

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้วิจัย บุญสงค์ โสภากาล ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร. ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ. ดร. สุรกานต์ จังหาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านสระแก้วหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน แบบฝึกทักษะ จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี ประสิทธิภาพ 88.82 / 83.75 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.45



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The development of spelling skills for Prathom Suksa 2 students Usingt skills practice Thai Learning Group

AUTHOR : Boonsong Sopakal **DEGREE :** M.Ed (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Prasopsuk Rittidech Chairman
Asst.Prof Dr.Surakan Junghan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

This research aims to. 1. develop spelling skills. Prathom Suksa 2 students using traditional skills. Thai Learning Group Performance criteria of 80/80, 2. to compare achievement spelling Prathom Suksa 2 students groups Thai Learning Group During the first class And after the training skills, 3. the satisfaction of the students. Grade 2 is to learn spelling skills. Using skills practice.

The sample were 14 students ,1classroom,of primary Prathom Suksa 2 , Second semester of the academic the 2011 year, Ban Sa Kaew Nong Koo School,Tambon Ngua Ba,Wapeepatum Distric,Mahasarakham Province,under Mahasarakham Basic Education Offic,Area 2, Tools used in this study 10 pages of lesson plans for, training set of Thai language Achievement Tests of 30 Questions. and learning satisfaction test from of students learned by the satisfaction of the students in the class. spelling skills. Statistics used in data analysis were percentage, mean , standard deviation, and t - test.

The results of the research were as follws:

1. The development of spelling skills for Prathom Suksa 2 students, Thai Learning Group , That the researcher developed followed the efficient scale defined 88.82/83.75.

2. Students learned by using the spelling, Thai Learning Group, have achievement posttest than pretest statistically significant at the .01 level

3. Student satisfaction with the learning . And spelling skills. Group learning Thai. Prathom Suksa 2 , overall, in high level with mean score of 4.81 standard deviation of 0.36.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY