

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2551 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ)	8
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	12
การพูดภาษาอังกฤษ	22
กิจกรรมบทบาทสมมติ	37
แผนการจัดการเรียนรู้	64
ความพึงพอใจ	70
บริบทโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
งานวิจัยในประเทศ	74
งานวิจัยต่างประเทศ	76
กรอบแนวคิดการวิจัย	78

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์การวิจัย	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	108
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	126
ภาคผนวก ค วิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ	138
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	144
ภาคผนวก จ คะแนนทดสอบวัดทักษะการพูดก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน	149
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	154
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เกณฑ์การประเมินให้คะแนนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของสำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	35
2	ตัวอย่างแบบบันทึกผลการประเมินด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียน แต่ละคน	37
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละจากการทดสอบก่อนเรียน การทดสอบย่อยระหว่างเรียนและทดสอบหลังเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	88
4	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถ ด้านการพูดภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80	90
5	วิเคราะห์คะแนนความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่าง ก่อนกับหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	91
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ของ นักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยกิจกรรมบทบาทสมมติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	92

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิขั้นตอนของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ	52
2	กรอบแนวคิดการวิจัย	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY