9
4.	โรงเรียนบ้านวัดนาดีวาราม	1	4	9
5.	โรงเรียนบ้านพงโพด	1	7	9
6.	โรงเรียนบ้านหนองลิ้ม	1	6	9
7.	โรงเรียนบ้านหนอง โคนทอกลอง	1	5	9
8.	โรงเรียนบ้าน โศกลำม	1	15	9
9.	โรงเรียนบ้านเหล่าไฉ้	1	6	9
10.	โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่	1	28	9
11.	โรงเรียนบ้านหนองโก	1	12	9
12.	โรงเรียนบ้านหนองหว้าโนนทอง	1	19	9
13.	โรงเรียนบ้าน โศกกลาง ต.บ่อใหญ่	1	2	9
14.	โรงเรียนบ้านเก่าใหม่	1	9	9
15.	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	1	6	9
16.	โรงเรียนบ้านเปลือยหนองตวบ	1	7	9
17.	โรงเรียนบ้านดงเต็ง	1	10	9
18.	โรงเรียนบ้านหนองจิก	1	18	9
19.	โรงเรียนบ้านคอนบม	1	8	9
20.	โรงเรียนบ้านหนองแก	1	8	9
21.	โรงเรียนบ้านซอแง	1	15	9
22.	โรงเรียนบ้านหัวนา	1	11	9

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร		
		ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการ)	ครูผู้ปฏิบัติ การสอน	คณะกรรมการ สถานศึกษา
23.	โรงเรียนบ้านกำแพงเหล็กอากาศ	1	9	9
24.	โรงเรียนบ้านสองห้องฮ่องน้อย	0	4	9
25.	โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	1	9	9
26.	โรงเรียนบ้านเป่า	1	6	9
27.	โรงเรียนบ้านฮ่องไฟ	1	5	9
28.	โรงเรียนบ้านดอนพยอม	0	6	9
29.	โรงเรียนบ้านแดงน้อย	1	4	9
30.	โรงเรียนบ้านดอนจัว	1	9	9
31.	โรงเรียนบ้านหนองขามแสงบาง	1	15	9
32.	โรงเรียนบ้านม่วงขี้เหล็กยานาง	1	12	9
33.	โรงเรียนบ้านโนนม่วง	1	11	9
34.	โรงเรียนบ้านดงมัน	1	9	9
35.	โรงเรียนบ้านบัวมาศ	1	8	9
36.	โรงเรียนบ้านบกกพร้าว	0	4	9
37.	โรงเรียนบ้านยาง	1	8	9
38.	โรงเรียนบ้านแดง	1	5	9
39.	โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองตุ	1	15	9
40.	โรงเรียนบ้านโนนราศีปางวิทยา	1	14	9
41.	โรงเรียนบ้านเหล่าผักหวาน	1	6	9
42.	โรงเรียนบ้านหัวขัว	1	4	9
43.	โรงเรียนบ้านห้วยทราย	1	6	9
44.	โรงเรียนหนองบัวโนนสว่าง	1	3	9
45.	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	1	2	9
46.	โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ	1	9	9
47.	โรงเรียนบ้านแก่นเท่า	1	5	9

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร		
		ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการ)	ครูผู้ ปฏิบัติ การสอน	คณะกรรมการ สถานศึกษา
48.	โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังฆฯ)	1	15	9
49.	โรงเรียนบ้านวังปลาโต	1	16	9
50.	โรงเรียนบ้านดอนก่อ	1	7	9
51.	โรงเรียนบ้านโนนเกษตร	1	5	9
52.	โรงเรียนบ้านโนนสำราญ	1	2	9
53.	โรงเรียนบ้านวังไฮวังทอง	1	9	9
54.	โรงเรียนบ้านโนนทอง	1	8	9
55.	โรงเรียนบ้านหนองคูขาด	1	16	9
56.	โรงเรียนบ้านฝ้ายบัว	1	3	9
57.	โรงเรียนบ้านโศกภารา	1	12	9
58.	โรงเรียนบ้านโนนแดงมะขามหวาน	1	8	9
59.	โรงเรียนบ้านไพรวัลย์ป้อแดง	1	5	9
60.	โรงเรียนบ้านเหล่าตามา	1	14	9
61.	โรงเรียนบ้านโคกสูง	1	4	9
62.	โรงเรียนบ้านหนองทุ่มศรีโพธิ์ทอง	1	6	9
63.	โรงเรียนบ้านป่ากุงหนา	1	6	9
64.	โรงเรียนบ้านศาลา	0	5	9
65.	โรงเรียนบ้านโนนทองโนนสะอาด	1	18	9
66.	โรงเรียนบ้านหัวหนอง(โนนแดง)	1	9	9
รวม		(ผอ. + รอง) 62 คน	613	600

2. กลุ่มตัวอย่าง

2.1 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูที่เป็นผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 291 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเคร็ชชีและมอร์แกน (Krejcie. R. V. and Morgan, D. W., 1970 : 608)

2.2 การเลือกตัวอย่างและแผนการเลือกตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการครู ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2553 ใช้เทียบสัดส่วนระหว่างกลุ่มประชากรทั้งหมดกับกลุ่มตัวอย่างของทุกโรงเรียนจากจำนวน 66 โรงเรียน และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากรายชื่อ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียนใน อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง(คน)		
	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหาร	62	14
ครู	613	140
คณะกรรมการสถานศึกษา	600	137
รวม	1,275	291

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็นสำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยแต่ละฉบับแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 36 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-----------|---|--------------|
| 5 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “มากที่สุด” |
| 4 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “มาก” |
| 3 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “ปานกลาง” |
| 2 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “น้อย” |
| 1 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “น้อยที่สุด” |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ รวม 9 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครู

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 66 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 5 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “มากที่สุด” |
| 4 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “มาก” |
| 3 หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน | “ปานกลาง” |

2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน “น้อย”

1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน “น้อยที่สุด”

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีบึง 9 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Check list) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 26 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน “มากที่สุด”

4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน “มาก”

3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน “ปานกลาง”

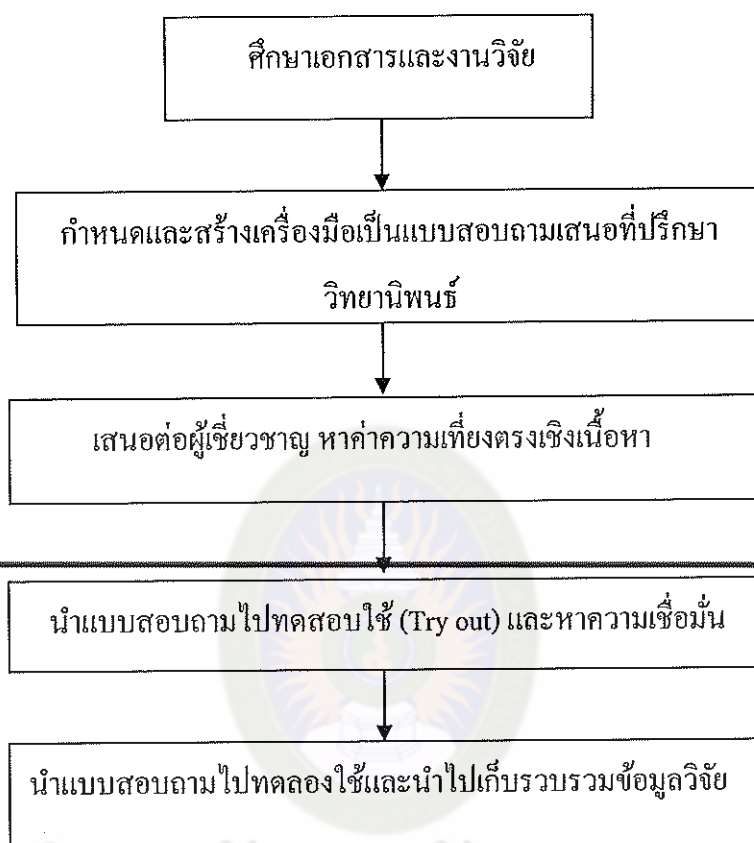
2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน “น้อย”

1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการในโรงเรียน “น้อยที่สุด”

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครู โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีบึง 9 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

4. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการดังนี้ คือ



แผนภาพที่ 3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

จากแผนภาพที่ 3 การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูเพื่อนำข้อมูลต่างๆ ที่ศึกษามาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครู มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ ที่ปรึกษา ตรวจสอบรูปแบบความถูกต้อง และความเหมาะสมของภาษา

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ประกอบไปด้วย

3.1 นายสมเกียรติ มีฐาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนบม ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา

3.2 นางอากาศร์ อินเสมียน ตำแหน่ง ครู เชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านบรปือ ปริญญาโท สาขาบริหารหลักสูตรการสอน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องในการสร้างแบบสอบถาม

3.3 นายบัณฑิต พลวิบูลย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ (Alpha-coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99) ค่าความเชื่อมั่นแต่ละฉบับ เท่ากับ .95, .98 และ .98

5. จัดทำฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้จะวิจัยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อขออนุญาตใช้เครื่องมือ พร้อมเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

5.2 ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ถึงผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งที่มีกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้ง การดำเนินการ และการนัดหมายวัน เวลา และสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน

5.3 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

5.3.1 ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามไปส่งช่องหนังสือของโรงเรียนต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

5.3.2 ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือจากผู้แทนครูใน โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืน

5.3.3 ผู้วิจัยจะดำเนินการส่งแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืนใน โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง

5.3.4 กรณีผู้ตอบแบบสอบถามอยู่โรงเรียนที่ห่างไกล ไม่ส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยจะดำเนินการติดตามและรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง

5.3.5 การเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยจะดำเนินการประสานโดยตรงกับสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง ของแบบสอบถามทุกฉบับที่ได้รับคืน

6.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

6.3 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เสนอเป็นรูปตารางประกอบคำบรรยาย และแปลความหมายจากค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

4.51 – 5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก

2.51 – 3.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

6.4 นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาวิเคราะห์โดยแจกแจงหาความถี่

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสถิติและใช้สถิติดังต่อไปนี้

7.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

7.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์ผลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

(กาญจนา วัฒายุ, 2548 : 106)

7.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

(กาญจนา วัฒายุ, 2548 : 106)

7.1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

(กาญจนา วัฒายุ, 2548 : 106)

7.2 สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (Index of Item- objective Congruence : IOC)