

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารจัดการศึกษา.....	10
การพัฒนา	39
การประกันคุณภาพการศึกษา	40
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	48
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	67
มาตรฐานการศึกษา	69
บริบทของโรงเรียนบ้านดอนก่อ	71

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	82
วิธีดำเนินการวิจัย	83
เครื่องมือที่ใช้ทำการวิจัย	88
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพเบื้องต้น	91
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน	95
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	112
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	129
ภาคผนวก ข มาตรฐานและผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง.....	132
ภาคผนวก ค ชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	139
ภาคผนวก ง รายละเอียดโครงการ	144
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	163
ประวัติผู้วิจัย	167

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียน – ห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554.....	71
2 มาตรฐานการศึกษา : ประถมและมัธยมศึกษา	73
3 การกำหนดขอบเขตข้อมูลสัญลักษณ์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ของตัวชี้วัดต่าง ๆ	86
4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น (ปีการศึกษา 2554)	92
5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPIs) ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ...	98
6 ตารางแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะครู	99
7 ตัวบ่งชี้คุณภาพ เป้าหมายและ โครงการหรือกิจกรรมสำคัญ ของโรงเรียนบ้านคอนก่อ	100
8 สรุปรายละเอียด โครงการที่ดำเนินงานในการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	101
9 กำหนดการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้	101
10 การกำหนดผู้รับผิดชอบ โครงการของตัวบ่งชี้ต่าง ๆ	102
11 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 1:1 จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	103
12 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 2 : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการบรรยายภาพและ เขียนเรียงความ	106
13 สรุปผลการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน โดยแยกตามตัวชี้วัด	111

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบความคิดการวิจัย	8
2. องค์ประกอบของการบริหารงานอย่างเป็นระบบ	11
3. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	12
4. ระดับการมีส่วนร่วมตามกระบวนการปฏิบัติงาน	12
5. แสดงแนวความคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและประสานสัมพันธ์	14
6. แสดงกระบวนการบริหารตามเป้าหมาย (Managements by Objective)	15
7. แสดงวงจร PDCA	18
8. วงจร PDCA ในยุคแรก.....	50
9. วงจร PDCA แบบญี่ปุ่น.....	51
10. วงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	52
11. แสดงระบบคุณภาพ วงจร PDCA ที่สัมพันธ์กับระบบการประกันคุณภาพ	54
12. แสดงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	57

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	133
2 มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดวิเคราะห์	135
3 มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 6 ความมีเหตุผล	135
4 มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 7 สุขภาพร่างกาย	136
5 มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 1 ความรับผิดชอบ	137
6 มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	138
7 รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมภาษณ์กลุ่ม	140
8 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา	141
9 รายชื่อการประชุมครูแกนนำการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้	142
10 รายชื่อคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการของตัวบ่งชี้ต่าง ๆ	143