

## บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุรวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

“การเล่านิทานปลายเปิด เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของลูก,” รัศอุก. 6 (6) ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม  
2550. เข้าถึงได้จาก : [http://www.formum.com/think/view\\_hot\\_article\\_id =](http://www.formum.com/think/view_hot_article_id=)

16. (วันที่ค้นข้อมูล : 20 ธันวาคม 2553)

กิ่งแก้ว อัดถาวร. สุสานของตุต อัง อาเมน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2549.

กุหลาบ มัลลิกะมาส. วรรณคดีวิจารณ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

เกริก ชื่นพันธ์. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

ขวัญตา ทุนเทพย์. ผลการเล่านิทานประกอบคำถามปลายเปิดแบบเร้าที่มีต่อความคิด  
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2545.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน  
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2536.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540 - 2544). กรุงเทพฯ : อรรถผล  
การพิมพ์, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวโน้มของการศึกษาเอกชนประเภทสามัญ  
ศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2539.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

จักรสิน พิเศษสาทร. ทฤษฎีและนักปรัชญาการศึกษาของตะวันตก. กรุงเทพฯ : ดำรงการพิมพ์,  
2521.

จันทร์เพ็ญ สุภาพล. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบ  
ดนตรีและนิทานประกอบภาพควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมช่วยเหลือ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

- เจษฎา สุภางคเสน. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. ชุดการเรียน เรื่อง พัฒนาการและจิตวิทยาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2550.
- จันทนา ภาคบงกช. เขียนให้เด็กคิด โมเดลการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- \_\_\_\_\_ . มาตรฐานของหนูหน่อยใหม่. กรุงเทพฯ : แสบปี แฟมิลี่, 2549.
- จวีวรรณ กินาวงศ์. การศึกษาเด็กโครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. พิษณุโลก : โรงพิมพ์พิเศษ, 2526.
- ชาติชาย ปิลวาสน์. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- จิติพร พิษณุกุล. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการแก้ปัญหาเชิงอนาคตของนักศึกษาวิชาชีพวิทยาลัยออลกรณณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ทศพร เฟ็งไธสง. กิจกรรมที่พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาระดับชั้นอนุบาล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอชุมพวง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ทรงพร สุทธิธรรม. การศึกษาความสามารถในการรับรู้และเข้าใจทัศนะของผู้อื่นของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองจัดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมการคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- ทองสุข แสงกล้า. 3 สถานปฏิรูป : หลักการต้องไม่หาย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- ทัศนีย์ อินทรบำรุง. การศึกษาเปรียบเทียบวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นก่อนกลับบ้าน และเด็กปฐมวัยที่จัดกิจกรรมก่อนกลับบ้านปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
- ทิพย์สุดา นินสินธพ. ครูหาหนุ่ยอยากฟังนิทาน เด็กเข้าก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมไทยอิสราเอล, 2523.

- คารารัตน์ ทองสุข. ผลการจัดประสบการณ์การเล่นิทานภาพประกอบคำถามปลายเปิดเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟัง และการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- นิตินันท์ วิชิตรลชัย. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ชุดวิชาการศึกษานอกโรงเรียน, 2549.
- น้ำฝน ปิยะ. การใช้นิทานปลายเปิดเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลระยอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชิราช, 2543.
- เนื่อน้อง สนับบุญ. ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เล่นิทาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- บ้านโสกกาว, โรงเรียน. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2554.
- บังอร เสรีรัตน์. แบบแผนการแก้ปัญหาของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 : การศึกษาพหุกรณีในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์, 2527.
- บุญเลี้ยง พลวุฑ. "การเรียนรู้กับการแก้ปัญหา," มิตรครู. 2(2) : 2 - 3 ; พฤษภาคม, 2526.
- บุปผา เรืองรอง. เทคนิคการเล่นิทาน. ค้นเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2550, จาก <http://arc.nstru.ac.th/be/Ni-Tan.html>, 2550.
- บุปผา พรหมศร. ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง และกิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ประไพ แสงดา. ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่นิทานไม่จบเรื่องที่มีต่อความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2523.
- ปิยะธิดา ขจรชัยกุล. การพัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดทฤษฎีสติกา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- เปลว ปุริสาร. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่รับการจัด  
 ประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- พรใจ สารยศ. กระบวนการส่งเสริมการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม วิทยาศาสตร์  
 ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- พวงเพ็ญ ชูณหปราณ. “สภาวะสุขภาพของคนงานก่อสร้างสตรีในเขตกรุงเทพมหานคร,”  
 วารสารประชากรศาสตร์. 2 : 29 - 41 ; กันยายน, 2538.
- พัฒนา ชัชพงศ์. คู่มือการจัดอนุบาลศึกษาและการประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงเรียนไผ่  
 อุดมศึกษา, 2540.
- \_\_\_\_\_ . มีนาคม 2. ทำไมอนุบาลต้องปั้นดิน. (Online) Available : [http://www.peat.or.th/  
 page-do3](http://www.peat.or.th/page-do3), 2535 ก.
- \_\_\_\_\_ . การเตรียมเด็กให้สงบ : เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 ข.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน : จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน.  
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- พรจันทร์ จันทวิมล. “การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน,” ลูกรัก. 4 (4) : 29 - 30, 2529.
- พิมพ์บุญ ไหว่อง. ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่สอนโดยใช้กิจกรรมเล่า  
 นิทานปลายเปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ภรณ์ กุรุรัตน์. “เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง,” วารสารการศึกษาปฐมวัย.  
 1(1) : 43 - 51, 2540
- ภูเก็ต, มหาวิทยาลัยราชภัฏ. กิจกรรมการเรียนการสอน. ค้นเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2550, จาก  
[http://www.phru.ac.th/education/ec\\_wbi/suvicha/learning2.htm](http://www.phru.ac.th/education/ec_wbi/suvicha/learning2.htm), 2550.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์. 17 (2) : 11 - 15, 2537.
- เขวพา เคะระคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แมค, 2542.
- ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. เอกสารชุดอบรม หน่วยที่ 6 การจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก และ  
 การศึกษาดูงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
 พับลิเคชันส์, 2546.

ถัดดา นิละมณี. หน่วยที่ 7 สื่อการเล่าเรื่องและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เอกสารการสอนชุดวิชา

สื่อการสอนระดับปฐมวัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ

: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วยุภา จิตรสิงห์. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ครูใช้คำถามแบบ

เชื่อมโยงเนื้อหาและแบบเชื่อมโยงประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.

วันเพ็ญ วรวงษ์พงศา. “แนวคิดและรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 6 (6) :

15-19 ; มิถุนายน, 2546.

วรรณิ ศิริสุนทร. เอกสารคำสอนวิชา บร 620 การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2534.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,

2540.

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2547.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.

วีระพงศ์ บุญประจักษ์. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคม

ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ศศินันท์ นิลจันทร์. ผลของการจัดกิจกรรมเล่านิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ในชุมชนแออัดคลองเตย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ศิริรัตน์ ชูชีพ. พฤติกรรมชอบสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว

เชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. รายงานสถิติการศึกษา ปี 2537 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยี กองวิชาการ,

2540.

- สรรชัย ศรีสุข. เปรียบเทียบองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมเกมนิทาน  
ปริศนาคำทายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.  
กรุงเทพฯ : ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการพัฒนากิจกรรมเยาวชน, 2547.
- ส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ, สำนักงาน.  
โครงการการวางแผนสร้างเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และ  
พิทักษ์เด็กเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ, 2548.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538 ก.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ : แนวการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2538 ข.
- \_\_\_\_\_ . การวัดและประเมินผลแนวใหม่ เด็ก. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาโครงการเด็กนักวิจัยและการประเมินเน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปีที่ 1). กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545 ข.
- สุดาวรรณ ระวิสะญา. ทักษะการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเน้นเครื่อง  
กลอย่างง่าย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- \_\_\_\_\_ . “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 1(1) : 30-36, 2534.  
\_\_\_\_\_ . “โรงเรียนรวมชั้นกับการปฏิรูปการศึกษาไทย,” สานปฏิรูป. 2 (20) : 34 -36, 2540.
- สุภัค ไหวหากิจ. การเปรียบเทียบการรับรู้วัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
การเล่านิทานคติธรรม และการเล่นเกมแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุมาลย์ พงษ์ไพบูลย์. คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2542.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยและพัฒนากระบวนการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ  
: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- สุวัฒน์ มุททามธธา. การเรียนการสอนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา, 2523.

- สุวารี คงมั่น. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยการสอนแบบ  
แก้ปัญหาในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานบ้าน ของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สรวยพร กุศลส่ง. ทักษะการแก้ปัญหาของเด็กวัย 3 - 4 ปี ที่ได้รับการจัดกิจกรรมในวงกลม  
แบบปฏิบัติการทดลองกับการเล่นเกมการศึกษาแบบประสาทสัมผัส. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- หรรษา แดงบุญเรือง. ผลของการเล่านิทานที่มีต่อพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัย.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- อรทัย ทวีพานิชย์. รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2523.
- อภิรตี สีนวล. ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทาน  
จน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- อัญชติ ไสยวรรณ. "การพัฒนาทักษะการคิดแสวงหาความรู้สำหรับเด็กปฐมวัย," วารสาร  
การศึกษาปฐมวัย. 9 (2) : 7 - 13, 2548.
- อารี เพชรผุด. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2528.
- อำพร ศรีทรัพย์. ความสนใจในการอ่านและการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้ภาษาธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- Berk, L.E. and Winster, A. A Scaffolding Children's learning : Vygotsky Earkly Chlidren  
Education. Washington, DC : NAEYC, 1995.
- Bruner, J. S. The Process of Education. Massachusetta Haward University Process  
Cambridge, 1993.
- Bruner, J. S. The Relevance of Education. New York : Noton, 1969.
- David, G.A. Psychology of Problem Solving. New York : Basic Books, 1973.
- \_\_\_\_\_. The Aids booklet. Boston, MA : WCB McGraw - Hill, 1999.

- Donaldson. "An Assessment of Critical Thinking: Can Pharmacy Students Evaluate Clinical Studies Like Experts?," **American Journal of Pharmaceutical Education**. 120 (5) ; March, 2004.
- Frederickson, Scott. "Telecommunications and Distance Education : Using Electronic Mail to Teach University Course in Alaska," in **Retrieved Presented at The Annual Micro - Computers in Education Conference**. 12 (16) : 67 ; March, 1984.
- Gagne, Robert M. **The Condition of Learning**. 2 nd. ed. New York : Holt Rinchart and Winston, 1970.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw - Hill Book, 1973.
- Green C.E. and R. L. Phillips. "Plant regeneration from tissue cultures Of Maize," **Crop science**. 15 : 417 - 421, 1975.
- Huck, C.S. **Children's Literature in the Elementary School**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- Krulik and Rudnick. **Psychology**. New York : Rinehart and Winston, 1993.
- Leonardo and others. **Child Psychology**. 6 th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1963.
- Morrison, A. "Credit Derivatives, Disintermediation and Investment Decisions," **Oxford Financial Research Centre**. 31 : 269 - 270 ; May, 2000.
- Piaget. "Student Perceptions and Performance," In **Virtual Classroom Environment**. Retrieved on May 30, 1986 - 1980.
- \_\_\_\_\_. **The Origins of Intelligence in children**. New York : Norton, 1962.
- Piaget and Inhelder. **The Education 's Encyclopedia**. New Jersey : Prentice - Hall, 1969.
- Vygotsky. **Statistics and Introductory Analysis**. New York : Harper and Row, 1973.