


ภาคผนวก ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตราชภัฏมหาสารคาม
2. ข้อมูลที่ได้รับถือเป็นผลงานทางวิชาการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม หรือหน่วยงาน และอาจนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ
ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 30 ข้อ
ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย เกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้
ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความร่วมมือและกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางพนิดา นามบุรี

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สำนัก/กอง

- สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
- กองกิจการสภาฯ
- กองแผนและงบประมาณ
- กองคลัง
- กองช่าง
- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. ประเภทบุคลากร

- ข้าราชการ
- ลูกจ้างประจำ/พนักงานจ้าง

3. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5-10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

ส่วนที่ 2 ระดับภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาภาวะภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายว่าอยู่ในระดับใด โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับภาวะผู้นำที่เป็นจริงมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีพฤติกรรมในประเด็นนั้นดีมากหรือมีพฤติกรรมอย่างนั้นเป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน

เห็นด้วย หมายถึง ท่านเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีพฤติกรรมในประเด็นนั้นดีพอสมควรหรือแสดงพฤติกรรมในประเด็นนั้นให้เห็นบ่อยครั้ง

ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีพฤติกรรมในประเด็นนั้นแบบธรรมดาๆ และไม่เป็นที่ประจักษ์เท่าที่ควร

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดไม่ค่อยได้แสดงพฤติกรรมในประเด็นนั้นให้เห็นเป็นที่ประจักษ์เท่าใดนัก หรืออาจแสดงไปในทางตรงกันข้ามที่ไม่ค่อยจะดีนัก

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านเห็นว่านายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแทบจะไม่เคยหรือไม่เคยแสดงพฤติกรรมในประเด็นนั้นให้เห็นเลย

| ข้อ ที่ | ภาวะผู้นำของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|--|-----------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------------------------------|
| | | อย่าง เห็น ด้วย | เห็น ด้วย | ไม่ แน่ใจ | ไม่ เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง |
| 1 | การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารสร้างรูปแบบของมาตรฐานการ ปฏิบัติงานเอาไว้อย่างชัดเจน | | | | | |
| 2 | ผู้บริหารควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทำงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถอย่างใกล้ชิด | | | | | |
| 3 | ผู้บริหารประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อ องค์การบริหารส่วนจังหวัด | | | | | |
| 4 | ผู้บริหารให้ความสำคัญกับเรื่องการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์แก่นุคลากรทุกคน | | | | | |
| 5 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นถึง ความเชื่อมั่นในตนเอง | | | | | |
| 6 | ผู้บริหารแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| 7 | การกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามี ส่วนร่วมในแก้ปัญหา | | | | | |

| ข้อ ที่ | ภาวะผู้นำของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|---|------------------|----------|-----------|-------------|--------------------------|
| | | อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็นใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
| 8 | ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| 9 | ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากร ได้เรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นใน องค์การ | | | | | |
| 10 | ผู้บริหารแสดงถึงเหตุผลในการตัดสินใจ ต่างๆของตนเองแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| 11 | การมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ผู้บริหารแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็น ความสำคัญในการมีวิสัยทัศน์ | | | | | |
| 12 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่ามีความกล้าในการ ปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 13 | ผู้บริหารมีนโยบายและกลยุทธ์ที่ชัดเจนใน การปฏิบัติงาน | | | | | |
| 14 | ผู้บริหารมีแผนงานเป็นรูปธรรมให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รู้หรือปฏิบัติตามได้ | | | | | |
| 15 | การสื่อสารด้วยความมั่นใจ ผู้บริหารสามารถสื่อสารเรื่องราวต่างๆกับ ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความมั่นใจ | | | | | |
| 16 | ผู้บริหารแสดงตนเป็นแบบอย่างในการ ทำงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |
| 17 | ผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนอย่างมีเหตุผล | | | | | |
| 18 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ และ มีวิธีการที่จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย | | | | | |

| ข้อ ที่ | ภาวะผู้นำของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|---|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------------------|
| | | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
| 19 | การให้รางวัลตามสถานการณ์ ผู้บริหารแสดงความพึงพอใจเมื่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานสำเร็จ | | | | | |
| 20 | ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำและแนวทาง ด้านความก้าวหน้าและการพัฒนาการ ทำงานให้แก่บุคลากร | | | | | |
| 21 | ผู้บริหารมีการสื่อสารถึงความคาดหวังใน การทำงานของบุคลากรให้แก่แต่ละฝ่ายได้ | | | | | |
| 22 | ผู้บริหารแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึง ผลตอบแทนที่จะได้รับ ถ้าทำงานสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ | | | | | |
| 23 | ผู้บริหารให้กำลังใจสนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานเสมอ | | | | | |
| 24 | การบริหารแบบวางเฉยเชิงรุก ผู้บริหารปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย มาตรการที่เรียบง่าย | | | | | |
| 25 | ผู้บริหารติดตามการปฏิบัติงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด | | | | | |
| 26 | ผู้บริหาร มีการกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้เป็นกรอบการทำงานอย่าง ชัดเจนและเป็นธรรมแก่บุคลากร | | | | | |
| 27 | การบริหารแบบวางเฉยเชิงรับ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามี การตัดสินใจในการทำงาน | | | | | |
| 28 | ผู้บริหารให้อิสระในการทำงานเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ร่วมกัน | | | | | |

| ข้อ ที่ | ภาวะผู้นำของนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|---|------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย ใจ | เห็น ด้วย ใจ | ไม่เห็น ด้วย ใจ | ไม่เห็น ด้วย ใจ |
| 29 | ผู้บริหารแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่า ตนเป็นคนที่มีความเชื่อมั่น | | | | | |
| 30 | ผู้บริหารไม่เข้าแทรกแซงปัญหาเล็กน้อยใน การปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา | | | | | |

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแสดงภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วน
จังหวัดหนองคาย

1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

.....

.....

.....

2. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

.....

.....

.....

3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

.....

.....

.....

4. ด้านการสื่อสารด้วยความมั่นใจ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการบริหารแบบวางเฉยเชิงรุก

.....

.....

.....

.....

.....

7. ด้านการบริหารแบบวางเฉยเชิงรับ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
บุคลากร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2555

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... ตำแหน่ง.....

ท่านคิดว่าภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ควรมีการ
ปรับปรุงและพัฒนา เพื่อนำไปสู่การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดหนองคาย อย่างไร ในแต่ละด้านต่อไปนี้

1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

.....
.....
.....
.....
.....

4. ด้านการสื่อสารด้วยความมั่นใจ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการบริหารแบบวางเฉยเชิงรุก

.....

.....

.....

.....

.....

7. ด้านการบริหารแบบวางเฉยเชิงรับ

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของ
การวิจัย โดยวิธีการหาค่า IOC

| คำถาม ข้อที่ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย | แปลผล |
|-----------------|----------------------|---------|---------|---------------|-------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 11 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 12 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 13 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 14 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 15 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 16 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 17 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 18 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 19 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 20 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 21 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 22 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 23 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 24 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 25 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |

| คำถามข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวมค่า IOC | ค่า IOC เฉลี่ย | แปลผล |
|----------|----------------------|---------|---------|---------------|-------------------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 26 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 27 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 28 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 29 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 30 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

| Item-total Statistics | Scale | Scale | Corrected | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | Mean | Variance | Item | |
| | if Item Deleted | if Item Deleted | Total Correlation | if Item Deleted |
| A1 | 115.4250 | 147.5840 | .6234 | .8043 |
| A 2 | 115.5250 | 147.0763 | .5664 | .8042 |
| A 3 | 115.4500 | 143.2795 | .7940 | .7983 |
| A 4 | 115.6250 | 146.4455 | .5207 | .8041 |
| A 5 | 115.3250 | 146.2763 | .5606 | .8035 |
| A 6 | 115.5250 | 149.0250 | .4716 | .8069 |
| A 7 | 115.7250 | 146.5635 | .6561 | .8030 |
| A 8 | 115.7250 | 148.3583 | .5747 | .8054 |
| A 9 | 115.6250 | 145.4712 | .6098 | .8022 |
| A 10 | 115.5500 | 144.3051 | .7311 | .7999 |
| A 11 | 115.1500 | 149.3103 | .4732 | .8071 |
| A 12 | 115.3000 | 146.9333 | .5417 | .8043 |
| A 13 | 115.2750 | 146.1532 | .6175 | .8028 |
| A 14 | 115.4250 | 147.6353 | .5696 | .8047 |
| A 15 | 115.4000 | 148.8615 | .4671 | .8068 |
| A 16 | 115.3750 | 147.4199 | .5919 | .8043 |
| A 17 | 114.8500 | 148.6436 | .2236 | .9545 |
| A 18 | 115.5000 | 146.4615 | .5861 | .8034 |
| A 19 | 115.4500 | 146.2026 | .6028 | .8030 |
| A 20 | 115.6250 | 146.7532 | .6528 | .8032 |
| A 21 | 115.6750 | 144.4814 | .6845 | .8005 |
| A 22 | 115.6250 | 148.7532 | .4108 | .8074 |
| A 23 | 115.6250 | 145.8301 | .6680 | .8021 |
| A 24 | 115.7500 | 147.5769 | .5721 | .8046 |

| Item-total Statistics | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------|
| | | | Total Correlation | if Item Deleted |
| A 25 | 115.6750 | 148.4301 | .4687 | .8064 |
| A 26 | 115.6000 | 147.9385 | .5010 | .8056 |
| A 27 | 115.6750 | 145.2506 | .6772 | .8014 |
| A 28 | 115.6000 | 147.9385 | .5838 | .8049 |
| A 29 | 115.3000 | 146.5744 | .6024 | .8034 |
| A 30 | 115.4000 | 146.9128 | .6008 | .8037 |

หมายเหตุ

1. N of Cases = 40.0
2. N of Items = 30
3. Alpha = .8088

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๐๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวีระ พิเภก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพนิดา นามบุรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๕๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจินตวิมล จันทามิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพนิดา นามบุรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๕๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๐๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพัชราภรณ์ ป้องคำสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพนิดา นามบุรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๕๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพนิดา นามบุรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๑๐๕๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของนายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางพนิดา นามบุรี รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๖๐๐๑๐๕๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำของนายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายตามความคิดเห็นของบุคลากร
องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘