

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การสังเคราะห์งานวิจัย	10
การวิเคราะห์อภิमान	13
วิชาคณิตศาสตร์	26
รูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	80
งานวิจัยในประเทศ	80
งานวิจัยต่างประเทศ	84
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แบบสรุปรงานวิจัย	136
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสรุปรงานวิจัย	142
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพแบบสรุปรงานวิจัย	154
ภาคผนวก ง การหาค่าขนาดอิทธิพล	156
ภาคผนวก จ แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์	162
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	186
ภาคผนวก ช รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	192
ประวัติผู้วิจัย	194

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	วิธีการคำนวณค่าอิทธิพล 18
2	แสดงจำนวนความถี่ และร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย 98
3	การเปรียบเทียบขนาดอิทธิพลของรูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ แบบต่าง ๆ 111
4	การจัดกลุ่มของรูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ 112
5	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยขนาดอิทธิพลของกลุ่มรูปแบบ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ 113

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 แสดงความสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 กลุ่มที่เน้นการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการ	157
2 กลุ่มที่เน้นการบูรณาการ	158
3 กลุ่มที่เน้นการพัฒนาด้านพุทธิพิสัย	161
4 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบ 4 MAT	163
5 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบ CIPPA MODEL	166
6 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบ โครงงาน	167
7 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ	168
8 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบกระบวนการ แก้ปัญหา	179
9 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบ คอนสตรัคติวิซึม	180
10 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้	181
11 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบใช้ปัญหา เป็นฐาน	183
12 แสดงรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์รูปแบบการสอนแบบมโนทัศน์	184