

บรรณานุกรม

- กรรณิกา สร้อยบุศคา. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- กาญจนา จันทะดวง. หลักการสอน. สกจนคร : คณะครุศาสตร์ สกจนคร, 2543.
- การฝึกหัดครู, กรม. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษาสำหรับครูทางไปรษณีย์
กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู, 2530.
- เกศสุดา ปงลังกา. การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูด
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- ชมพูนุท ธนบดี และคณะ. การใช้บทบาทสมมติในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2548.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- ญาดาพนิต พิณกุล. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : วีระวิทยานิพนธ์, 2539.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมือ
อาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2545.
- ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2533.
- ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA : นวัตกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
เขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.
- ทิสนา แจมมณี. 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- _____. "การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน," *ครุศาสตร์*. 6 (2) : 41-48 : กรกฎาคม-
สิงหาคม, 2529.
- _____. รายงานการวิจัยการพัฒนาการเรียนรู้อิงโรงเรียน : การศึกษาพหุกรณี. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544.
- _____. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551.

ธีระ ฉายสุริยะ. การพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

นิติพร เชื้อสุวรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการฟัง-พูดและ
เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี
สอนแบบการแสดงบทบาทสมมติกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

_____. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ปู้คพอยท์, 2546.

ปณพร สุวรรณไตรย์. การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริงสำหรับ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. :
นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2539.

ประทุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้ และ
ความพึงพอใจการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชา
การศึกษาชั้นสูงโดยใช้แบบเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ. ปริญญาโท กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ประเทือง ใจหาญ. การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
และแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้
และไม่ใช้กิจกรรมละคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2546.

ประกาศี สีหอำไพ. วัฒนธรรมทางการสอนภาษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟังการพูดเพื่อ
การสื่อสารและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองการสอนโดยใช้กลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้
ประกอบสถานการณ์จำลอง และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

- ปรีชา เศรษฐีธร. หลักการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- พิมลรัตน์ นิ่มจิตต์. ศิลปะการพูด. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ (2535) จำกัด, 2539.
- ภนิกา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย, วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- รัตนา ศิริลักษณ์. การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละครเพื่อส่งเสริมทักษะการฟังพูดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2540.
- โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม. แผนปฏิบัติการประจำปี 2553. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม, 2553.
- _____. รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม. มหาสารคาม : ฝ่ายประกันคุณภาพ โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม, 2555.
- ฤทัยพัฒน์ พุดลา. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตวิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ละเอียด จุฑานันท์. แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.), 2541.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.
- วันเพ็ญ ไชยลาหงส์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545.
- _____ . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____ . ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- วิสาข์ จิตวิตร. "กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร," มิตรครู. ปีที่ 47-48 ;
เมษายน, 2528.
- วีณา วิสเพ็ญ. เอกสารประกอบการสอนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2529.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2535.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2544.
- _____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- _____ . หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- ลำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษาศึกษา, 2544.
- ลำออง เรืองไทย. การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร
เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและความคิดเห็นของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นุริรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.

- สุกัญญา ศิลประสาท. การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ. ปรินญาณินพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- สุพิน บุญช่วงศ์. หลักการการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2536.
_____. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- สุภัทรา อักษรานุกเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
_____. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- อรุณี วิวิจิตรรา. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. 2532.
- อภิชัย สมนาม. ผลการใช้บทพูดแบบมีเค้าโครงสร้างกับผังมโนทัศน์การพูดเพื่อแก้ปัญหา
การพูดหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาวิชาภาษาไทยระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. เชียงใหม่ : วิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น, 2548.
- อঞ্জรา วงษ์โสธร. การพัฒนาข้อทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อิทธิพล เหล็กกล้า. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อุไรวรรณ อินทขันธ์. ผลของการสอนวิธีบทบาทสมมติและกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อ
พฤติกรรมจริยธรรม ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา
: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์, 2545.

Anthony, Edward M. **Approach method and technic.** Teaching English as a second language.

P. 7 – 10. New York : McGrew – Hill, Inc. 1972.

Applewhite, Phillip B. **Organizational behavior.** Englewood Chiffs : Prentice-Hall. 1965.

Bachman, L.F., and A.S. Palmer. "The Construction Validation of Some Competences of Communicative Proficiency," **TESOL Quarterly.** 1(16) ; 449-463 : December, 1982.

Brown, Douglas H. **Principle of Language Learning and Teacher.** Cambridge : Cambridge University Press. 1994.

Brunson-Upshaw, DeAna L. "The Effects of Role-Play Activities on the Social Interaction of Elementary Students with Autism," **Masters Abstracts International.** 47(06) : unpagued ; December, 2009.

Byrne Donne. **Comprehension Practice For High Intermediate and Advance Students.** New York : Longman, 1978.

_____. **Teaching oral English.** New Your : Longman , 1986.

_____. **Teaching oral English.** 2nd edit. New York : Longman , 1987.

Canale M and Swain M. **Theoretical bases of communicative approach to second language teaching and testing.** *Apply linguistic.* 17 , (November 1980) : 1980.

Day E. A. **Knowledge structure and the acquisition of complex.** *Journal of Apply Psychology :* 1997.

Finocchiaro. M., & Brumfit. C.J. **The functional – notional approach: From theory to practice.** New York : Oxford University Press, 1983.

Finocchiaro Mary and Sako Sydney. **For eign language testing : A practical Approach.** New York : Regent , 1980

Hatcher-Keene, Caralyn . "Hablamos Espanol : An Inquiry into the use of Role-Plays in a Spanish Middle School Classroom," **Masters Abstracts International.** 48(01) : unpagued ; Februrary, 2010.

Hoke, Priscilla Ann. "Tapestries of Nurturance in Children's Role Play : A Case Study of Children's Expressions of Nurturing in a Preschool Classroom," **Dissertation Abstracts International.** 65(04) : 1234-A ; October, 2004.

- Johnson K. and Morrow K. **Communication in the classroom**. Hong – Kong : Longman, 1981.
- Krish P. **A role play activity with distance learners in an English classroom**. The Internet TESL Journal. VII 7. Available : <http://www.iteslj.org/article/Krish – Role Play. Html>, 2001.
- Ladousse, G. **Role Play**. Oxford : Oxford University Press, 1988.
- Linder, C. **Oral communication testing**. A handbook for the foreign language Teacher. Skokie, IL : National textbook Co. 1977.
- Littlewood, W. **communicative language teaching**. Oxford : Oxford University press, 1981.
- Livingstone, C. **Role play in English learning**. Handbooks for language teacher : Longman, 1985.
- Ments, Van Morry. **The Effective Use of Role Play : Practical Techniques for Improving Larning**. Landom : Kogan Pag., 1983.
- Moorwood, Helen. **Section from modern English teacher**. London : Lowe and Brydon, 1978.
- Morse, Nancy. C. **Sastisfaction in the white collar job**. Michigan : University of Michigan press, 1955.
- Nazare, Nicole. "Using Role Play to Increase the Understanding of Social Studies Content for English - Language Learners," **Masters Abstracts International**. 47(05) : unpagged ; October, 2009.
- Powell, T C. **Organization alignment as competitive advantage**. Strategic Management journal. Vol. 13 No. 7. 1992.
- Raimes, Ann. **Technique in teaching Writing**. New York : Oxford university press, 1983.
- Savignon, Sandra J. **communicative competence : theory and classroom practice; text and context in second language learning**. Reading, MA : Addison – Wesly, 1983.
- Schulz, Renate A. and Walter H. Bartz. "Free to Communicate," **The ACTEL Review of Foreign Language Education Perspective A New Freedom7**. 47-92 Illinois : National Textbook Company, 1975.

Scott, Roger. **Speaking in Keith Johnson and Keith Morrow.** In Communication in the classroom. London : Longman group ltd, 1990.

Seameo Regional Language Centre. **A Distance Education TEFL Programme : Unit I Teaching Oral Communication.** Singapore : n.p., 1981.

Tiffing, J. and McCormic, E J. **Industrial psychology.** 5th ed. Englewood cliffs. New Jersey : Prntice – Hall, 1965. Available at www.emeraldinsight.com/insight/html/Output/Published/Emerald Fulltext Article/Pdf/0500100202_ref.html. Date accessed January 28, 2009.

Uddin, Rukhsana. "Implementing Counseling Techniques : Role Play and Storytelling in Teaching Second Language Vocabulary to Adult Second Language Learners," **Dissertation Abstracts International.** 70(05) : unpagued ; November, 2009.

Valette, Redecca M and Disick, Rence. **Modern language performance objective And individualization.** New York : Harcourt brance javanovich, 1972.

Wachs, Stewart. "Bones of Contention : Listed/Role Play for Student of Oral English," In **The Internet TESL Journal.** (online) 3(9) : Available : <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>, 1997.

Wolman, B Benjamin. **Personality dynamics.** Michigan : University of Michigan, 1992. Available at <http://catalogue.nla.gov.au>. Date accessed October 2, 2008.

Woodward, T. **Model and metaphors in language teaching training Loop input And other strategies.** Cambridge : Cambridge University Press, 1991.