

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย พัทณี สายจันทร์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. วรพรรณ อุบลเลิศ
ดร. ศักดิ์พงษ์ หอมหวล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับข้าราชการครู ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 291 คน ได้ข้อมูลกลับคืนจำนวน 280 ฉบับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการนิเทศและการแนะแนวการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ครูมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร วิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการ เรียนอยู่ในระดับมาก ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ด้านการนิเทศและการแนะแนวการศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับมาก และด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ ในระดับมาก

3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของ ครูโรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คณะกรรมการ สถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา ด้าน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนอยู่ในระดับมาก ด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ด้านการนิเทศและการแนะแนวการศึกษาอยู่ ในระดับมาก ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก และด้าน การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการอยู่ในระดับมาก

Title: Participation of Teachers in Academic Administration in the School District Borabue under the Office of Mahasarakham Primary Education Service Area 1.

Author: Miss Patchanee saijan **Degree : M.Ed.** (Educational Administration)

Advisors : Dr. Worawan Uboltoet Chairman
 Dr. Sakpong Homhuan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

This study the objective is to study the level participation of teachers in academic Administration in the School District Borabue under the Office of Mahasarakham Primary Education service area zone 1 and the suggested participation of teachers in academic administration in the School District Borabue under the office of Mahasarakham Primary education service area zone 1. The collected data of teachers in the School District Borabue under the Office of Mahasarakham Primary Education service area zone 1 year 2553, number 291 of 280 people have returned to the data. Tools used in this study was a questionnaire. Data were statistically analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results showed that:

1. School administrators have a comment to be involved in academic administration of elementary school teachers this is the most based on that aspect, school administrators have a comment to be involved in academic administration of elementary school teachers curriculum development in the most, development in the learning process, the evaluation and transfer of measurement results in the most, research to improve the quality of education in most, the development of educational technology in the most, encourage the development of learning resources in the most, the supervision and guidance of education in most, developing quality assurance systems in place in most and encourage the academic community is strengthened in the most.

2. Teacher attitudes towards participation in the management of academic elementary school teacher this is a high level, based on that aspect teacher attitudes towards participation in the management of academic elementary school teacher curriculum development in the most, development in the learning process, the evaluation and measurement results are compared to a large extent, research to improve the quality of education at many levels, media development in technology for education level, encourage the development of learning resources on many levels, the supervision and guidance to students on many levels, developing quality assurance systems in place at many levels and the community support is strong in the technical level.

3. Board of education opinion to be involved in academic administration of elementary school teachers this is a high level, ased on that aspect board of education. opinion to be involved in academic administration of elementary school teachers curriculum development on many levels, development in the learning process, the evaluation and measurement results are compared to a large extent, research to improve the quality of education at many levels, media development in technology for education level, encourage the development of learning resources on many levels, the supervision and guidance to students on many levels, developing quality assurance systems in place at many levels and the community support is strong in the technical level.