

# สารบัญ

| หัวข้อ  | หน้า     |
|---|----------|
| บทคัดย่อ .....                                      | ก        |
| Abstract .....                                      | ก        |
| กิตติกรรมประกาศ .....                               | จ        |
| สารบัญ .....  | ฉ        |
| สารบัญตาราง .....                                   | ณ        |
| สารบัญภาพ .....                                     | ญ        |
| <b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>                           | <b>1</b> |
| ภูมิหลัง .....                                      | 1        |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                          | 4        |
| สมมติฐานการวิจัย .....                              | 4        |
| ขอบเขตการวิจัย .....                                | 4        |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....                            | 6        |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                               | 6        |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                     | 8        |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b> | <b>9</b> |
| ภาวะผู้นำ .....                                     | 10       |
| ความหมายของภาวะผู้นำ .....                          | 10       |
| ความสำคัญของภาวะผู้นำ .....                         | 14       |
| คุณลักษณะความเป็นผู้นำ .....                        | 15       |
| บทบาทหน้าที่ของผู้นำ .....                          | 21       |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ .....                       | 24       |
| ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....                       | 33       |
| ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....            | 33       |
| ความเป็นมาของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....          | 35       |

| หัวเรื่อง  | หน้า      |
|--|-----------|
| ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....   | 36        |
| ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา .....                         | 44        |
| การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ .....  | 44        |
| การสร้างแรงบันดาลใจ .....  | 46        |
| การกระตุ้นการใช้ปัญญา .....  | 48        |
| การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล .....                                       | 49        |
| การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..... | 52        |
| บริบทโรงเรียน .....  | 55        |
| โรงเรียนบ้านเชียงยืน .....   | 55        |
| โรงเรียนบ้านจานโนนสูง .....  | 58        |
| โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน .....  | 62        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....  | 64        |
| งานวิจัยในประเทศ .....   | 66        |
| งานวิจัยต่างประเทศ .....   | 68        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>                                    | <b>71</b> |
| ประชากร กลุ่มตัวอย่างและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย .....                            | 71        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....                                | 72        |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....                        | 76        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....  | 80        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 80        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                      | 81        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                                  | <b>83</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                  | 83        |
| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....                                       | 83        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 84        |
| ผลการเปรียบเทียบข้อมูล .....   | 91        |
| ผลการศึกษาข้อเสนอแนะ .....   | 102       |

| หัวเรื่อง   | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....  | 107  |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....  | 107  |
| สมมติฐานการวิจัย .....  | 107  |
| สรุปผลการวิจัย .....  | 108  |
| อภิปรายผล .....   | 109  |
| ข้อเสนอแนะ .....  | 115  |
| บรรณานุกรม .....  | 116  |
| ภาคผนวก .....   | 122  |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย .....   | 123  |
| ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องและการหาค่าความเที่ยง<br>ของแบบสอบถาม ..... | 132  |
| ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย .....                              | 137  |
| ภาคผนวก ง หนังสือราชการขอความร่วมมือ .....  | 142  |
| ภาคผนวก จ รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม .....   | 145  |
| ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการสนทนากลุ่ม .....   | 147  |
| ประวัติผู้วิจัย .....   | 152  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....   | 5    |
| 2 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง .....  | 39   |
| 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....   | 72   |
| 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน .....  | 84   |
| 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยภาพรวมและรายค้ำาน .....   | 84   |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยภาพรวมและรายข้อ .....  | 85   |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยภาพรวมและรายข้อ .....   | 87   |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยภาพรวมและรายข้อ .....   | 88   |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ .....  | 90   |
| 10 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายค้ำาน จำแนกตามสถานภาพ ..... | 91   |

- 11 ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธาน  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยภาพรวม  
และรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ..... 92
- 12 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยภาพรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ..... 95
- 13 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยภาพรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ..... 97
- 14 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการ  
คำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยภาพรวมและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ ..... 100

## สารบัญภาพ

| ภาพที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....                               | 6    |
| 2 แสดงแผนผังการนั่งสนทนากลุ่ม .....                      | 75   |
| 3 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....    | 78   |
| 4 แสดงขั้นตอนในการออกแบบการจัดสนทนากลุ่ม .....           | 79   |
| 5 ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม .....                           | 148  |
| 6 กำลังดำเนินการสนทนากลุ่ม .....                         | 148  |
| 7 กลุ่มผู้บริหารร่วมอภิปราย .....                        | 149  |
| 8 กลุ่มผู้แทนครู .....                                   | 149  |
| 9 ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมอภิปราย .....  | 150  |
| 10 กลุ่มผู้แทนครูกำลังปรึกษาหารือ .....                  | 150  |
| 11 ผู้ร่วมสนทนากลุ่มร่วมกันสรุป .....                    | 151  |
| 12 ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันสรุป ..... | 151  |