

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่อง รำวงมาตรฐาน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย สุดารัตน์ บัวบุญ จัมา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมปอง ศรีกัลยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.โมหิ ศรีแสนยงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่อง รำวงมาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่อง รำวงมาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง รำวงมาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนกับหลังเรียน 4) ศึกษาความสามารถในการปฏิบัติการขับร้องและทำรำหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติเรื่อง รำวงมาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนนาคนุ่นประชาสรรค์ อำเภอนาคนุ่น จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยวิธีการใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติการขับร้อง แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติทำรำ และ

แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Dependent Sample)

#### ผลการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่อง รำวงมาตรฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 87.08/82.58
2. ดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่อง รำวงมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ 0.7191
3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่อง รำวงมาตรฐาน พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติการจับร้องและทำรำหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติเรื่องรำวงมาตรฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง
5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

**Title :** Development of Learning Activity by Using the Instructional Model of Practical Skills on Ram Wong Madtratan for Matthayomsuksa I

**Author :** Mrs.Sudarat Buaboon Jamma **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Dr. Sompong Srikunlaya Chairman  
Asst.Prof. Molee Sriseanyong Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were : 1) to develop the development of the learning activity by using the instructional model of practical skills on the set of 80/80 2) to determine the effectiveness index on the learning activity by using the teaching model of practical skills on Ram wong Madtratan for Matthayomsuksa I 3) to compare the achievement of learning on Ram Wong Madtratan for Matthayomsuksa I before and after learning 4) to determine the ability to sing and dance on Ram wong Madtratan 5) to determine the students' satisfaction on the learning activity by using the teaching model of practical skills. Subjects for this research, selected from 1 classroom were 40 students of Nadoonprachasan School, Nadun District, Maha Sarakham Province in the second semester of 2012 academic year.

The instruments used in this research were 6 lesson plans of the learning plan of using the instructional model of practical skills, the learning achievement test, a student's assessment form of singing, a student's assessment form of dance, and a questionnaire on student's satisfaction of using the instructional model of practical skills. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples) for hypothesis testing.

The results of the research revealed that :

1. The learning activity by using the instructional model of practical skills on using Ram Wong Madtratan for Matthayomsuksa I students obtained the efficiency of 86.63/82.58 which was higher than the criterion of 80/80
2. The effectiveness index on the learning activity by using the teaching model of practical skills on Ram wong Madtratan were 0.7191
3. The post-test average scores of knowledge and understanding of student learning Through the developed learning activity by using the instructional model of practical skills on Ram Wong Madtratan were higher than that of the pre-test, at the .01 level of significance.
4. The abilities to sing and dance after learning by using the instructional model of practical skills on using Ram Wong Madtratan were at a high level.
5. The average scores of satisfaction of the students learned through the developed the learning activity by using the instructional model of practical skills on Ram Wong Madtratan had a high level.