

| | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ที่ 4 โรงเรียนบ้านคอนก่อ อำเภอบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | | |
| ผู้วิจัย | นางรัชณี หงษ์บุญ | ปริญญา | ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา) |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | |
| | ดร.จำเนียร พลหาญ | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม | |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 4 ของโรงเรียนบ้านคอนก่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ให้ได้มาตรฐานโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพงานประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน ระยะที่ 2 พัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 4 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย ผู้วิจัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 คน ครู 5 คน และกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 88 คน ตัวแปรที่ศึกษาได้แก่ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย โครงการ และแบบสัมภาษณ์ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันในการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียนซึ่งศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง การประกันคุณภาพภายใน และการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู พบว่ามีผลการประเมินในมาตรฐานที่ 4 ยังไม่เป็นที่พอใจ และการสัมภาษณ์พบว่ามีความต้องการที่จะพัฒนาในมาตรฐานที่ 4 มากที่สุด

ผลการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน ในมาตรฐานที่ 4 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตัวบ่งชี้ และมีผลการพัฒนาดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ 1 จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) ซึ่งผลของการวิจัย 2 รอบแล้วบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือนักเรียนมีการทำบันทึกการอ่าน จำนวน 20 ครั้ง ซึ่งผู้วิจัยได้ตั้งเป้าหมายเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยผ่านการอ่านจับใจความสำคัญ เพื่อพัฒนาแก่นักเรียนทุกคน ตัวบ่งชี้ที่ 2 จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมการเขียนบรรยายภาพและการเขียนเรียงความ พบว่า กระบวนการดำเนินงานผ่านวงจรของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 2 รอบแล้วบรรลุเป้าหมาย โดยมีการจัดกิจกรรมการเขียนบรรยายภาพและการเขียนเรียงความ จำนวน 4 ครั้ง โดยจะเน้นไปที่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ส่งผลให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรม นักเรียนมีความคิดแปลกใหม่ ในเชิงคิด มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เพราะมีการวางแผนการมอบหมายแบ่งหน้าที่รวมถึงดำเนินงานตามกรอบแผนที่วางไว้ ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์สูงสุด



TITLE : Development of Internal Quality Assurance of Learners' Quality based on Quality Standard 4, Don Kor School, Borabue District, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1

AUTHOR : Ratchanee Hongboon **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Dr. Chumnian Pollaharn Committe

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

This research aimed to develop internal quality assurance focusing on learners' quality according to Quality Standard 4, Don Kor School, Borabue District, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 2. This action research was conducted in 2 phases: 1) study conditions of internal quality assurance on learners' quality, and 2) develop the internal quality assurance on learners' quality based on Quality Standard 4. Participants and informants of the study were the researcher, 7 school committee members, 5 teachers, and the target group that consisted of 88 Prathomsueksa I-VI students. The dependent variable is the internal quality according to Quality Standard 4; that is, the students' quality. The instruments used in this action research were a project plan, and an interview form; and results of the study were descriptively analyzed and interpreted.

Findings of the study were as follows:

The conditions of internal quality assurance of learners' quality were based on results of the second round of external quality assessment, internal quality assurance, and interviews of the school committee members and teachers. It was found that the assessment

results, based on Quality Standard 4, were still unsatisfactory, and the interviews revealed that development of Quality Standard 4 was mostly needed.

The development of the internal quality assurance based on two indicators of Quality Standard 4 on learners' quality showed that according to Indicator 1 (the number of activities to promote favorable reading attitudes and the activity organized to promote good reading habits: recording what they read), the results met the established objectives of the two cycles of the study; that is, the students recorded what they read 20 times, and the students improved their good reading habits: analytical thinking and synthesizing through reading for main ideas. For Indicator 2 (the number of times that activities were organized to promote descriptive writing of pictures and essays), the two cycles of action research showed that the activities were organized four times and the results met the established objectives: focusing on efficiency and effectiveness of implementation. The students enjoyed participating in the activities and had new ideas to share; they improved their critical, creative, and reflective thinking abilities as well as visions; probably due to study plans, work assignments and implementation according to the plans, which resulted in the students' optimal benefits.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยความกรุณาช่วยเหลือและให้คำปรึกษาเป็นอย่างดียิ่งจาก ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.จำเนียร พลหาญ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยสอบวิทยานิพนธ์ และ ศศ.ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ สอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนคณาจารย์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือให้คำแนะนำและแนวคิดที่เป็นประโยชน์ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหาและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณนายวัชรินทร์ ชูเจริญตรากุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านช่องไผ่ สพป.มค. 1 นางสุภาพ ทองนุช ครู โรงเรียนบรบือ สพม.มค.26 และ นายชัยณรงค์ มนตรี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนเกษตร สพป.มค. 1 ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ทางเนื้อหา

ขอขอบพระคุณบุคลากรในโรงเรียนบ้านดอนก่อ ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยในการทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาและบูรพาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัย

นางรัชณี หงษ์บุญ