

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเล่านิทานแบบปลายเปิด เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กปฐมวัย มีขั้นตอนในการจัดประสบการณ์ 3 ขั้นตอน คือ
 - 1) ขั้นนำ เข้าสู่บทเรียน เป็นขั้นเตรียมความพร้อมและเร้าความสนใจเด็ก ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมประมาณ 3-5 นาที ในขั้นนี้ผู้วิจัยนำเข้าสู่บทเรียน โดยใช้กิจกรรมหลากหลายในการกระตุ้นหรือเร้าความสนใจ ได้แก่ การร้องเพลงประกอบท่าทาง การท่องคำคล้องจอง การสนทนาและการซักถาม
 - 2) ขั้นดำเนินการกิจกรรม เป็นขั้นที่ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง จากนั้นร่วมกันสนทนาโดยใช้คำถามปลายเปิด เพื่อกระตุ้นให้เด็กคิด และแก้ปัญหา ในขั้นนี้ใช้เวลาในการดำเนินการประมาณ 15-20 นาที ในขั้นนี้ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด เนื่องจากในแต่ละชั่วโมงจะดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอนการแก้ปัญหา กล่าวคือ ในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 1 เป็นขั้นตอนแรกของการการแก้ปัญหาคือขั้นกำหนดปัญหา ส่วนในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 2 เป็นขั้นคิดหาทางเลือกและขั้นเลือก และในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 3 เป็นขั้นปฏิบัติตามและประเมินผล
 - 3) ขั้นสรุป ในขั้นนี้ถือเป็นขั้นตอนสุดท้าย กิจกรรมที่ใช้จะเป็นการร้องเพลงประกอบท่าทางที่ใช้ในขั้นนำมาเข้าสู่บทเรียน แล้วร่วมกันสรุปสาระสำคัญในชั่วโมงที่เรียน
2. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานแบบปลายเปิด สูงกว่าก่อน ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของเด็ก ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเล่านิทานแบบปลายเปิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 ซึ่งอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนได้ออกมาเล่านิทานให้เพื่อนฟัง, นักเรียนชอบตัวละครที่มีอยู่ในนิทานและนักเรียนสนุกสนานกับนิทานที่ครูเล่า

Title : The development of learning activities using open-ended stories telling activities for improve problem solving ability of preschool children

Author : Sirilak Unthasang **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction Program)

Advisors : Assoc.Prof.Dr.Thassanee Nakhunsong Chairman
Assoc.Prof.Dr.Samarn Ekkapim Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

This research aims for improve the learning experience by using an open-ended stories that promote the ability to solve problems of preschool children, for compare the ability to solve problems of preschool children before and after the open-ended stories telling activities, and for determine the attitudes of children towards the open-ended stories telling activities. The target group in this research consists of 10 children studying in preschool 2 from Ban Soggound School, Gudrang District, Office of Maha Sarakham primary education service area zone 3. This research using action research principle followed those of Kemmis and Mc Taggart's with 3 replicates in the first semester of 2011 academic year.

Research findings can be concluded as follows :

1. The development of learning activities using open-ended stories telling activities for improve problem solving ability of preschool children, the researcher was conducted by the action research can be summarized as a step in the experience as follows :
Step 1 the introduction as well as preparation and attention to children. It takes about 3-5 minutes of activity at this stage, were introduced into the lesson by using a variety of stimulating and interesting activities such a manner of singing, to recite a rhyme, discussions, and quiz. Step 2 the activities stage, the children listen to stories and sharing conversation with open-ended questions to encourage children to think and solve problems. At this stage, it takes 15-20 minutes to perform this step is an important step because the hours are the steps to solve the problem, namely the experience that a plan is the first Lesson plans. The solution

is to define the problem in the second Lesson plans is to plan for alternatives and the selection and experience in the three Lesson plans to follow and evaluate. Step 3 the Conclusion is the final stage of activities, most activities will be singing in a gesture that brings together the gist of the matter is studied.

2. The children were taught to use open-ended storytelling ability to solve the problem after receiving higher education has been taught, there were statistically significant at the .01 level.

3. Opinions of children towards the open-ended stories telling activities of the mean was 2.81, which is also at high level. The average Top 3 : Students do the story telling to his or friends, Students like the picture and the activities of story book, and Students enjoy the stories.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY