

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก	ฏ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระเรียนรู้ศิลปะ	9
2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ	12
3. รำวงมาตรฐาน	25
4. แผนการจัดการเรียนรู้	33
5. ดัชนีประสิทธิผล	45

เรื่อง	หน้า
6. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	46
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
7.1 งานวิจัยในประเทศ	51
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	68
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
1. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งทักษะปฏิบัติ	74
ตอนที่ 2 ดัชนีประสิทธิผลการจัดการจัดการเรียนรู้อัตนึ่งทักษะปฏิบัติ	75
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน	76
ตอนที่ 4 ความสามารถในการปฏิบัติการจับร่องและทำร่าหลังเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้อัตนึ่งทักษะปฏิบัติ	77
ตอนที่ 5 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้อัตนึ่ง ทักษะปฏิบัติ	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	81
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	82
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	82

เรื่อง	หน้า
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	83
6. สรุปผลการวิจัย	84
7. อภิปรายผล	84
8. ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	110
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	174
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติ	186
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจ	195
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	200
ประวัติผู้วิจัย	208

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.1 10
2	มาตรฐานการเรียนรู้ที่ 3.2 11
3	หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รวบรวมมาตรฐาน 67
4	แสดงค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 75
5	แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 76
6	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน 77
7	แสดงผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติการจับร้องและทำรำหลังเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 78
8	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 79

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	วงดนตรีไทย บรรเลงเพลงร่ำวง 119
2	วงดนตรีสากล บรรเลงเพลงร่ำวง 120
3	การแต่งกายแบบชาวบ้าน 124
4	การแต่งกายแบบในราชสำนักสมัยรัชการที่ 6 124
5	การแต่งกายแบบสากลนิยม 125
6	การแต่งกายแบบปัจจุบัน 125
7	สอด้วร้อยมาลา 126
8	ซึกเป็งผัดหน้า 127
9	รำสาย 127
10	สอด้วร้อยมาลาแปลง 128
11	แขกเต้าเข้ารัง 128
12	ผาลาเพียงไหล่ 129
13	รำยั่ว 129
14	พรหมสี่หน้า 130
15	ยุงพื่อนหาง 130
16	ซ้างประสานงา 131
17	จันทร์ทรงกลดแปลง 131
18	หญิง – ชะนีร้อยไม้ ชาย – จ้อเพลิงกาฬ 132
19	หญิง – ขัดจางนาง ชาย – จันทร์ทรงกลด 132
20	หญิง – ล่อแก้ว ชาย – ขอแก้ว 133

สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการจัดวาง	118
2 การเดินควงคู่เพลงงามแสงเดือน	145



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	แสดงค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 100
2	แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 102
3	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน 104
4	แสดงผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติกรับร้องและทำรำ หลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 106
5	แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะปฏิบัติ 108
6	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 171
7	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 183
8	แสดงค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 185
9	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถ ในการปฏิบัติกรับร้อง 190
10	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถ ในการปฏิบัติทำรำ 194
11	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ 199